

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дом детского творчества Центрального района Санкт-Петербурга «Фонтанка-32»

ПРИНЯТА  
решением Педагогического Совета  
ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»

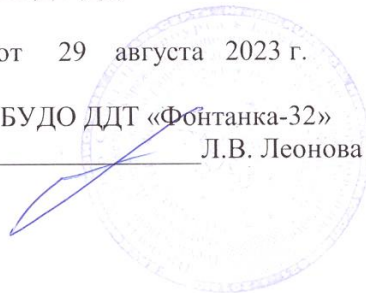
Протокол № 3

От 29 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»

№ 87-о от 29 августа 2023 г.

Директор ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»  
Л.В. Леонова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

## **«Мой герб»**

Возраст обучающихся: 10-13 лет

Срок освоения: 3 дня

Разработчик:  
Кирютина Т. А.  
педагог дополнительного образования

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Направленность программы.**

Программа имеет художественную направленность.

### **Адресат программы.**

Программа рассчитана на всех детей, желающих заниматься ИЗО и ДПИ **10 - 13 лет**:

### **Актуальность программы.**

Программа способствует развитию познавательной активности учащихся; творческого и логического мышления; дает возможность реализации межпредметных связей декоративно-прикладного искусства, рисунка и истории.

Занятия по программе «**Мой герб**» помогают учащимся среднего возраста:

1. Развивать моторику рук.
2. Обрести новые знания в области декоративно-прикладного искусства, опираясь при этом на русские традиции и историю государства;
3. Знакомиться с новыми техниками рисования и рукоделия – важный компонент трудового обучения детей: занимаясь им, дети приобретают первичный навык шитья, работы с ножницами, клеем, развивают глазомер, объемное мышление, графической проработки, учатся терпению и настойчивости в достижении цели.

### **Отличительные особенности и новизна программы.**

Отличительные особенности программы заключаются в объединении двух направлений художественной деятельности, таких как: рисунок и шитье. До составления программы был проведен анализ лучших педагогических практик таких как, открытые занятия на тему гербов, работа с тканями и различными техниками исполнения графики.

### **Уровень освоения программы – общекультурный.**

### **Объем и срок освоения программы.**

Объем программы – 6 часов. Срок освоения – 3 дня. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа.

### **Цель программы.**

Приобретение обучающимися, в процессе изучения графической техники, декоративно-прикладного творчества и технологии пошива изделия, новых знаний, умений, навыков и формирование базовых знаний в специальной исторической дисциплине – геральдика.

### **Задачи программы.**

Обучающие:

- Обучение базовым знаниям в разделе исторической дисциплины геральдика.
- Обучение правилам и алгоритмам при составлении гербов.
- Обучение приемам и методам практической работы с различными материалами для рисования и шитья.

Развивающие:

- Развитие воображения, образного и конструктивного мышления, через упражнения и кратковременные задания.
- Развитие познавательных способностей и расширение кругозора в области истории, ИЗО и ДПИ.

Воспитательные:

- Воспитание аккуратности и ответственности.
- Воспитание уважения к чужому мнению и труду.

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Язык реализации.**

Программа реализуется на государственном языке РФ – русском.

### **Форма обучения.**

Очная.

### **Особенности реализации программы.**

Программа «Мой герб» является краткосрочной и реализуется в каникулярное время (весенний, летний и осенний периоды).

### **Условия приема на обучение**

Принимаются все желающие.

### **Формы организации и проведения занятий.**

#### ***Формы организации занятий***

Занятия в объединении проводятся по группам. Группы могут быть разновозрастные. Программой предусматриваются аудиторные занятия, которые проводятся по группам.

#### ***Формы проведения занятий***

Для учебных занятий используются такие формы как: лекция, мастер-класс, презентация.

#### ***Формы организации деятельности учащихся на занятии:***

- фронтальная: работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение и т.п.);
- групповая: организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь) в малых группах, в т.ч. в парах, для выполнения определенных задач.

### **Кадровое обеспечение.**

Программа реализуется педагогом дополнительного образования

### **Материально-техническое оснащение.**

Оборудование:

1. Учебные столы, стулья;
2. Раздаточный материал, книги;
3. Компьютер, аудио и видео техника.

Материалы:

1. Папки, коробки для хранения бумаг, материалов и работ;
2. Бумага (чертежные листы);
3. Бумага (альбомные листы);
4. Краски: гуашь;
5. Фломастеры, маркеры, линеры, карандаши;
6. Краски для батика; ткань для батика.
7. Стирательные резинки;
8. Кисти разного размера;
9. Заготовки для гербов;

### **Планируемые результаты освоения программы.**

Предметные:

- Формирование первоначальных представлений о геральдике.
- Овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке любого герба.
- Овладение элементарными практическими умениями и навыками в ИЗО и ДПИ для умения рисовать и шить герб.

Метапредметные:

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера при составлении итоговой работы.
- Использование знаково-символических средств представления информации для создания эскизов изучаемых объектов для решения учебных и практических задач.

Личностные:

- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие навыков сотрудничества со коллегами в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/ и итогового оценивания
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие, знакомство с предметом ИЗО, ДПИ, понятием геральдика. «Мое рабочее место», подготовка к занятию. Этапы создания герба. Эскиз герба.	2	1	1	Наблюдение педагога. Контрольное задание 1.
2	Виды тканей для батика. Техника тай-дай. Печать на ткани, трафареты.	2	1	1	Наблюдение педагога. Тест 1. Контрольное задание 2.
3	Итоговое занятие. Шьем герб.	2	1	1	Наблюдение педагога. Тест 2.
Итого		6	3	3	

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
			1	3	6	3 раза в неделю по 2 часа

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### Задачи программы.

#### Обучающие:

- Обучение базовым знаниям в разделе исторической дисциплины геральдика.
- Обучение правилам и алгоритмам при составлении гербов.
- Обучение приемам и методам практической работы с различными материалами для рисования и шитья.

#### Развивающие:

- Развитие воображения, образного и конструктивного мышления, через упражнения и кратковременные задания.
- Развитие познавательных способностей и расширение кругозора в области истории, ИЗО и ДПИ.

#### Воспитательные:

- Воспитание аккуратности и ответственности.
- Воспитание уважения к чужому мнению и труду.

### Планируемые результаты освоения программы.

#### Предметные:

- Формирование первоначальных представлений о геральдике.
- Овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке любого герба.
- Овладение элементарными практическими умениями и навыками в ИЗО и ДПИ для умения рисовать и шить герб.

#### Метапредметные:

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера при составлении итоговой работы.
- Использование знаково-символических средств представления информации для создания эскизов изучаемых объектов для решения учебных и практических задач.

#### Личностные:

- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие навыков сотрудничества со коллегами в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

## Содержание программы «Мой герб»

- 1. Вводное занятие, знакомство с предметом ИЗО, ДПИ, понятием геральдика. «Мое рабочее место», подготовка к занятию. Тема: «Этапы создания герба. Эскиз герба».**

**Теория:** Знакомство. Правила поведения в изостудии. Инструктаж по технике безопасности. Значение подготовки рабочего места. Материалы в графике. Знакомство с понятием геральдика. Презентация «Вселенная Геральдика», устный опрос.

**Практика:** Создание эскиза герба по правилам геральдики.

**Формы контроля.** Наблюдение педагога. Контрольное задание 1.

**2. Тема: «Виды тканей для батика. Техника Тай-дай. Печать на ткани, трафареты».**

**Теория:** Виды росписи по тканям, инструменты для работы, сведения о красках, кистях, тканях и видах химической окраски тканей. Техника тай-дай. Виды трафаретов. Набивная ткань. Печать на ткани с помощью овощей и фруктов.

**Практика:** Применение техники окрашивания на куске ткани.

**Формы контроля.** Наблюдение педагога. Тест 1. Контрольное задание 2.

**3. Итоговое занятие. Тема: «Шьем герб».**

**Теория:** Выбор тканей. Выбор размера изделия. Подготовка выкроек. Теория создания раскроя изделий, пошив изделия правила.

**Практика:** Подготовка выкроек. Раскрой изделия (герба). Проверка. Пошив изделия. Подведение итогов.

**Формы контроля.** Наблюдение педагога. Тест 2.

**Календарно – тематическое планирование. 6 часов**

Месяц	Планируемая дата	Название тем разделов	Общее кол-во часов	Кол-во часов теории	Кол-во часов практики
		Вводное занятие, знакомство с предметом ИЗО, ДПИ, понятием геральдика. «Мое рабочее место», подготовка к занятию. Этапы создания герба. Эскиз герба.	2	1	1
		Виды тканей для батика. Техника тай-дай. Печать на ткани, трафареты.	2	1	1
		Итоговое занятие. Шьем герб.	2	1	1
Итого			6	3	3

## Методические и оценочные материалы.

### Методические материалы.

Творческая деятельность по программе «Мой герб» организуется по следующим направлениям:

- формирование у учащихся мотивации к учебно-познавательной деятельности;
- организация проектной деятельности учащихся;
- применение современных образовательных технологий.

В программе «Мой герб» используются такие **методы** обучения, как:

- практический (в виде опытов с бумагой, тканью и красками);
- наглядный (с помощью иллюстраций, готовых плакатов);
- словесный (помимо презентации, также педагог ведет параллельно лекцию).

Современные педагогические **технологии**, используемые при реализации программы «Мой герб»:

- технология критического мышления;
- технология проблемного обучения;
- проектная технология.

<b>Современные педагогические технологии их применение в процессе реализации обучающих, развивающих и воспитательных задач программы</b>	<b>Пример</b>
<p><b>Проектная технология</b> как один из эффективных способов развития у учащихся образного и конструктивного мышления, воображения, творческих способностей и фантазии.</p> <p>Проектная технология предполагает совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов, творческих по своей сути. На последнем занятии по программе «Мой герб» с использованием проектной технологии перед учащимися ставится только одна проблема.</p>	<p><b>Тема: «Печать на ткани, трафареты».</b> проблема: подытожить все приобретенные навыки и знания, чтобы правильно перенести изображения геральдических или негеральдических фигур через трафарет на ткань.</p> <p><b>Тема: «Шьем герб»</b>, проблема: преобразование куска ткани в готовое изделие.</p>
<p><b>Технология проблемного обучения</b> как способ развития творческих способностей.</p> <p>Технология проблемного обучения на занятиях по программе «Мой герб» позволяет научить детей самостоятельно совершать открытия, мотивирует поисковую деятельность учащихся, подводит их к разгадке.</p>	<p><b>Тема: «Виды тканей для батика. Техника Тай-дай».</b> Постановка проблемной ситуации при создании изображения или графического рисунка: изобразить с помощью окрашивания ткани нужную фигуру, линии и т.д.</p>
<p><b>Технология критического мышления</b> как необходимое условие свободы выбора, качества прогноза, ответственности за собственные решения.</p> <p>Технология критического мышления на занятиях по программе «Мой герб» проходит в три этапа. На этапе вызова из памяти актуализируются имеющиеся знания и представления об изучаемом, формируется личный интерес, определяются цели</p>	<p><b>Тема: «Этапы создания герба. Эскиз герба».</b> Основным методическим приемом развития критического мышления становится учебно- мозговой штурм. С помощью теста закрепляется результат.</p>

<p>рассмотрения темы по геральдике. На стадии осмысления обучающийся вступает в контакт с новой информацией. Происходит ее систематизация. Ученик получает возможность задуматься о природе изучаемого объекта, учится формулировать вопросы по мере соотнесения старой и новой информации. Происходит формирование собственной позиции и зарождение идеи. На этапе размышления учащиеся закрепляют новые знания и активно перестраивают собственные первичные представления с тем, чтобы включить в них новые понятия.</p>	
---	--

### Учебно-методический комплекс

Компоненты учебно-методического комплекса	Для педагога	Для родителей
<b>Учебные и методические пособия</b>		
Информационные, справочные материалы	Справочная литература по исторической дисциплине «Геральдика», росписи по ткани, выкройке и шитью.	Распечатанный список справочной литературы по исторической дисциплине «Геральдика», росписи по ткани, выкройке и шитью.
Научная, специальная, методическая литература	Специальная литература по истории российского герба	-
Схемы	Выкройки щитов Схемы швов	Копии А4 плакаты с изображениями и видами щитов
Плакаты	Полноразмерные плакаты в цвете по теме «Геральдика»	Копии А4 плакатов в ч/б по теме «Геральдика»
Раздаточный материал (дидактические карточки, образцы работ, алгоритм выполнения заданий, памятки и др.)	Наглядные материалы (образцы работ, картинки)	Список материалов
<b>Материалы по индивидуальному сопровождению учащихся</b>		
Тесты и диагностическая карта	Тесты по темам и диагностическая карта	Тесты по темам и диагностическая карта
Памятки для детей и родителей		Правила работы с ниткой и иглой, техника безопасности в кабинете ИЗО и моделирования одежды
<b>Материалы по работе с детским коллективом</b>		
Тесты, контрольные задания и	Тесты, контрольные задания и	Тесты, контрольные



диагностическая карта	диагностическая карта	задания и диагностическая карта
<b>Материалы из опыта работы педагога</b>		
Методические разработки	Презентации, разработка плакатов	
Конспекты занятий	Конспект открытого занятия «Геральдика»	
Публикации	<a href="https://vk.com/wall-172729044_117">https://vk.com/wall-172729044_117</a>	
Описание опыта работы по определенной теме или разделу программы	Работа над данной программой составила 1 год - сбор материала, написание конспектов к урокам, проведение открытых занятий и выступление на семинарах – итого стала победа в городском конкурсе в номинации «Сердце отдаю детям» 2023 год.	

### **Информационные источники**

1. Арманд Т. Орнаментация ткани: руководство по росписи ткани. - М.: Academia, 1931. - 206 с.
2. Перелешина И.А. Батик. - СПб.: Паритет, 2008. – 204 с.
3. Синеглазова М.О. Батик. - М.: Издательский Дом МСП, 2006. - 92 с.
4. Слейтер С. Геральдика: иллюстрированная энциклопедия. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Эксмо, 2005. - 264 с.
5. Сметанников И.С. Гербы и флаги субъектов Российской Федерации. – М.: Компания Ритм Эстэйт, 2003. - 110 с.
6. Щелоков А.А. Увлекательная геральдика: факты, легенды, открытия в мире гербов и наград - М.: Эксмо, 2006. - 350 с.

### **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Диагностическое тестирование проводится после каждого занятия (всего 3 раза) с помощью контрольных заданий и тестов по темам образовательной программы для выявления прогресса в освоении программы. Контроль психологической атмосферы в коллективе. Наблюдение за способностями и эмоциональном состоянии обучающегося. На занятиях применяется тематический и итоговый контроль.

### КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 1.

Тема: «Этапы создания герба. Эскиз герба»

(проводится после прохождения темы с целью промежуточного контроля).

ФИО ученика, возраст		
Вопрос		Ответ
1	Что такое «ГЕРАЛЬДИКА»?	
2	Какие фигуры в «Геральдике» ты знаешь? Перечисли основные группы.	
3	Какие щиты в Геральдике ты знаешь?	
4	Перечисли названия делений, которые используются при составлении герба.	
5	Нарисуй любую вымышленную негеральдическую фигуру	
6	В каком порядке нужно использовать фигуры при составлении герба?	
<b>Итого (за каждый верный ответ 5 баллов)</b>		

## ТЕСТ 1.

**Тема: «Виды тканей для батика. Техника Тай-дай, окрашивание ткани хлоркой»  
(проводится после прохождения темы с целью промежуточного контроля).**

ФИО ученика, возраст, дата

*1. К художественным ремёслам относятся:*

- а. Вышивка
- б. Вязание
- в. Фотография
- г. Роспись ткани

*2. Батик это:*

- а. Роспись по дереву
- б. Роспись по стеклу
- в. Роспись по ткани

*3. В горячем батике в качестве резерва служит:*

- а. Воск
- б. Смола
- в. Парафин
- г. Вода

*4. Виды батика:*

- А. Холодный
- Б. Горячий
- В. Узелковый
- Г. Окрашенный

*5. Что служит резервом в холодном батике:*

- А. Парафин
- Б. Масса на основе резинового клея
- В. Вода

*6. Как называется ручная роспись ткани*

- А. Декупаж
- Б. Паперкрафт
- В. Батик

*7. Материалом для батика служит:*

- А. Войлок
- Б. Драп
- В. Хлопок
- Г. Шёлк

*8. Чем грунтуют ткань при свободной росписи:*

- А. Гипсом
- Б. Водой
- В. Солевым раствором
- Г. Желатином

ОТВЕТЫ

- 1. АБГ
- 2. В
- 3. АВ
- 4. АВВ
- 5. Б
- 6. В
- 7. ВГ
- 8. ВГ

## КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 2.

Тема: «Печать на ткани, трафареты»

(проводится после прохождения темы с целью промежуточного контроля).

ФИО ученика, возраст, дата	
Задание	Решение
1 Придумай самый необычный способ нанесения краски на бумагу. С помощью чего ты создашь трафарет?	
Мнение педагогов:	

## ТЕСТ 2.

### Тема: «Шьем герб»

(проводится после прохождения темы с целью промежуточного контроля).

ФИО ученика, возраст, дата

1. Как правильно передавать ножницы?

- а) острыми концами вперёд;
- б) в открытом виде;
- в) закрытыми, тупыми концами вперёд.

2. Где хранить иголки?

- а) в одежде;
- б) в игольнице;
- в) на столе.

3. Как отмерить нитку?

- А) обрезать;
- б) оторвать;
- в) откусить.

4. Перед началом работы в мастерской необходимо:

- а) распустить волосы, расстегнуть одежду;
- б) вымыть руки, надеть рабочую форму;
- в) забыть дома рабочую тетрадь и альбом.

5. Закончив работу в мастерской, необходимо:

- а) быстро убежать на перемену, оставив всё на рабочем столе;
- б) попросить учителя или товарища прибрать за вами;
- в) убрать своё рабочее место, повесить на место рабочую форму.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

(заполняется на итоговом занятии)

Название программы: «Мой герб»

ФИО педагогов:

Дата:

№	ФИО воспитанника	Параметры результативности освоения программы					Примечания
		Опыт освоения теории	Опыт освоения практич. деятельн.	Опыт творч. деят.	Общая сумма баллов	Личн. рост ребенка по итогам наблюд. педагогов	
<b>ИТОГО БАЛЛОВ</b> в группе:					баллов		
<b>УРОВЕНЬ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ</b> в группе:					%		
Критерии оценки: 1- низкий уровень, не значительный рост 2-средний уровень, заметный рост 3-высокий уровень, переход на новый качественный уровень				<b>ВЫВОДЫ педагогов по данной группе:</b>			

Дата заполнения \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подписи