

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Центрального района Санкт-Петербурга «Фонтанка-32»

ПРИНЯТА
решением Педагогического Совета
ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»

Протокол № 3

от 23.08 20 23 г.



УТВЕРЖДЕНА
приказом ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»

№ 870 от « 23 » 08 2023 г.

Директор ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»
Л.В. Леонова

Дополнительная общеразвивающая программа

«Путешествие в заказник Ленинградской области»

Возраст обучающихся: 11 – 17 лет
Срок освоения: 3 дня

Разработчики:
Смирнова О.В., Степнов П.В., Артемьев И.В.,
педагоги дополнительного образования

Пояснительная записка.

Направленность программы: туристско-краеведческая.

Адресат программы: обучающиеся в возрасте от 11 до 17 лет, не имеющие противопоказаний по здоровью.

Актуальность программы.

Программа способствует оздоровлению детей. Занятия проводятся на воздухе, лишены статичности, дети находятся в постоянном контакте с природой, что обеспечивает устойчивый эмоциональный фон. Учащиеся расширяют кругозор в области экологии, географии, биологии, истории, узнают о большом разнообразии экологических заказников Ленинградской области и города Санкт-Петербурга, которые с каждым годом всё больше и лучше развиваются.

Отличительные особенности: занятия проводятся на воздухе, лишены статичности, дети находятся в постоянном контакте с природой, что способствует более качественному освоению программы и погружению в материал. Ознакомление с современными заказниками Ленинградской области и города Санкт-Петербурга.

Уровень освоения программы: общекультурный.

Объём и срок освоения программы:

Объём программы - 12 часов. Срок освоения – 3 дня. Рекомендуемый график занятий: 2 раза по 2 часа - в аудитории, спортзале или школьном дворе, 8 часов - учебно-тренировочный выезд за город.

Цель программы: приобщение учащихся к основам пешего туризма на территории заказников Ленинградской области.

Задачи программы:

Обучающие:

- знакомство с краеведением, достопримечательностями, историей, флорой и фауной заказников;
- умение ориентироваться на местности.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к природе, желание охранять природу.

Развивающие:

- развитие и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся;
- прохождение пешего маршрута по территории заказника.

Организационно-педагогические условия реализации программы.

Язык реализации: русский.

Форма обучения: очная, теоретические занятия могут проводиться дистанционно.

Особенности реализации.

Вводное занятие проводится в аудитории, парке СПб, либо в дистанционном формате. На занятиях используется фото, видео, аудио материалы, презентации, рисунки и другие источники информации.

Пешие маршруты по территории заказника проводятся в пределах Санкт-Петербурга и Ленинградской области. На пеших маршрутах можно использовать: викторины, квесты, интерактивные задания, а также элементы ориентирования по картам и схемам; таким образом, учащиеся становятся не только слушателями, но и действующими лицами.

Условия набора и формирования групп: набор По программе могут заниматься дети в возрасте от 10 до 17 лет, не имеющие ограничений по здоровью для данной деятельности. Группа 15 человек. Группы разновозрастные.

Формы организации и проведения занятий: программа предусматривает разнообразные формы проведения занятий: занятия в учебном классе, в парке, пеший маршрут по территории заказника на свежем воздухе.

Кадровое обеспечение.

Педагогом по программе может быть совершеннолетний человек, имеющий среднее или высшее образование с квалификацией педагог, или прошедший переподготовку по направлению педагогики. Также педагог должен пройти курс повышения квалификации в количестве минимум 72 часа по направлению организатор детско-юношеского туризма или инструктор детско-юношеского туризма, проходящий курсы переподготовки каждые 3 года. На выездное мероприятие должен быть назначен второй педагог для обеспечения безопасности и в соответствии с нормативами.

Материально-техническое оснащение.

Общее групповое походное оборудование: тенты от дождя различных типов котлы и костровой набор, газовые горелки и газовые баллоны (на случай приготовления пищи на территории заповедника), веревка, карабины 3 шт., аудиоаппаратура, ноутбук, видеокамера, фотоаппаратура, картографические материалы, GPS-навигатор, групповая аптечка.

Личное снаряжение: штормовой костюм, спортивный костюм, специализированная трекинговая обувь, компас, часы, личная аптечка, письменный принадлежности, блокнот, накидка от дождя.

Планируемые результаты программы:

Личностные:

- бережное отношение к природе;
- развитие и укрепление физического и психологического здоровья.

Предметные:

- умение ориентироваться на местности;
- опыт путешествия в заказнике и наблюдения за особенностями природы Ленинградской области.

Метапредметные:

- расширение познаний в области экологического туризма.

Учебный план.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля аттестации
		Всего	теория	практика	
1	Вводное занятие Цели и задачи. Правила поведения, техника безопасности Ориентирование на местности.	2	2	-	Опрос, тест

2	Краеведение: история заказника, особенности организации, охраняемые виды растений и животных	2	2	-	Опрос, тест
3	Пешеходный туризм	8	-	8	опрос
	Всего часов	12	4	8	

Календарный учебный график реализации программы.

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
	Каникулярное время	Каникулярное время	1	3	12	2 раза по 2 часа и 1 раз 8 часов

Рабочая программа.

Задачи программы:

Обучающие:

- знакомство с краеведением, достопримечательностями, историей, флорой и фауной заказников;
- умение ориентироваться на местности.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к природе, желание охранять природу.

Развивающие:

- развитие и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся;
- прохождение пешего маршрута по территории заказника.

Планируемые результаты программы:

Личностные:

- бережное отношение к природе,
- развитие и укрепление физического и психологического здоровья.

Предметные:

- умение ориентироваться на местности;
- опыт путешествия в заказнике и наблюдения за особенностями природы Ленинградской области.

Метапредметные:

- расширение познаний в области экологического туризма.

Содержание программы обучения.

Тема 1: Вводное занятие Цели и задачи. Правила поведения, техника безопасности

Ориентирование на местности.

Теория. Цели и задачи. Правила посещения Заказников. Значение и виды заказников. Инструктаж по технике безопасности, поведение в транспорте.

Практика. Рисунок «Туризм - это...»

Форма контроля: опрос, тест

Тема 2: Краеведение: история заказника, особенности организации, охраняемые виды растений и животных

Теория. Знакомство с достопримечательностями, историей заказника. Флора и фауна. Биоразнообразие. Основные принципы и смысл. Территория Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Обзор района заказника.

Практика. Знакомство с информационными щитами на маршруте.

Форма контроля: опрос

Тема 3 : Пешеходный туризм.

Теория. Протяженные и Локальные препятствия. Протяжённость маршрута. Прохождение маршрута.

Практика. Выбор, составление маршрута и его особенности. Знакомство с информационными щитами на маршруте. Протяжённость маршрута. Прохождение маршрута.

Форма контроля: опрос

Календарно-тематическое планирование

Месяц	Планируемая дата	Название тем	Количество часов		
			Всего	Теория	Практика
		Вводное занятие Цели и задачи. Правила поведения, техника безопасности Ориентирование на местности.	2	2	-
		Краеведение: история заказника, особенности организации, охраняемые виды растений и животных	2	2	-
		Пешеходный туризм	8	-	8
		Итого:	12	4	8

Методические и оценочные материалы.

Методы, используемые на занятиях

Словесные: беседа, опрос.

Наглядные: презентация по личному снаряжению

Практические: учебно-тренировочный выезд с практическими заданиями по темам программы. В начале занятий используются игровые технологии для разминки и налаживания позитивного психологического климата в группе.

Дидактические средства

Тема	Дидактические средства
Знакомство. Цели и задачи. Правила поведения. Безопасность.	Игра на знакомство «Имя качество (пример)» записи на доске Инструкция по технике безопасности на занятиях в классе и на учебно-тренировочных выездах Инструкция по поведению в заказнике
Техника пешеходного туризма	записи на доске видеофильм о пешем туризме
Ориентирование на местности	Распечатанные наглядные рисунки условных знаков. Различные виды карт с разным масштабом
Краеведенье	Видеофильм о заказниках Ленинградской области
Учебно-тренировочный выезд	
Техника пешеходного туризма	Карта местности, электронное приложение – навигатор для ориентирования osmand ,maps.me Регламент по технике пешеходного туризма Станции Юных туристов
Ориентирование на местности	Карта местности, список условных обозначений
Краеведенье	Информационные щиты на маршруте. Поиск подобных растений животных, которые встретились на информационном щите.

Список рекомендуемых для посещения заказников и памятники природы Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Государственный природный заказник «Юнтоловский»

Первая особо охраняемая природная территория в Санкт-Петербурге. Заказник занимает большую часть Лахтинского болота и акваторию залива Лахтинский Разлив. На территории заказника представлены типичные приморские ландшафты

Памятник природы «Дудергофские высоты»

Возвышенность, сложенная двумя крупными крутосклонными холмами — горой Вороньей и горой Ореховой. Холмы покрыты широколиственным лесом, не свойственным территории Санкт-Петербурга и характерным для более южных широт. Абсолютная высота Ореховой горы равна 176 метрам — это высшая точка Санкт-Петербурга.

Памятник природы «Комаровский берег»

Участок характерных природных комплексов северного побережья Финского залива — песчаных пляжей и невысоких дюн с псаммофитной растительностью, еловых, елово-сосновых и черноольховых лесных сообществ. Интересной особенностью фауны памятника природы является большое количество крупных муравейников

Государственный природный заказник «Гладышевский»

Расположен в бассейне реки Гладышевки на территории двух субъектов России — Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Реки, протекающие в границах заказника, — единственные в Санкт-Петербурге, в которых обитает моллюск жемчужница европейская, занесенный в Красную книгу России.

Государственный природный заказник «Северное побережье Невской губы»

Необычный для Санкт-Петербурга и его окрестностей лесной массив со значительным участием широколиственных древесных пород, в том числе старовозрастных дубов и естественного дубового подроста. Прилегающая к заказнику

акватория — одно из наиболее значительных мест сезонных стоянок перелетных птиц в Невской губе.

Государственный природный заказник «Озеро Щучье»

Массив типичных для Карельского перешейка таежных лесов. В растительном покрове заказника преобладают сосновые и еловые леса, небольшую площадь занимают мелколиственные лесные сообщества. Территория характеризуется широким развитием водно-ледниковых форм рельефа — камовых холмов и гряд, термокарстовых котловин.

Государственный природный заказник «Сестрорецкое болото»

Самая крупная особо охраняемая природная территория в Санкт-Петербурге. В границах заказника располагается обширное верховое болото с низинными и переходными окраинами, не подвергавшееся осушению, и северная часть водохранилища Сестрорецкий Разлив.

Государственный природный заказник «Левашовский»

Это крупнейший в Петербурге и хорошо сохранившийся природный массив с относительно низким уровнем антропогенного воздействия. В границах заказника охраняются еловые, сосновые, березовые, осиновые и смешанные леса, а также водные объекты и болота.

Государственный природный заказник «Гряда Вярмянселькя»

Гряда Вярмянселькя – крупнейшая на Северо-Западе России конечно-моренная гряда, протягивающаяся вдоль южного побережья озёр Вуокса и Суходольское примерно на 50 км.

Памятник природы «Саблинский»

Памятник природы находится на территории Ордовикского плато и протягивается вдоль каньонообразной долины р. Тосна, захватывая слияние с р. Саблинка и её каньон, простирающийся до Саблинского водопада. По берегам рек располагаются обнажения горных пород – преимущественно песчаников и известняков – кембрийского и ордовикского возрастов.

Памятник природы «Токсовские высоты»

Территория памятника природы – одна из самых высоких во Всеволожском районе и в южной части Карельского перешейка: высота над уровнем моря достигает 103 м. Ландшафт исключительно живописен благодаря камовым холмам, или камам.

Список литературы.

1. Акимушкин И. Причуды природы., Ч. 1, 2. - М., Юный натуралист, 1992.
2. Алексеев В. А. 300 вопросов и ответов по экологии. – Ярославль: «Академия развития», 1998. – 240 с.
3. Алексеев С.В., Груздева Н.В., Муравьев А.Г., Гущина Э.В. Практикум по экологии: Учебное пособие. – М., АО МДС, 1996.
4. Атлас особо охраняемых природных территорий Санкт-Петербурга / Отв. ред. В. Н. Храмцов, Т. В. Ковалева, Н. Ю. Нацваладзе. – СПб., 2013. - 176 с.
5. Бенедицкая А.В., Анисимов Т.Ю. Образовательный потенциал экологических троп // Молодежный туризм в России: ресурсы, тенденции, перспективы. Сборник статей по материалам Международной студенческой научно-практической конференции, 23-24 апреля 2015 года. – СПб., 2015.
6. Бианки В. В. Лесная газета: сказки и рассказы. – М.: Издательство АСТ, 2017. – 317 с.
7. Бианки В. В. Отчего я пишу про лес. – Л.: Детская литература, 1984. – 139 с.
8. Захлебный А. Н. На экологической тропе. М., Знание. 1986.
9. И.Д. Зверев. Учебные исследования по экологии в школе. М.: РАО, 1998 г.

10. Константинов Ю.С. Туристско-краеведческая деятельность учащихся в системе дополнительного образования детей. – М., 2001.
11. Махов С.И., Бенедицкая А.В., Фирсова А.И. Роль школьных экологических экскурсий в изучении природного наследия // Природное и культурное наследие: междисциплинарные исследования, сохранение и развитие: коллективная монография по материалам IV Международной научно-практической конференции, Санкт-Петербург, РГПУ им. А.И. Герцена, 27-28 октября 2016 года. – СПб: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2016. – С. 252-255.
12. Мезенцева В.Д. Основные понятия экологии М., 1998.
13. Миллер Т. Жизнь в окружающей среде. Ч III. Пер. с англ. / Под ред. Ягодина Г.А. 1996.
14. Николаева С. Н. Лес – многоэтажный дом. Плакат. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. – 259с.
15. Рюкбейль Н.А. Экология и мировоззрение. Программа для детей среднего школьного возраста. Новосибирск, 2000.
16. Спарджен Р. Экология: Энциклопедия окружающего мира. – М.: «РОСМЭН», 1997. – 48 с.
17. Суравегина И.Т., Сенкевич В.М. Экология и мир. – М., Новая школа, 1994.
18. Тропа в гармонии с природой. Сборник российского и зарубежного опыта по созданию экологических троп. – М.: «Р.Валент», 2007. – 176 с.
19. Уховский Ф.С. Уроки ориентирования. – М., 1996.
20. Фопель К. Сплочённость и толерантность в группе. - М. 2002.
21. Энциклопедия для детей: Биология. Под ред. М. Володина, т.2. – М.: «Аванта+», 2000. – 704 с.
22. Энциклопедия для детей: Птицы и звери / Под ред. М. Аксенова – М.: «Аванта+», 2002. – 448 с.

Интернет источники.

1. Заказники и памятники природы Ленинградской области <https://ooptlo.ru/>
2. Памятка для занятия по технике безопасности и правилам поведения.
3. Путешествуй рядом с Петербургом <https://tamtravel.ru/leningradskaya-oblast/stati-o-turisme-v-leningradskoj-oblasti/32-ekotropy-leningradskoj-oblasti/>
4. Экомаршруты на ООПТ Санкт-Петербурга <https://oopt.spb.ru/eco/>

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ПАРКОВОЙ ЗОНЕ И ПРИЛЕГАЮЩИХ ТЕРРИТОРИЯХ.

1. В целях сохранения парков, музеев, заповедников (далее культурные объекты) как особо ценного объекта культурного наследия народов Российской Федерации и его надлежащего использования на территории культурных объектов и прилегающих территориях (в границах территории) запрещается:
 - 1.1. Въезжать на территорию на автотранспорте без специального пропуска.
 - 1.2. Ездить по территории на велосипедах и мотоциклах.
 - 1.3. Заходить за ограждения на территории и в помещениях парковых павильонов, закрытых для посещения.
 - 1.4. Залезать на статуи и ограждения.
 - 1.5. Проносить оружие, огнеопасные, взрывчатые, ядовитые, пахучие и радиоактивные вещества, колющие и режущие предметы.
 - 1.6. Использовать пиротехнические средства без специального разрешения.

- 1.7. Купаться в прудах и озерах, загорать на газонах.
- 1.8. Отлавливать и уничтожать рыбу, певчих и водоплавающих птиц, диких животных. Нарушать места обитания всех видов фауны, умышленно причинять беспокойство, разорять гнезда и норы.
- 1.9. Ходить по газонам и устраивать на газонах пикники, разжигать костры.
- 1.10. Уничтожать, ломать и наносить раны деревьям, кустарникам, собирать дикорастущие цветы, ягоды, плоды, грибы, рубить хвойные новогодние ели, похищать цветы с клумб.
- 1.11. Поджигать сухую траву, кучи листьев, скошенную траву и лесную подстилку.
- 1.12. Засорять территорию бытовыми и другими отходами, засорять пруды, озера и прибрежную территорию водоемов.
- 1.13. Разрушать и портить (в т.ч. и наносить надписи и рисунки) павильоны, малые архитектурные формы (урны, скамейки, парковые диваны) и другие сооружения.
- 1.14. Разрушать и портить мосты (в т.ч. навешивать замки на перила, разрушать балясины).
- 1.15. Лазать по павильонам и другим парковым сооружениям.
- 1.16. Самовольно скашивать траву, заготавливать еловый лапник, веники, колья и другие материалы из деревьев и кустарников.
- 1.17. Сооружать палатки, шатры, шалаши и др. на парковых территориях.
- 1.18. Торговать сувенирной и любой другой продукцией, проводить экскурсии и распространять билеты, осуществлять иную коммерческую деятельность без согласования с администрацией;
- 1.19. Гадать посетителям на картах и устно и прочее;
- 1.20. Заниматься всеми видами художественной самодеятельности;
 - музицировать на музыкальных инструментах в коммерческих целях;
 - осуществлять несанкционированную профессиональную фото-, кино-, видеосъемку
 - проводить массовые мероприятия без письменного согласования с администрацией.
2. Каждый посетитель обязан соблюдать установленные Правила поведения на территории культурного объекта.
3. Лицо, причинившее вред и материальный ущерб культурному объекту, возмещает его в сумме, оцененной экспертной комиссией. В случае несогласия лица возместить причиненный ущерб культурный объект осуществляет свое требование в судебном порядке.
4. Использование изображений любых объектов культурного объекта, полученных во время фото и видеосъемки, в коммерческих целях возможно только на основе Договора с культурным объектом.
5. Контроль за выполнением настоящих Правил осуществляют работники культурного объекта. В случае нарушения посетителем Правил поведения сотрудник службы охраны вправе сделать нарушителю замечание и потребовать прекратить противоправные действия. Если нарушитель не прекращает противоправное действие, он удаляется с территории культурного объекта. Удаление с территории культурного объекта производится сотрудниками ОВД, сотрудниками службы охраны, находящимися при исполнении служебных обязанностей.

Оценочные материалы

Пример работы по Дудергофским высотам

Образовательное путешествие «Дудергофские высоты»

Район путешествия: **Юго-западный район Санкт-Петербурга**

Состав группы _____

Дата путешествия _____

Используемый транспорт _____

Продолжительность путешествия _____

Географические особенности.

Дудергофские высоты представляют собой группу холмов, образованных _____.

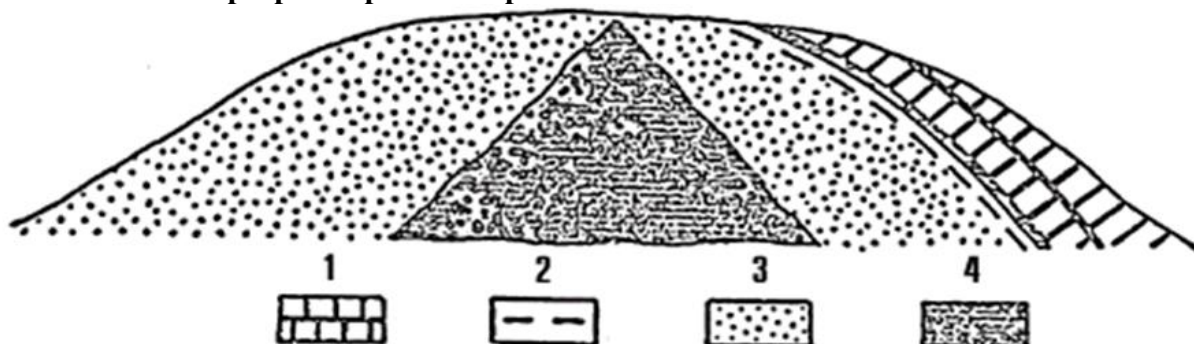
Северная гряда имеет абсолютную высоту около _____ м и называется _____ **горой**.

Южная, более обширная гряда называется _____ **горой**, достигает высоты _____ м

над уровнем _____ моря и является **самой высокой точкой Санкт-Петербурга** и одной из самых высоких точек во всей юго-западной части Ленинградской области.

Воронью и Ореховую гряды разделяет глубокая ложбина. Крутые (15—30°) и очень крутые склоны (до 35°) делают Дудергофские высоты похожими на настоящие горы, возвышающиеся над остальным _____ рельефом.

Геологический разрез Вороньей горы.



1. Известняки
2. Сланцы
3. Пески
4. Глины

Растительность.

Дудергофские высоты покрыты лесом, состоящим из таких **пород** древесной **растительности**, как _____.

В небольшом количестве присутствуют _____.

На основе естественного леса в XIX веке был создан _____ **парк**

— _____ - с дополнительными посадками широколиственных и некоторых хвойных деревьев, а также декоративных кустарников.

Соберите по одному листу разных пород деревьев.

1. Клен
2. Ясень
3. Рябина
4. Дуб
5. Вяз
6. Лещина

<https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FzVozF1jbZI6%2FJwSrsqCn1gQobTKO41TmlIO09XL%2BcVAXw7xUL3AIm71WItWqBvyFq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D%3A%2F1%20%D0%AD%D0%A2%D0%90%D0%9F%20%22%D0%9B%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%80%D1%8C%D0%B5%22%2F2023%20%D0%9B%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%80%D1%8C%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%A4%D0%98%D0%9D%D0%90%D0%9B.pdf&name=2023%20%D0%9B%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%80%D1%8C%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%A4%D0%98%D0%9D%D0%90%D0%9B.pdf>

Тест Регионального первенства 2021 Задания по Экологической тропе «Комаровский берег»

https://fsr.balticbereg.ru/images/%D0%9C%D0%9E%D0%99%D0%93%D0%9E%D0%A0%D0%9E%D0%94%D0%A1%D0%9F%D0%B1/2021_2022/1%D1%8D%D1%82%D0%B0%D0%BF/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%D0%90%D0%B8%D0%92%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf





















Тест по условным знакам, который выкладывается для всех обучающихся.

Задание «Топография» Выберите правильный вариант ответа.





















Ответы присылайте в отдельном документе с ФИ в форме номер вопроса – буква ответа.

Например, 1 – г; 2 - д и т.п.

Тест 1
Что означает этот символ?

1 	а) улучшенная дорога б) непроходимая река в) тропа	11 	а) канава с водой б) проселочная дорога в) узкая просека
2 	а) земляной вал б) разрушенная каменная стена в) сухая канава	12 	а) яма б) лощина в) гора
3 	а) анимасштабный объект рельефа б) воронка в) микробугорок	13 	а) земляной обрыв б) земляной вал в) основная горизонталь
4 	а) открытое пространство б) лес, проходимый в одном направлении в) заболоченность	14 	а) озеро б) запретная территория в) непроходимое болото
5 	а) заболоченное болото б) непроходимое болото в) труднопроходимое болото	15 	а) сухая канава б) тропа в) маленькая промоина
6 	а) трубопровод б) мост в) туннель	16 	а) проезд в ограде б) каменная стена в) непроходимая ограда
7 	а) фундамент б) постройка в) застроенная территория	17 	а) стрельбище б) кормушка в) стрелка магнитного меридиана
8 	а) большая башня б) церковь в) маленькая башня	18 	а) анимасштабный искусственный объект б) финиш в) точка начала ориентирования
9 	а) туннель б) переправа с мостом в) переправа без моста	19 	а) каменная россыпь б) сухая канава в) пологость с микрорельефности
10 	а) непригодная для движения дорога б) непроходимая граница в) маркированный участок	20 	а) промоина б) микромиска в) лощина

Тест 2
Что означает этот символ?

1 	а) шоссе б) исчезающая тропа в) улучшенная дорога	11 	а) железная дорога б) преодолитель трубопровод в) каменная стена
2 	а) узкая просека б) река в) широкая заросшая просека	12 	а) лощина б) обрыв в) яма
3 	а) группа камней б) пещера в) микробугорок	13 	а) открытое пространство б) полукрытое пространство в) труднопроходимая растительность
4 	а) четкая граница растительности б) пересыхающий ручей в) сухая канава	14 	а) колодец б) пруд в) родник
5 	а) канава б) ручей в) река	15 	а) озеро б) непроходимое болото в) болото
6 	а) болото б) непроходимое болото в) заболоченность	16 	а) преодолитель ограда б) разрушенная ограда в) непроходимая ограда
7 	а) фундамент б) постройка в) застроенная территория	17 	а) стрелка магнитного меридиана б) стрельбище в) кормушка
8 	а) шоссе б) проселочная дорога в) улучшенная дорога	18 	а) земляной вал б) промоина в) земляной обрыв
9 	а) анимасштабный искусственный объект б) маленькая башня в) большая башня	19 	а) мостик б) переправа с мостом в) переправа без моста
10 	а) непригодная для движения дорога б) опасная территория в) маркированный участок	20 	а) контрольный пункт б) пункт питания в) финиш