

Обзорно-аналитическая статья

по итогам олимпиады по профориентации «Мы выбираем путь»
для учащихся ОУ СПб, реализующих адаптированные образовательные программы;
Номинация № 3 (2018/2019)

*«Лежит дорога к счастью через труд.
Пути иные к счастью не ведут».*

Абу Шукур

По сложившейся традиции, мы в данной статье сначала приведем все статистические данные, а потом проведем анализ выполнения олимпиадных заданий этого года.

В 2018-2019 учебном году состоялась VI открытая региональная олимпиада по профориентации, согласно пункту № 9 «Перечня региональных олимпиад и иных конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности для школьников на 2018-2019 учебный год», утвержденного распоряжением Комитета по образованию от 31.08.2018 № 25071-р.

По вашим многочисленным просьбам, мы официально разделили олимпиаду на три номинации:

- **Номинация № 1** – для участников с ОВЗ (с I по VI вид);
- **Номинация № 2** – для участников с ОВЗ (VII вида);
- **Номинация № 3** – для участников с ОВЗ (VIII вида).

30 января 2019 состоялась VI региональная олимпиада по профориентации "Мы выбираем путь" для учащихся старших классов с ОВЗ (**номинация 3**) на базе филиала Дома детского творчества Центрального р-на СПб «Фонтанка-32». В олимпиаде приняло участие 58 учащихся и 19 педагогов из 17 ОУ (13 районов города).

На это раз оценивалась не только работа непосредственно по олимпиадным заданиям, но и (отдельно) участие в профессиональных пробах, которые проводили:

СПб ГБУ техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр»:

- ✓ изготовление сувенирных изделий из кожи
- ✓ шитьё книжного блока вручную
- ✓ плетение заборчика
- ✓ экспресс-профдиагностика

СПб ГБ ПОУ «Колледж Петербургской моды»:

- ✓ батик
- ✓ оригами
- ✓ плетение косичек
- ✓ выполнение цветов из салфеток и бумаги
- ✓ изготовление цветов из лент
- ✓ театр моды «От Модерна до Ампира»

ГБУДО ДДТ Центрального района СПб «Фонтанка -32»:

- ✓ «Калейдоскоп ремёсел»
- ✓ «Основы пантомимы и клоунады»

Победители командного первенства: **Номинация 3**

| Командное место | Район | школа | Средний балл |
|-----------------|--------------------|------------|--------------|
| 1 | Фрунзенский | 37 | 71 |
| 2 | Колпинский | 432 | 67 |
| 3 | Центральный | 18 | 66 |
| 4 | Колпинский | 10 | 65 |
| 5 | Выборгский | 487 | 62 |

Список победителей и призеров
VI региональной олимпиады по профориентации
 по личному первенству среди участников с ОВЗ
Номинация 3

| <i>место</i> | <i>школа</i> | <i>район</i> | <i>фамилия, имя</i> | <i>балл</i> |
|--------------|--------------|----------------|---------------------------|-------------|
| 1 | 37 | Фрунзенский | Дмитриев Сергей | 78 |
| 1 | 20 | Петроградский | Северов Александр | 78 |
| 1 | 17 | Невский | Васильев Виктор | 78 |
| 2 | 10 | Колпинский | Рудай Даша | 77 |
| 2 | 20 | Петроградский | Петров Лев | 76 |
| 2 | 37 | Фрунзенский | Диянов Георгий | 76 |
| 3 | 502 | Кировский | Папинова Ирина | 75 |
| 3 | 613 | Московский | Соколов Константин | 73 |
| 3 | 657 | Приморский | Петренко Андрей | 72 |
| 4 | 37 | Фрунзенский | <i>Мамедов Руслан</i> | 71 |
| 4 | 432 | Колпинский | <i>Кубенина Екатерина</i> | 71 |
| 4 | 17 | Невский | <i>Спрутин Вадим</i> | 71 |
| 5 | 17 | Невский | <i>Васильева Инга</i> | 69 |
| 5 | 18 | Центральный | <i>Бойков Николай</i> | 68 |
| 5 | 7 | Красносельский | <i>Коношевич Даниил</i> | 68 |

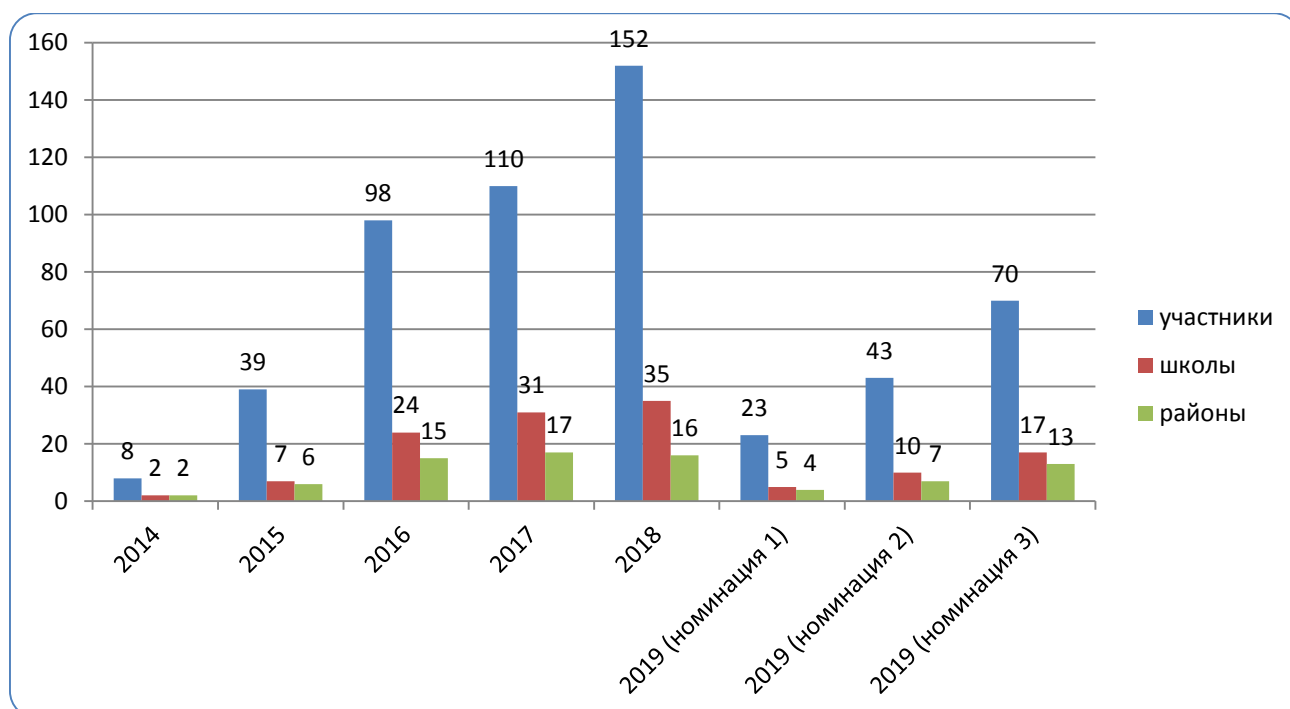
Лучшие работы
 участников олимпиады по профориентации на профессиональных пробах

| <i>№ n/n</i> | <i>Мастер-класс</i> | <i>Школа</i> | <i>Район</i> | <i>ФИ участника</i> |
|------------------|-----------------------------|--------------|----------------|---------------------------|
| 1 | Сувениры из кожи | 18 | Центральный | <i>Смородина Настя</i> |
| 2 | Шитье книжного блока | 20 | Петроградский | <i>Галкина Карина</i> |
| 3 | Плетение заборчика | 37 | Фрунзенский | <i>Мамедов Руслан</i> |
| 4 | Цветы из ленты | 7 | Красносельский | <i>Коношевич Даниил</i> |
| 5 | Батик | 10 | Колпинский | <i>Ланге Алина</i> |
| 6 | Плетение косичек | 432 | Колпинский | <i>Кубенина Екатерина</i> |
| 7 | Плетение цветов из бумаги | 10 | Колпинский | <i>Рябова Екатерина</i> |
| 8 | Калейдоскоп профессий | 22 | Невский | <i>Чмутов Михаил</i> |
| 9 | Основы пантомимы и клоунады | 502 | Кировский | <i>Сушкина Валерия</i> |
| 10 | Оригами | 17 | Невский | <i>Спрутин Вадим</i> |

Школы-участники городского тура олимпиады для участников с ОВЗ

| № п/п | Район | №№ ОУ | | | | | |
|-------|-------------------|-----------|-----------|---------------|---------------|------------------------|----------------|
| | | 2013/2014 | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 |
| 1 | Адмиралтейский | - | - | - | 2, 5, 522 | 2, 5, 522 | 2, 5, 231, 522 |
| 2 | Василеостровский | - | - | 5 | 5 | 4 | 4 |
| 3 | Выборгский | - | - | 33 | 33, 487 | 487 | 1, 487 |
| 4 | Калининский | 561 | 561 | 9 | 561 | 561 | - |
| 5 | Кировский | - | - | 480, 502, 565 | 502, 565 | 2, 480 | 502, 565 |
| 6 | Колпинский | - | - | 10, 432 | 10, 432 | 10, 432 | 10, 432 |
| 7 | Красногвардейский | - | - | 1, 609 | 1, 6 | 1, 6 | 1 |
| 8 | Красносельский | - | 131 | 131 | 7, 131 | 7, 131 | 7, 131 |
| 9 | Кронштадтский | - | - | - | 676 | - | - |
| 10 | Курортный | - | - | 69, 656 | 656 | - | - |
| 11 | Московский | - | 370, 663 | 370, 663 | 370, 613, 663 | 370, 663 | 370, 613, 663 |
| 12 | Невский | - | - | 17, 22 | 17, 18, 22 | 17, 18, 22, 34 | 17, 18, 22, 34 |
| 13 | Петроградский | 3 | 3 | 3, 20 | 3, 20 | 3, 20 | 20, |
| 14 | Петродворцовый | - | - | - | 49, 439 | 49, 439 | 439 |
| 15 | Приморский | - | 657 | 59, 657 | 59, 657 | 59, 657 | 59, 657 |
| 16 | Пушкинский | - | - | 8, 67 | 67 | 67 | - |
| 17 | Фрунзенский | - | - | - | -- | 37, 215, 310, 313, 360 | 37, 310 |
| 18 | Центральный | - | 5 | - | 5 | 5 | 18 |

Динамика развития олимпиадного движения для участников с ОВЗ



≈

Ждем всех желающих в 2019/2020 учебном году на VII региональной олимпиаде по профориентации «Мы выбираем путь» для учащихся школ Санкт-Петербурга и области.

Обращаем ваше внимание, что олимпиада для участников с ОВЗ в номинации 3 (VIII вид) будет проходить **29 января 2020** на базе филиала ГБУДО ДДТ Центрального района Санкт-Петербурга «Фонтанка-32» по адресу: ул. К Заслонова, д. 23.

≈

А теперь рассмотрим, как справились участники с выполнением заданий VI городской (региональной) олимпиады по профориентации «Мы выбираем путь» (Номинация № 3).

Вариант А – (29 человек) 100% и вариант Б – (29 человек) 100%

Задание № 1. Цена каждого ответа – 1 балл.

Что это за профессия? В таблице ответа напишите название.

В - 1

1. Хоть змея кусается –
Он легко с ней справится.
Знает он – из яда змей
Есть лекарства для людей.

2. Точно в срок построит он:
Небоскрёб и стадион. 5.
Детский садик и больницу,
Магазинов вереницу.

Охраняет он леса!
Браконьера он найдет
И порядок наведет.
Знают звери, верят птицы –
Можно им вполне гордиться.

3. Красит, красит, красит он:
И перила, и балкон.
Красит стены, красит двери,
Чтобы цветом они пели!

4. У меня есть карандаш,
Разноцветная гуашь,
Акварель, палитра, кисть
И бумаги плотный лист.

| Что это за профессия? | ответ | Правильно ответили, % |
|-----------------------|---|-----------------------|
| 1 | Змеелов/ фармацевт / серпентолог | 17 |
| 2 | строитель | 93 |
| 3 | маляр | 100 |
| 4 | художник | 100 |
| 5 | егерь / лесник | 76 |

Все правильно – 14 % участников

Как еще отвечали:

1. врач – 17%, укротитель – 7%, доктор – 7%, аптекарь – 3%, охотник – 3%, ветеринар – 3%, алхимик – 3%, лаборант – 3%, лекарь – 3%
2. архитектор – 3%
3. столяр – 3%
4. охрана природы – 3%, охотник – 3%, работник – 3%, охранник – 3%, волонтер – 3%

В - 2

1. Он научит рисовать,
Букву с буквой сочетать;
Он научит этике,
Чтению, арифметике.

3. Он заботлив, как отец,
На луга ведёт овец.
Вместе – молодых и старых,
Он овец собрал в отару.

2. Учит он в собачьей школе,
Как команды выполнять.
Все боксеры, доги, колли
Назубок должны их знать.

4. Он сидит за верстаком
И мнет руками мягкий ком,
Вертящийся на диске.
И ком становится горшком,
Кувшином или миской

5. У него большой талант –
Видеть в камне бриллиант!
Камень в руки он возьмет
И в порядок приведет.
Грань его почистит,
Как костюм в химчистке.

| Что это за профессия? | ответ | Правильно ответили, % |
|-----------------------|-------------------------------|-----------------------|
| 1 | Учитель / педагог | 90 |
| 2 | Кинолог / дрессировщик | 100 |
| 3 | Чабан / пастух / овчар | 62 |
| 4 | гончар | 28 |
| 5 | Огранщик / ювелир | 31 |

Все правильно – 14 % участников

Как еще отвечали:

- художник – 3%
- тренер – 14%, учитель – 3%, физкультуры – 3%, собаковод – 3%
- фирма – 3%, скотовод – 3%, фермер – 3%
- глинщик – 10%, столяр – 7%, повар – 3%, плотник – 3%, скульптор – 3%, верстальщик – 3%, лепщик – 3%
- каменщик – 10%, ламбард – 3%, врач – 3%, археолог – 3%, ательер – 3%

Выводы:

- По итогам опроса, это задание заняло четвертое место как в позиции «самое легкое», так и в позиции «самое сложное».*
- Пятое место (из семи) – в позиции «больше всего понравилось».*
- И последнее место – «самое неинтересное» задание.*
- В целом, второй вариант оказался чуть сложнее: средний процент правильных ответов по первому варианту – 77,2%, и 66,2% - по второму.*

Задание № 2. Цена каждого ответа – 1 балл.

Перед вами пословицы про профессии. Они разделены на две части: первая часть пословицы в левом столбце таблицы, продолжение пословицы – под таблицей. Необходимо найти правильное окончание каждой пословицы. Букву ответа вписать в приложенную таблицу.

В - 1

А. ... а горькое – сладким.
Б. ... работай лучше всех.
В. ... должен растирать краски.

Г. ... по напёрстку знает.
Д. ... учи рукоделью.

| № | Начало пословицы | Окончание пословицы | Правильно ответили, % |
|---|----------------------------------|---------------------|-----------------------|
| 1 | Швея швею ... | Г | 79 |
| 2 | Пришел в цех – ... | Б | 79 |
| 3 | Корявое умей делать гладким, ... | А | 83 |
| 4 | Не учи безделью, ... | Д | 83 |
| 5 | Кто не умеет рисовать, ... | В | 83 |

Все правильно – 72 % участников

В - 2

- А. ... не пойдёт молотом бить.
 Б. ... пила острая.
 В. ... кто работать ленился.

- Г. ... брак останется браком.
 Д. ... само кормит.

| № | Начало пословицы | Окончание пословицы | Правильно ответили, % |
|---|----------------------------|---------------------|-----------------------|
| 1 | На целине тот не прижился, | В | 55 |
| 2 | Как ни замазывай лаком, | Г | 72 |
| 3 | Кто умет золотом шить, | А | 62 |
| 4 | Не просит ремесло хлеба – | Д | 69 |
| 5 | У хорошего пильщика ... | Б | 72 |

Все правильно – 55 % участников

Выводы:

1. По итогам опроса, это задание заняло второе место в позиции «самое легкое», и предпоследнее – в позиции «самое сложное».
2. «Золотую серединку» – в позиции «больше всего понравилось».
3. И предпоследнее место – «самое неинтересное» задание.
4. В целом, второй вариант оказался заметно сложнее. В первом варианте 72% участников выполнило задание целиком, а во втором только 55%. И средний процент правильных ответов по первому варианту – 81,4%, и 66,0% - по второму.

Задание № 3. Цена каждого ответа – 1 балл.

Перед вами загадки про инструменты. Нужно отгадать загадку и вписать ответ в приложенную таблицу.

В – 1

1. У конька, у горбунка

Деревянные бока.
 Как зажмешь его в руке,
 Заскользит он по доске.

3. На зеркальном на катке,
 На единственном коньке
 Он проехался разок,
 И распался весь каток.

2. Толщину короткой рейки
 Можно измерять линейкой.
 Измерять длину же, детки,
 Лучше с помощью ...

4. Он целый день звенел в бору
 Густом, от инея белёсом.
 А ночью, подойдя к костру,
 Заснул, в бревно уткнувшись носом.

5. С виду, вроде, схожа с феном,
 Включишь - продырявит стену.

| № | Ответ на загадку | Правильно ответили, % |
|---|----------------------------|-----------------------|
| 1 | Рубанок | 62 |
| 2 | Рулетка / сантиметр | 59 |
| 3 | Стеклорез | 14 |
| 4 | Топор | 31 |
| 5 | Дрель / перфоратор | 72 |

Все правильно – 3 % участников.

Как еще отвечали:

1. сани – 3 %, молоток – 3 %, кисть – 3 %, столяр – 3 %, плоскогубцы – 3 %
2. линейка – 14 %, циркуль – 3 %, линия – 3 %, сепаратор – 3 %
3. олень – 14 %, коньки – 14 %, ледокол – 7 %, пила – 7 %, лед – 3 %, напильник – 3 %, лобзик – 3 %, ножовка – 3 %
4. лесник – 3 %, бобер – 3 %, отвертка – 3 %, лопата – 3 %, пила – 3 %
5. дырокол – 3 %, строитель – 3 %

В – 2

1. Он железный, остроносый,
Колет лед зимой морозной.

2. Маленький, горбатенький,
Все поле обыскал,
Домой прибежал –
Всю зиму пролежал.

3. Где упрется хвостом,
Станет дырка потом.

4. Я у людей всегда в ходу,
Хоть мой характер крут.
Где надо стукнуть — я приду,
Ведь мой — ударный труд.

5. Инструмент тот маленький, но такой удаленький.
Без него кирпичный дом никогда не возведем.
Каменщику он дружок, с ручкой лёгкий ...

| № | Ответ на загадку | Правильно ответили, % |
|---|--------------------------------|-----------------------|
| 1 | Лом / ледоруб / ледокол | 45 |
| 2 | Серп | 10 |
| 3 | Шило / гвоздь / дрель | 28 |
| 4 | Молоток | 72 |
| 5 | Мастерок / шпатель | 31 |

Все правильно – 3 % участников

Как еще отвечали:

1. молот – 3 %, пила – 3 %, молоток – 3 %, снеговик – 3 %, кол – 3 %
2. лопата – 10 %, тямка – 7 %, рулетка – 3 %, лом – 3 %, газонокосилка – 3 %, коса – 3 %, металлоискатель – 3 %, плуг – 3 %, грабли – 3 %, медведь – 3 %
3. сверло – 7 %, лопата – 3 %, шуруповерт – 3 %, дырокол – 3 %, паяльник – 3 %, веник – 3 %, нить с иглой – 3 %
4. строитель – 3 %, обувщик – 3 %
5. лопатка – 7 %, молот – 3 %, фундамент – 3 %, строительный совок – 3 %, киянка – 3 %

Выводы:

1. *По итогам опроса, это задание заняло последнее место в позиции «самое легкое», а второе – в позиции «самое сложное». То есть, это одно из самых сложных заданий, по мнению участников.*
2. *Последнее место – в позиции «больше всего понравилось».*
3. *Середина в рейтинге – «самое неинтересное» задание.*
4. *В целом, второй вариант оказался немного сложнее. Средний процент правильных ответов по первому варианту – 47,6%, и 37,2% – по второму.*

Задание № 4. Цена каждого ответа – 2 балла.

Ответьте на вопросы. Букву ответа впишите в приложенную таблицу.

В – 1

1. Минёр – это ...?

- А. Любитель «корчить мины», то есть рожцы
- Б. Военный специалист по минированию и разминированию

2. Гравёр – это ... ?

- А. Рабочий в карьере, добывающий гравий
- Б. Художник, создающий гравюры

3. Жокей – это ...?

- А. Наездник на скачках
- Б. Профессиональный исполнитель молдавского народного танца жок

4. *Что делает казначей ... ?*
 А. *Хранит деньги и ценности учреждения*
 Б. *Казнит преступников*
5. *Что проводит конференсье ... ?*
 А. *Конференции*
 Б. *Концерты*

| | | | | | |
|-----------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ответ | Б | Б | А | А | Б |
| Правильно ответили, % | 86 | 62 | 62 | 62 | 21 |

Все правильно – 7 % участников

В - 2

1. *Кинолог – это ... ?*
 А. *Учёный, изучающий собак*
 Б. *Специалист в области кино*
2. *Гримёр – это ... ?*
 А. *Работник театра*
 Б. *Исследователь сказочного творчества братьев Гримм*
3. *Что делает суфлёр ...?*
 А. *Подсказывает актёрам слова роли во время выступления*
 Б. *Готовит суфле*
- Что изучает и исследует графолог ... ?*
 А. *Жизнь графов*
 Б. *Почерк человека*
5. *Ракетчик – это ... ?*
 А. *Космонавт*
 Б. *Военнослужащий*

| | | | | | |
|-----------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ответ | А | А | А | Б | Б |
| Правильно ответили, % | 66 | 83 | 69 | 72 | 24 |

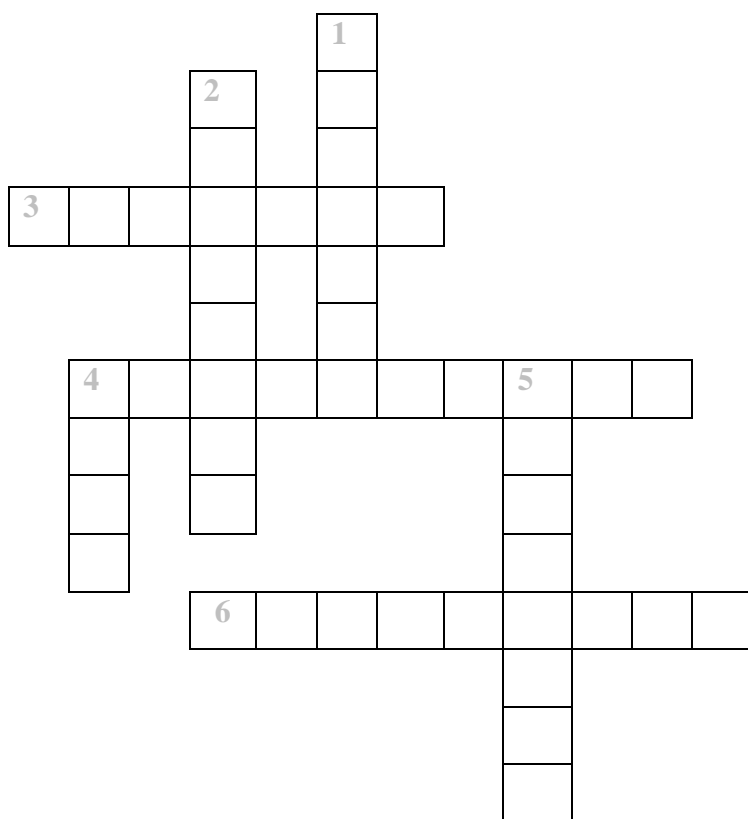
Все правильно – 38 % участников

Выводы:

- По итогам опроса, это задание заняло середину в позиции «самое легкое», и последнее место – в позиции «самое сложное». То есть, участники определили его, как наименее сложное.*
- Третье место – в позиции «больше всего понравилось».*
- И предпоследнее место – «самое неинтересное» задание.*
- В целом, первый вариант оказался заметно сложнее. В первом варианте 7% участников выполнило задание полностью, а во втором – 38%. И средний процент правильных ответов по первому варианту – 58,6%, и 62,8% – по второму.*

Задание № 5. Цена каждого ответа – 2 балла.
 Разгадайте кроссворд, посвященный различной профессиональной деятельности.

В – 1



По горизонтали:

3. Мастер деревянных дел, ловок, точен и умел.

4. Может вам прическу сделать, стричь, плести, укладку с феном.

6. Собирает и монтирует, запускает, ремонтирует.

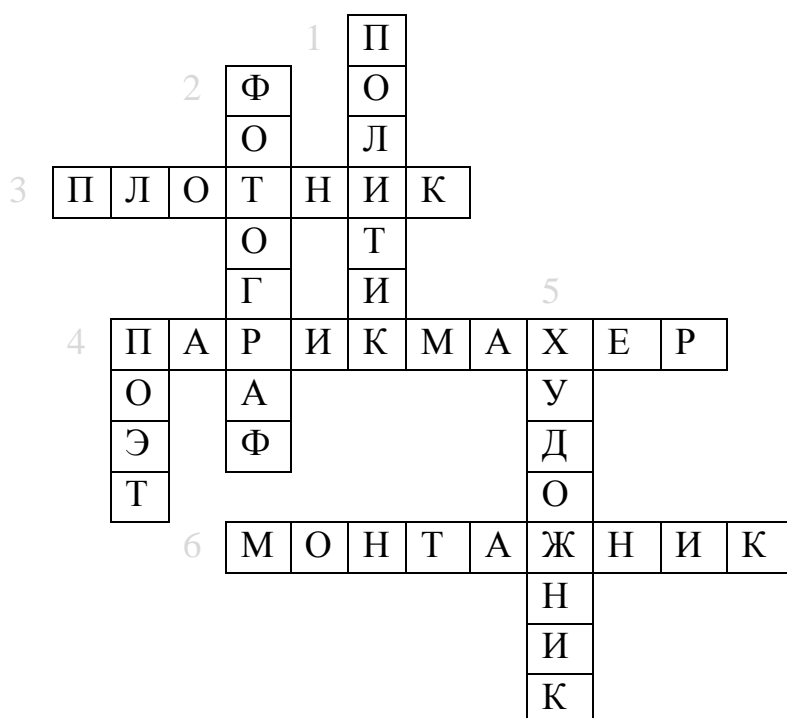
По вертикали:

1. Он судьбу страны вершит, в госучреждениях сидит.

2. Снимет вас в профиль, анфас и портрет создаст для вас.

4. Он рифмует, сочиняет, мысли он в стихи слагает.

5. Он умеет рисовать, и картины создавать.



Правильно ответили, %

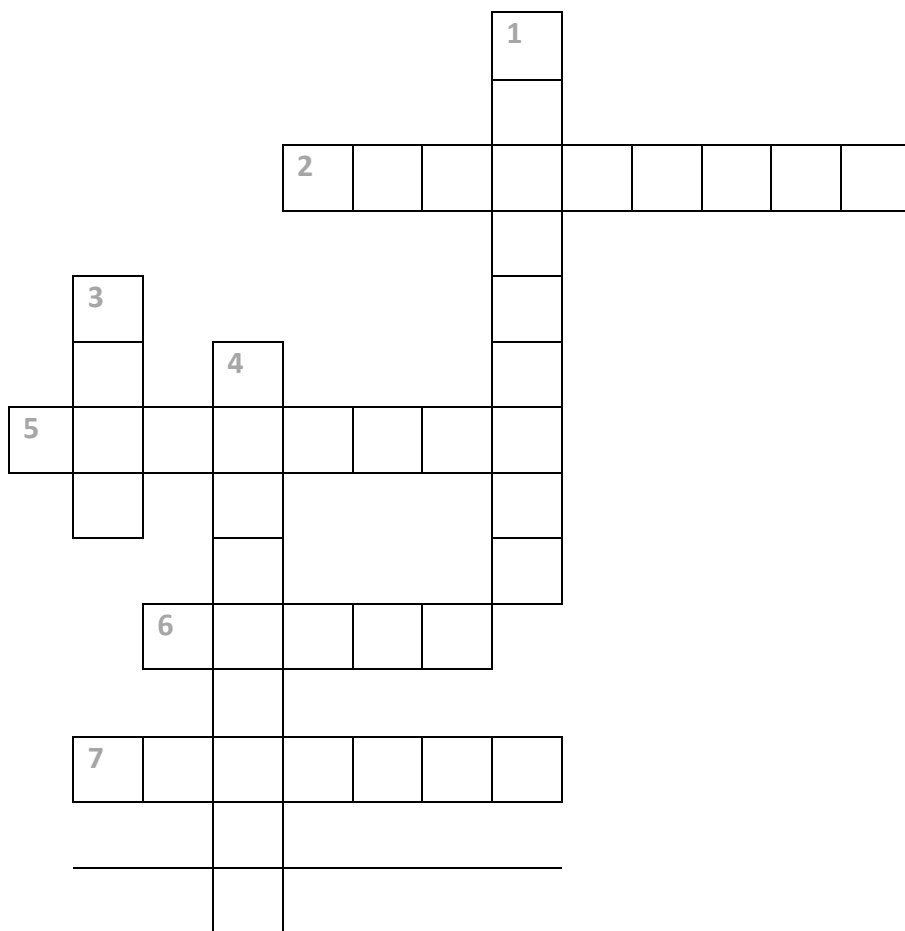
- 1. 14
- 2. 66
- 3. 59
- 4. (по горизонтали) 93
- 4. (по вертикали) 72
- 5. 93
- 6. 28

Как еще отвечали:

- 1. столяр – 3 %
- 2. художник – 7 %, ремонтник – 3 %
- 6. чертежник – 3 %

Все правильно – 3 % участников

В – 2

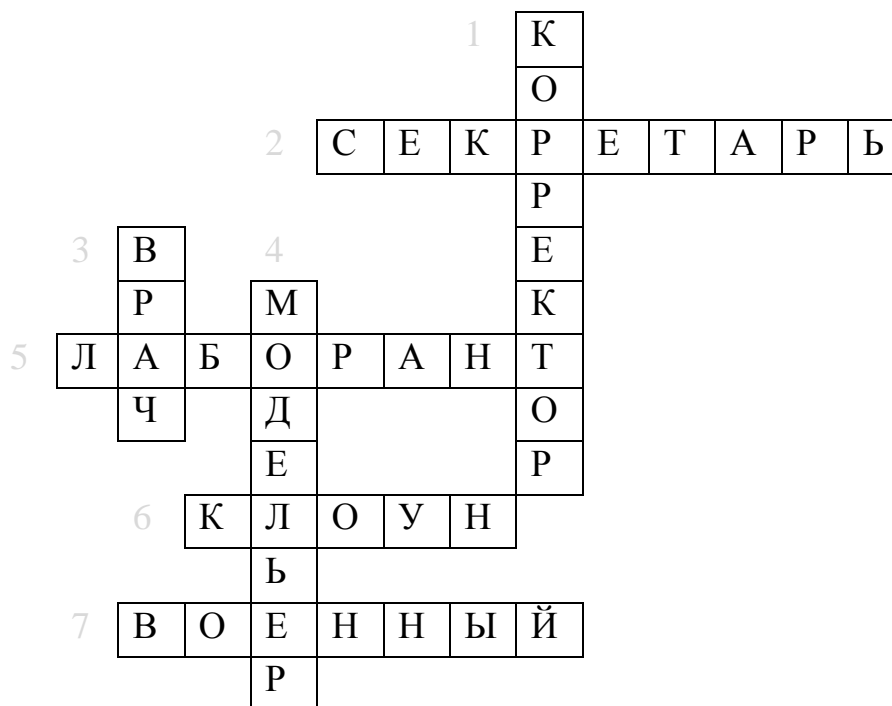


По горизонтали:

2. В приемной шефа восседает и приказы выполняет.
5. В лаборатории сидит, и в микроскоп весь день глядит.
6. Веселить умеет всех, вызывать улыбку, смех.
7. Армия – его призванье, он имеет чин и званье.

По вертикали:

1. Редактирует он тексты, на ошибки и дефекты.
3. Он всех лечит, помогает, и лекарства назначает.
4. Он эскизы создает, и швее передает.



Правильно ответили, %

1. 7
2. 45
3. 97
4. 28
5. 59
6. 79
7. 52

Как еще отвечали:

1. Переводчик – 3 %, компьютер – 3 %
2. командир – 3 %, инструктор – 3 %, бухгалтер – 3 %, полковник – 3 %
4. художник – 3 %
6. актер – 3 %, комик – 3 %
7. генерал – 7 %, капитан – 3 %, сержант – 3 %

Все правильно – 0 % участников

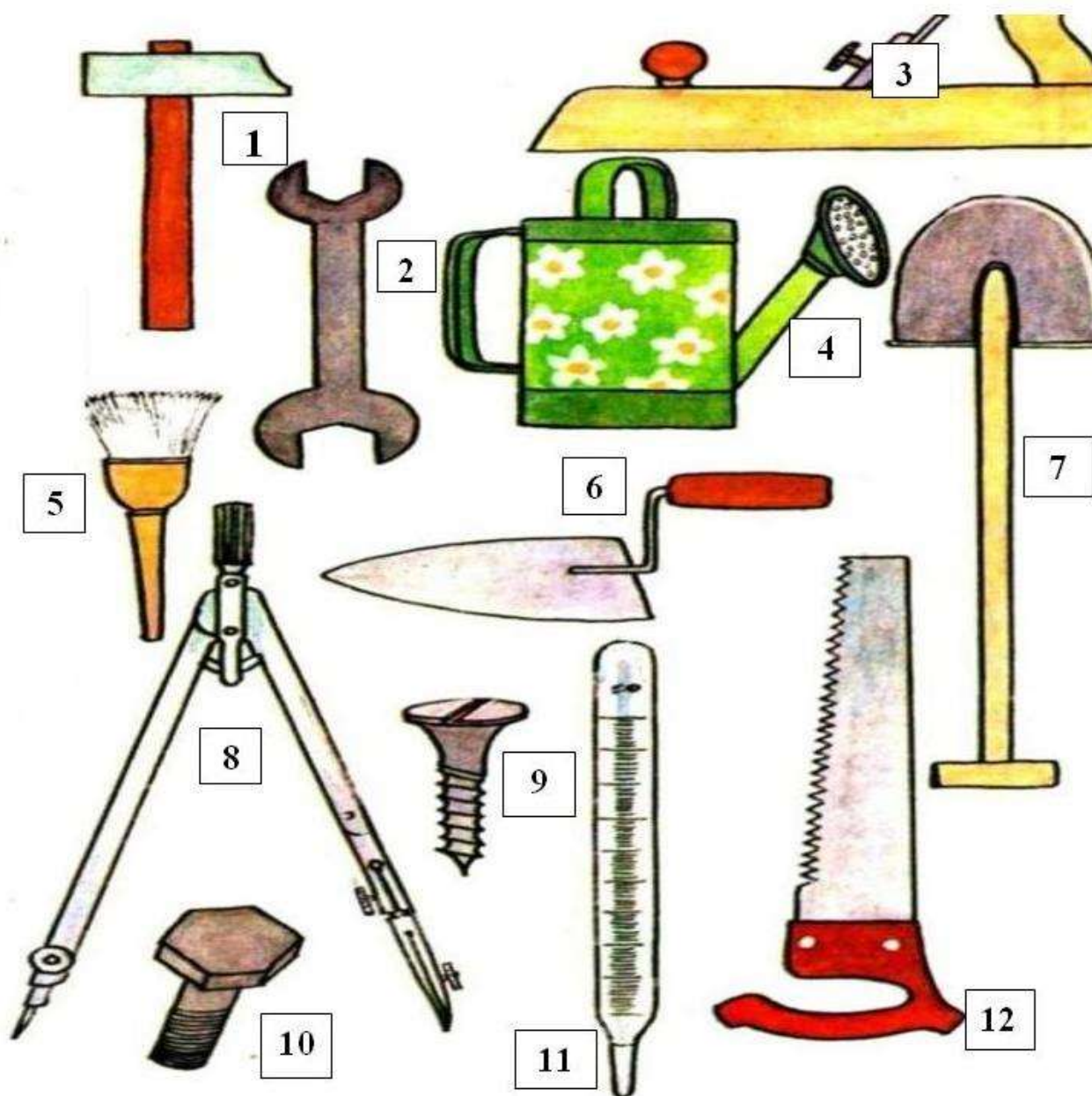
Выводы:

1. По итогам опроса, это задание заняло последнее место в позиции «самое легкое», и первое место – в позиции «самое сложное». То есть, участники определили его, как самое сложное задание этой олимпиады.
2. Предпоследнее место – в позиции «больше всего понравилось».
3. И первое место – «самое неинтересное» задание. По принципу: самое сложное, значит – самое неинтересное.
4. В целом, второй вариант оказался несколько сложнее. В первом варианте 3% участников выполнило задание полностью, а во втором – 0%. И средний процент правильных ответов по первому варианту – 60,7%, и 52,4% – по второму.

Задание № 6. Цена каждого ответа – 2 балла.

На картинке изображены различные инструменты. Запишите в таблицу ответов названия всех увиденных инструментов.

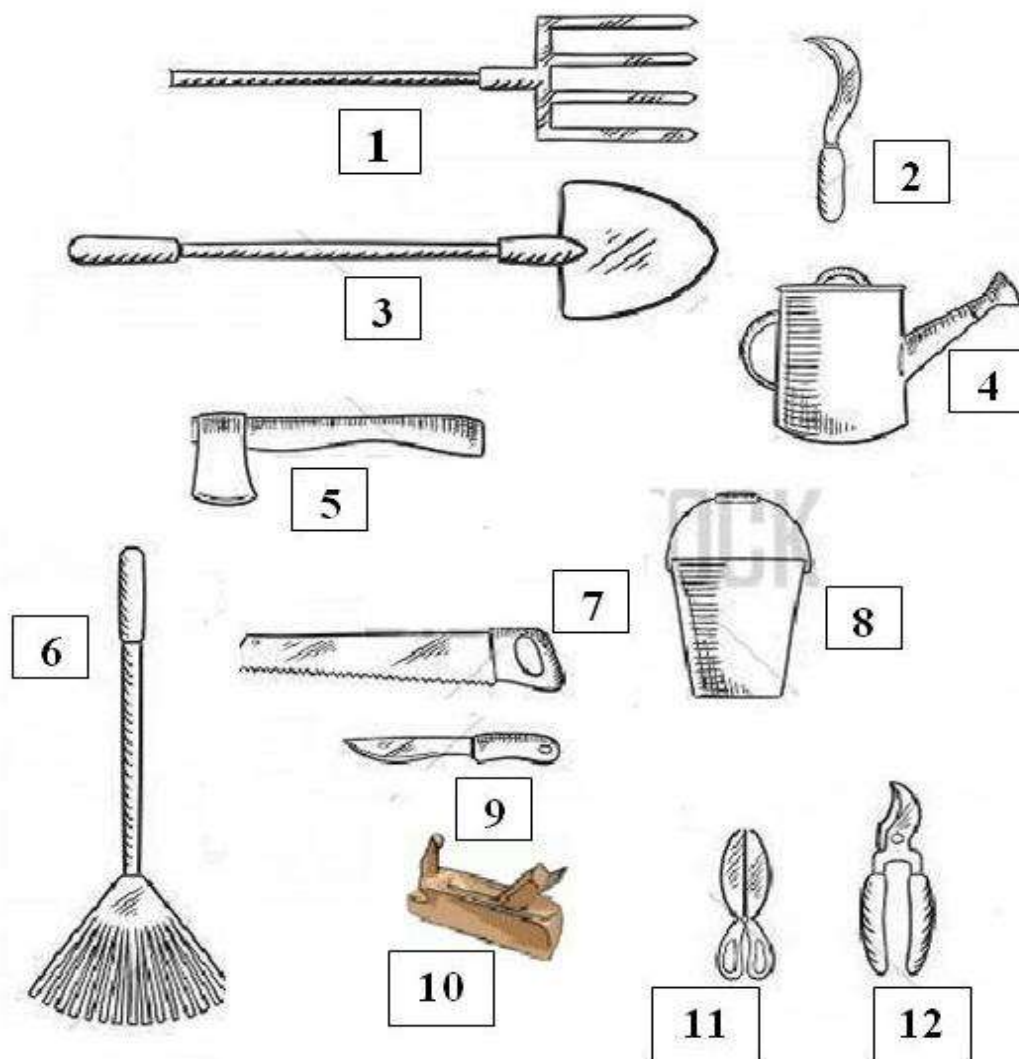
В – 1



| № | Ответ | Правильно ответили, % | Как еще отвечали |
|----|----------------------------|-----------------------|--|
| 1 | Молоток | 100 | топор – 3 % |
| 2 | Гаечный ключ | 96 | гайка – 3 % |
| 3 | Рубанок | 79 | столярка – 3 %, стамеска – 3 % |
| 4 | Лейка | 93 | |
| 5 | Кисть | 83 | щетка – 10 % |
| 6 | Мастерок /шпатель | 28 | лопатка – 17 %, тляпка – 7 %, накидыватель – 3 % |
| 7 | Лопата | 100 | |
| 8 | Циркуль | 93 | |
| 9 | Шуруп / саморез | 62 | гвоздь – 28 %, винт – 3 % |
| 10 | Болт | 34 | гайка – 17 %, винт – 14 %, шуруп – 7 %, гвоздь – 3 % |
| 11 | Термометр/градусник | 97 | |
| 12 | Пила / ножовка | 100 | |

Все правильно – 17 % участников

В – 2



| № | Ответ | Правильно ответили, % | Как еще отвечали |
|----|----------------------------------|-----------------------|--|
| 1 | Вилы | 62 | грабли – 10 %, вилка – 7 % |
| 2 | Серп | 38 | коса – 7 %, жница – 3 %, кинжал – 3 %, копьё – 3 % |
| 3 | Лопата | 97 | |
| 4 | Лейка | 93 | |
| 5 | Топор | 97 | молоток – 3 % |
| 6 | Веерные грабли / метла | 86 | веник – 7 % |
| 7 | Пила | 93 | ножовка – 3 % |
| 8 | Ведро | 97 | мороженое – 3 % |
| 9 | Нож | 100 | |
| 10 | Рубанок | 100 | рубка – 3 % |
| 11 | Ножницы | 100 | |
| 12 | Секатор / садовые ножницы | 45 | плоскогубцы – 10 %, зубило – 3 %, хозяйственные ножницы – 3 %, гайка – 3 %, щипцы – 3 %, кусачки – 3 % |

Все правильно – 24 % участников

Выводы:

1. По итогам опроса, это задание заняло третье место в позиции «самое легкое», и предпоследнее – в позиции «самое сложное». То есть, участники определили его, как одно из простых задание этой олимпиады.
2. Второе место как в позиции «больше всего понравилось» (16%), так и в позиции – «самое неинтересное» задание (21%). То есть, мнения разделились на диаметрально противоположные.
3. В целом, второй вариант оказался заметно проще. В первом варианте 17% участников выполнило задание полностью, а во втором – 24%. И средний процент правильных ответов по первому варианту – 80,4%, и 84,0% – по второму.

Задание № 7/А. Цена каждого ответа – 2 балла.

Перед вами таблица, в которой среди букв спрятаны названия разных профессий.

Нужно найти название профессии и зачеркнуть его, как показано на примере.

Название профессий ищите и в столбцах, и в строчках таблицы.

Профессий спрятано много, постарайтесь найти все.

Ответы впишите в приложенную таблицу.

В – 1

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------------|--------------|--------------|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| В | К | Е | С | А | Т | К | Ы | Й | П | О | Ч | Т | А | Л | Ь | О | Н |
| П | О | Ж | А | Р | Н | Ы | Й | С | А | П | Ф | У | И | Л | Т | Ы | М |
| Е | Н | Ю | Д | В | О | Р | Н | И | К | Н | Ю | Р | И | С | Т | П | Ь |
| К | В | В | О | Ю | С | Т | О | Л | Я | Р | В | О | Д | О | Л | А | З |
| А | О | Ш | В | Е | Я | В | О | Ь | О | Ю | Е | Ь | Б | Р | Л | Д | Г |
| Р | И | Р | Н | К | У | П | Е | Р | Е | П | Л | Е | Т | Ч | И | К | Я |
| Ь | Р | Б | И | Б | Ц | Н | Г | Ш | Б | Щ | И | Ф | Ы | Ю | Ь | Б | Ч |
| Ю | Б | Ю | К | Ю | Б | О | М | А | Л | Я | Р | Ы | Б | А | К | В | Б |

| № | Ответ | Правильно ответили, % |
|----|--------------------|-----------------------|
| 1 | пекарь | 93 |
| 2 | конвоир | 17 |
| 3 | садовник | 100 |
| 4 | ювелир | 34 |
| 5 | почтальон | 90 |
| 6 | пожарный | 97 |
| 7 | дворник | 100 |
| 8 | юрист | 86 |
| 9 | столяр | 100 |
| 10 | водолаз | 93 |
| 11 | переплетчик | 34 |
| 12 | летчик | 76 |
| 13 | маляр | 93 |
| 14 | рыбак | 76 |

Все правильно – 3 % участников

В – 2

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----------|----------|----------|----------|---|
| Б | К | У | Ф | П | Р | Д | Л | Б | Э | Ж | К | Е | Н | Г | Ш | Щ | З |
| У | Г | Т | Е | Л | О | Х | Р | А | Н | И | Т | Е | Л | Ь | Й | С | А |
| Л | А | Д | Р | Й | С | В | А | Р | Щ | И | К | В | А | П | Д | Т | С |
| О | М | Ж | М | А | Л | Я | Р | М | Ж | Я | Ч | П | П | О | С | О | Л |
| Ч | С | Л | Е | С | А | Р | Ь | Е | С | П | А | С | А | Т | Е | Л | Ь |
| Н | Б | Ф | Р | И | Т | Ь | Б | Н | Б | Ю | Ы | Р | <u>Ш</u> | <u>В</u> | <u>Е</u> | <u>Я</u> | Ю |
| И | Ь | Ы | Й | Ц | П | О | Э | Т | Г | Ш | Щ | Т | Е | Г | Е | Р | Ь |
| К | Л | А | Д | О | В | Щ | И | К | З | Ф | О | Т | О | Г | Р | А | Ф |

| № | Ответ | Правильно ответили, % |
|----|----------------------|-----------------------|
| 1 | булочник | 83 |
| 2 | фермер | 62 |
| 3 | бармен | 34 |
| 4 | столяр | 34 |
| 5 | телохранитель | 55 |
| 6 | сварщик | 83 |
| 7 | маляр | 90 |
| 8 | посол | 52 |
| 9 | слесарь | 86 |
| 10 | спасатель | 90 |
| 11 | егерь | 45 |
| 12 | поэт | 90 |
| 13 | кладовщик | 86 |
| 14 | фотограф | 100 |

Все правильно – 0 % участников

Выводы:

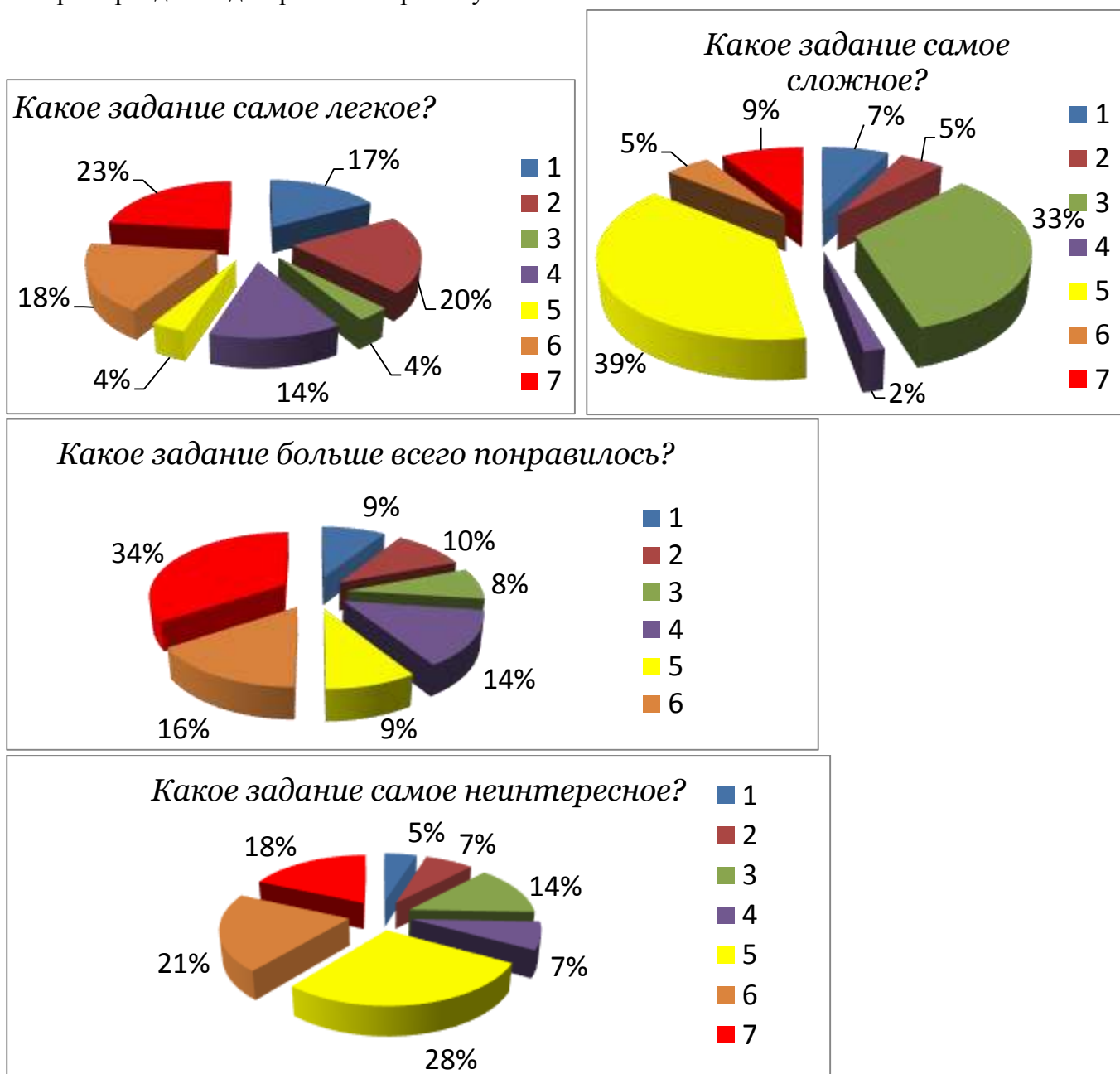
1. По итогам опроса, это задание заняло первое место в позиции «самое легкое» (23%), и третье – в позиции «самое сложное» (9%).
2. Первое место в позиции «больше всего понравилось» (34%), а в позиции «самое неинтересное» задание – третье место (18%). То есть, мнения разделились на диаметрально противоположные.
3. В целом, варианты оказались практически равнозначны по сложности. В первом варианте 3% участников выполнило задание полностью, а во втором – 0%. И средний процент правильных ответов по первому варианту – 77,8%, и 76,6% – по второму.

≈

В целом с заданиями справились хорошо. Только задание № 3 было выполнено менее, чем на 50% в обоих вариантах (47,6 и 33,0). Выполнение остальных заданий варьировалось от 58,6до 84,0%%.

≈

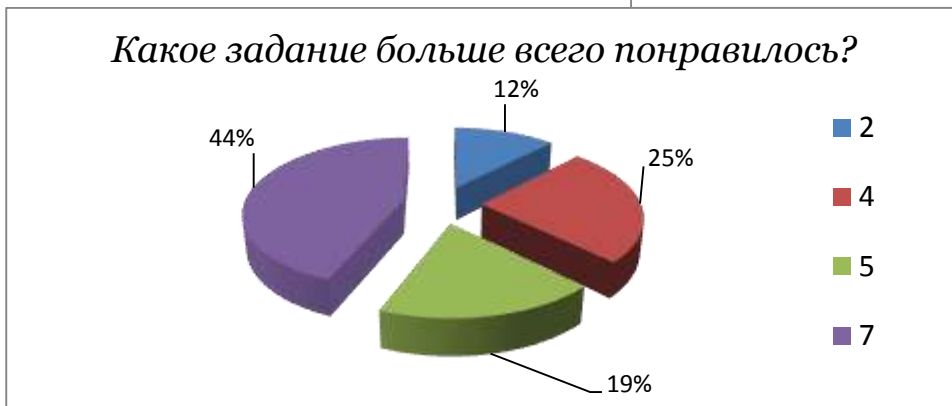
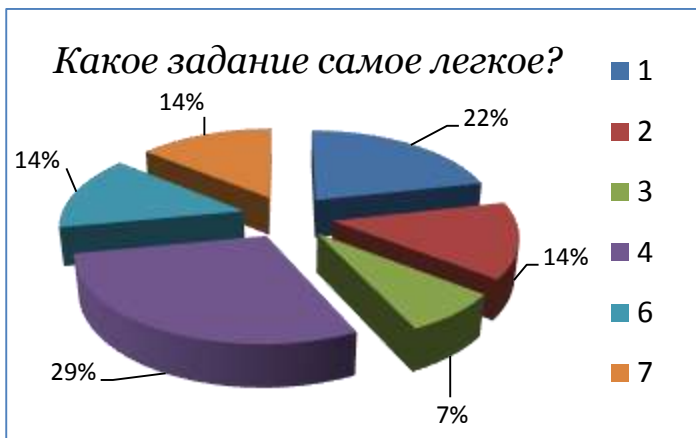
Теперь перейдем к диаграммам опросов участников.



30% участников корректно заявили, что неинтересных заданий не было.

≈

Теперь рассмотрим статистику ответов на тот же опрос членов жюри.



Выводы:

1. *Первое место в позиции «самое легкое» у педагогов заняло задание № 4 (29%). Учащиеся же поставили его на пятую позицию (14%), выведя на первое место задание № 7 (23%). Второе место в позиции «самое легкое» у педагогов заняло задание № 1 (22%). Учащиеся поставили его на четвертую позицию (17%), выведя на второе место задание № 2 (20%).*
2. *Первое место в позиции «самое сложное» у педагогов заняло задание № 5 (29%). Учащиеся так же поставили его на первую позицию (39%). Такое же количество баллов (первое место в рейтинге) набрало у педагогов задание № 6 (29%), а у учащихся это задание заняло предпоследнюю позицию (5%). На второе место по сложности учащиеся выбрали задание № 3 (33%).*
3. *Первое место в позиции «больше всего понравилось» у педагогов заняло задание № 7 (44%). Учащиеся оказались солидарны с педагогами (34%). На втором месте в этой позиции у педагогов задание № 4 (25%), которое учащиеся поставили на третье место (14%). На втором же месте у учащихся задание № 6 (16%).*
4. *Первое место в позиции «самое неинтересное» у педагогов разделили задания под №№ 2 и 6 (по 25% соответственно). Учащиеся поставили задание № 2 на предпоследнюю позицию (7%), а задание № 6 на второе место (21%). На первое место по этому параметру учащиеся выбрали задание № 5 (28%).*

≈

И в заключение приводим сравнительный анализ выполнения и оценки заданий учащимися всех трех номинаций.

| № задания | Номинация 1 (33 чел.) | | Номинация 2 (42 чел.) | | Номинация 3 (58 чел.) | |
|----------------------|-----------------------|-------|-----------------------|-------|-----------------------|-------|
| | В – 1 | В – 2 | В – 1 | В – 2 | В – 1 | В – 2 |
| | Выполнено, % | | Выполнено, % | | Выполнено, % | |
| 1 | 73,8 | 80,0 | 77,6 | 74,0 | 77,2 | 66,2 |
| 2 | 92,2 | 94,0 | 97,4 | 98,0 | 81,4 | 66,0 |
| 3 | 55,2 | 62,0 | 54,0 | 42,8 | 47,6 | 37,2 |
| 4 | 83,2 | 82,0 | 78,2 | 87,4 | 58,6 | 62,8 |
| 5 | 78,0 | 90,0 | 75,1 | 61,3 | 60,7 | 52,4 |
| 6 | 80,7 | 88,3 | 84,6 | 86,4 | 80,4 | 84,0 |
| 7 | 79,1 | 89,3 | 89,1 | 89,7 | 77,8 | 76,6 |
| «Самое легкое» | № 4 (32%) | | | | № 7 (23%) | |
| «Самое сложное» | № 5 (38%) | | | | № 5 (39%) | |
| «Больше понравилось» | № 7 (50%) | | | | № 7 (34%) | |
| «Самое неинтересное» | № 7 (21%) | | | | № 5 (28%) | |

Методисты ГБУДО ДДТ Центрального района СПб «Фонтанка – 32»,
ответственные за профориентацию школьников в Центральном районе СПб:

Сперанская Наталья Валентиновна
Чистякова Людмила Александровна

Июнь 2019г.