

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дом детского творчества Центрального района Санкт-Петербурга «Фонтанка-32»

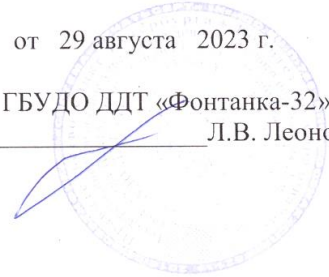
ПРИНЯТА  
решением Педагогического Совета  
ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»

Протокол № 3  
от 29 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»

№ 87-о от 29 августа 2023 г.

Директор ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»  
Л.В. Леонова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА**

**«Спортивный лазертаг»**

возраст обучающихся 8 – 17 лет  
срок освоения 1 день

Разработчик:  
Ананьев Ю.С.  
педагог дополнительного образования

### **Пояснительная записка**

Спортивный лазертаг – тактическая спортивная игра, в которой успех зависит от качества взаимодействия участников команды между собой, от скорости реакции, скорости, умения принимать быстрые и правильные решения, выстраивать тактику и стратегию на время игры, от общей физической подготовки всех участников. Редкие игры требуют от участников развитости столь разнообразных качеств: умственных, коммуникативных, физической подготовки. Игра таит в себе большой потенциал для развития всех этих качеств и вызывает глубокий интерес у большинства детей, как у мальчиков, так и у девочек.

**Направленность программы:** физкультурно-спортивная

**Адресат программы** – учащиеся 8-17 лет.

#### **Актуальность программы**

- Способствует оздоровлению детей. Спортивный лазертаг можно проводить на открытом воздухе или в спортивном зале. Дети постоянно в движении. Причем развивается широкий спектр физических качеств: скорость, реакция, выносливость.
- Учащиеся учатся взаимодействовать друг с другом, договариваться, работать на выполнение общей задачи. Это один из ключевых навыков, который нужен любому человеку в современном мире.
- Спортивный лазертаг новое явление в современном мире. Задействовать его как средство в образовательном процессе помогает модернизации системы дополнительного образования и поиска новых форм работы с детьми и подростками

#### **Отличительные особенности:**

Занятия по программе «Спортивный лазертаг» имеют ряд преимуществ:

- Безопасность. ИК-лучи безвредны, после них не остается синяков.
- Комфорт. Можно играть в обычной удобной одежде без использования защитной амуниции.
- Точная фиксация попаданий. В лазертаге невозможно жульничать – если вы «убиты», оружие само отключается.
- Игровая статистика. После сражения вы можете узнать, кто в кого и сколько раз попал, кто стал самым результативным игроком и так далее. Всё это возможно благодаря специальной программе.
- Разнообразие сценариев. Благодаря тому, что в лазертаге можно не отвлекаться на болевые ощущения и дискомфорт, вызванный использованием средств защиты, разработано большое количество сценариев на самые разные сюжеты.
- Доступность. В лазертаг могут играть все, независимо от возраста и физических данных. Однако стоит отметить, что программа каждого занятия должна составляться исходя из состава группы занимающихся детей с учетом их групп здоровья и физических данных

**Уровень освоения программы:** общекультурный

**Объём и срок освоения программы:** объем программы - 6 часов, срок освоения – 1 день.

**Цель программы:** ознакомление с основами стратегической игры «Спортивный лазертаг».

## **Задачи программы:**

### Обучающие:

- Изучение теоретических сведений о технике и тактике игры, знакомство с правилами спортивного лазертага, устройством оборудования
- изучение различных сценариев возможных игры

### Воспитательные:

- Воспитание черт спортивного человека, ведущего здоровый образ жизни
- Воспитание уважительного отношения к сопернику, к оборудованию, к месту игры
- Воспитание характера путем соблюдения правил честной игры

### Развивающие:

- укрепление общей физической подготовки: скорости, силы, выносливости, быстроты реакции;
- развитие коммуникативных навыков: умение договариваться, выстраивать командную тактику, координировать свои действия с действиями других участников команды.

## **Организационно-педагогические условия реализации программы**

**Язык реализации:** русский

**Форма обучения:** очная.

**Особенности реализации:**

Программа проводится в два этапа:

1. вводное теоретическое занятие по спортивному лазертагу, где нужно будет рассказать о правилах безопасности, устройстве оборудования, особенностях игры, а также сама игра по спортивному лазертагу. Вводное занятие проводится в аудитории, в спортивном зале, парке СПб, либо в дистанционном формате. На это отводится 1 час;
2. Сама игра в спортивный лазертаг проводится в спортивном зале школы, большом холле, на придворовой территории школы или в парке. Учащиеся делятся на команды и проходят разные сценарии игры. На это отведено 5 часов

## **Условия набора и формирования групп;**

По программе могут заниматься дети и подростки в возрасте от 8 до 17 лет, не имеющие ограничений по здоровью для данной деятельности. Группы разновозрастные.

## **Формы организации и проведения занятий:**

Программа предусматривает разнообразные формы проведения занятий: лекционные занятия в учебном классе, тренировки, соревнования, мастер-классы в спортивном зале, в парке, на пришкольной территории.

## **Материально-техническое оснащение:**

**Общее групповое походное оборудование:** Лазертаг оборудование (тагеры, контрольные точки, аптечки, пульта, мишени и проч.), групповая аптечка, препятствия.

**Личное снаряжение:** удобная одежда и обувь учитывающее место занятий в помещении или на улице.

## **Кадровое обеспечение:**

Педагогом по программе может быть совершеннолетний человек, имеющий среднее специальное или высшее образование с квалификацией педагог, или прошедший переподготовку по направлению педагогики.

## **Планируемые результаты программы**

Личностные:

Получат:

- Опыт применения коммуникативных навыков в игре
- Опыт стратегического планирования действий команды

Предметные:

- Понимание основ работы с лазертаг оборудованием: тагер, аптечка, точки -- - получают представление о тактических приемах игры в лазертаг

Метапредметные:

- Учащиеся получают опыт обучения тактической игре и опыт взаимодействия в команде
- Учащиеся получают опыт выбора наиболее эффективного способа достижения результата

#### Учебный план.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля аттестации
		Всего	теория	практика	
1	Вводное занятие Цели и задачи. Правила поведения, техника безопасности, основы игры, техника и тактика	1	1	-	опрос
2	Практика игры по сценарию «Перестрелка»	2	-	2	Контрольное задание
3	Практика игры по сценарию «Захват точек»	2	-	2	Контрольное задание
4	Итоговое занятие. Практика игры по сценарию «Захват флага» или другие сценарии игры.	1	-	1	Контрольное задание
	Всего часов	6	1	5	

## Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
			1	1	6	Часовое теоретическое занятие и пятичасовое практическое занятие в зале, в школьном дворе или парке

## Рабочая программа

### Задачи программы:

#### Обучающие:

- Изучение теоретических сведений о технике и тактике игры, знакомство с правилами спортивного лазертага, устройством оборудования
- изучение различных сценариев возможных игры

#### Воспитательные:

- Воспитание черт спортивного человека, ведущего здоровый образ жизни
- Воспитание уважительного отношения к сопернику, к оборудованию, к месту игры
- Воспитание характера путем соблюдения правил честной игры

#### Развивающие:

- укрепление общей физической подготовки: скорости, силы, выносливости, быстроты реакции;
- развитие коммуникативных навыков: умение договариваться, выстраивать командную тактику, координировать свои действия с действиями других участников команды.

### Планируемые результаты:

#### Личностные:

##### Получат:

- Опыт применения коммуникативных навыков в игре
- Опыт стратегического планирования действий команды

##### Предметные:

- Понимание основ работы с лазертаг оборудованием: тагер, аптечка, точки -- - получают представление о тактических приемах игры в лазертаг

##### Метапредметные:

- Учащиеся получают опыт обучения тактической игре и опыт взаимодействия в команде
- Учащиеся получают опыт выбора наиболее эффективного способа достижения результата

## Содержание программы обучения

### **Тема: Вводное занятие Цели и задачи. Правила поведения, техника безопасности, основы игры, техника и тактика**

Цели и задачи. Правила безопасности во время игры. Устройство тагера, особенности обращения с ним. Правила игры. Основные тактики, особенности взаимодействия в команде.

### **Тема: Практика игры по сценарию «Перестрелка»**

**Практика:** Команде приказано провести боевую операцию, целью которой является обнаружение и уничтожение отряда соперника. Правила: • После виртуальной поражения игрок ожидает окончание раунда в условленном месте; • Побеждает та команда, которой удалось полностью уничтожить отряд соперника, если по истечении отведенного на раунд времени в обеих командах еще остались «живые» бойцы, инструктор (судья) подает предупредительный сигнал. Это означает, что до конца раунда осталась одна минута, по окончании которой битву выигрывает та команда, у которой «в живых» осталось больше игроков.

### **Тема: Практика игры по сценарию «Захват точек»**

**Практика:** учебно-тренировочные игры. Захват контрольной точки – это основной игровой режим. Игра базируется на захвате и удержании контрольной точки. Нападение: контрольная точка захватывается, когда на ней кто-то стоит. Скорость захвата напрямую зависит от того, сколько игроков нападающей команды

### **Тема: Практика игры по сценарию «Захват флага» или другие сценарии игры.**

**Практика:** учебно-тренировочные игры. Захват Флага - задача: игроки делятся на две команды и занимают на территории свое расположение, кроме этого каждая команда получает Флаг, который она должна беречь и не дать сопернику захватить его. Флаг устанавливается на условной базе. Требуется пробраться на территорию противника, забрать их Флаг и принести на свою базу. Если игрока, несущего флаг убивают, он должен оставить Флаг на месте, где его «убили» и выйти из игры. Флаг своей команды брать нельзя.

Цель: Захватить Флаг противника и принести его на базу быстрее, чем это сделает команда соперников.

**Формы контроля:** опрос, контрольные задания.

## Календарно-тематическое планирование

№	Планируемая дата	Тема	Общее количество часов	Теория	Практика
1		Цели и задачи. Правила поведения, техника безопасности, основы игры, техника и тактика. Практика игры по сценарию «Перестрелка», «Захват точек», «Захват флага» или другие сценарии игры	6	1	5

## Методические и оценочные материалы

### 1. Методические материалы.

При реализации программы педагог использует различные методы и технологии. **Игровые технологии** как способ развития познавательных способностей и расширения кругозора. Данная технология используется для продуктивной работоспособности на занятиях. Также используются здоровьесберегающие технологии.

На занятиях педагог использует **методы** обучения:

- словесные - объяснение
- наглядные - демонстрация
- практические – объяснительно-иллюстративный

### Список рекомендуемых для посещения парков и площадок для организации спортивного лазертага:

Овсянниковский сад, Некрасовский сад, парк Сосновка, сад Даниила Гранина, стадион Таврического парка, Удельный парк и другие.

### Список литературы

Для педагогов:

1. Беликов А. Д., Цибилов П. Ю. Лазертаг: идея, техническое оснащение, организация. Москва: «Бонус-пресс», 2010.
2. Винокуров И. В., Кайумов С. К., Карпов А. Ю. Спортивный лазертаг: инструкция для тренеров и судей. Санкт-Петербург: «Лазертаг-Спорт», 2013.
3. Голубев В. Н. Лазертаг в системе физического воспитания. Москва: Главная редакция физкультуры и спорта, 2013.
4. Димитров И. А., Симоничева Е. А. Игровые технологии в физической культуре. Москва: Национальный Олимпийский комитет России, 2012.
5. Елизаров Н. Г., Медведев А. А. Физкультура и спорт. Москва: Академия права и менеджмента, 2014.
6. Зубков В. А., Руденко М. Н. Спортивные игры и эмоционально-волевая регуляция. Санкт-Петербург: "Дитон", 2009.
7. Измеров Н. Ф. Лазертаг как способ физической активности. Москва: Физкультура и спорт, 2015.
8. Калиновский Л. Д. Спортивные игры для учащихся. Москва: Физкультура и спорт, 2011.
9. Лазертаг: справочник. Владивосток: ООО "Лазертаг-клуб", 2019.
10. Марков В. Д., Сорокин В. В. Современные виды спортивных игр. Москва: Физкорпорация, 2016.
11. Огарков П. Г., Дорофеев В. И. Лазертаг: техника и тактика. Москва: Олимпийская литература, 2018.
12. Павлов И. В., Шаврин П. В. Физическая культура и лазертаг: объединение теории и практики. Санкт-Петербург: Нева, 2014.
13. Семенов И. Г., Плис М. И. Лазертаг в свете современных технологий. Москва: РОССЗАБОДИ, 2017.
14. Федотов П. В., Зигман А. Л. Организация спортивно-игровых мероприятий. Москва: Физкультура и спорт, 2013.
15. Чернов Ю. И., Горбачев Н. П. Лазертаг: инновационные стратегии в современном спорте. Москва: МОСФИЗКУЛЬТ, 2015. Интернет ресурс

Для учеников:

1. <https://laserwar.ru/>

2. <https://www.youtube.com/watch?v=dzRPIbiAxQk>
3. [https://vk.com/spb\\_lazertag](https://vk.com/spb_lazertag)

## 2. Оценочные материалы

В процессе занятия и тренировки на разных этапах реализации программы проводятся различные виды контроля, направленные на оценку уровня усвоения материала. Текущий контроль осуществляется посредством наблюдения за успехами каждого занимающегося. Также текущий контроль осуществляется во время проведения учебно-тренировочных игр.

Промежуточный контроль проводится по окончании изучения каждой темы в виде контрольных учебно-тренировочных игр.

В качестве итогового контроля проводятся игры, включающие в себя состязания по всем основным сценариям игры.

### Диагностическая карта для дополнительной общеразвивающей программы «Спортивный лазертаг»

Каждый раздел оценивается в баллах:

Высокий уровень 100% усвоение материала (3 балла) Средний уровень 80-50% усвоения материала (2 балла) Низкий уровень 50-30% (1 балл)

№	ФИ О уча	Виды контроля Предметные, метапредметные, личностные результаты
---	----------------	---



		Теоретически е знания по программе						
		Применение физических нагрузок в повседневно й жизни						
		Самодисципли на						
		Умение оценить достоинства и недостатки своей работы						
		Основны е приемы игры в лазертаг						
		Основ ы техник и и тактик и игры в лазертаг						
		Умение вести себя в коллектив е						
		Соблюдени е правил безопасности и						
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								

**Входной контроль:**

**Итоговый балл:**

**Лист фиксации итоговых испытаний (Перестрелка/Захват флага/Захват точек)**

№ п/п	Команда	Команды				Количе- ство очков	Разница мячей и т. д.	Занятое место
		1	2	3	4			
1								
2								
3								
4								