

ПРИНЯТА
Решением Педагогического Совета
ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»
Протокол № 3 от 29.08.2023
УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 88-о от 29.08.2023
Директор ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»
Л.В. Леонова

Образовательная программа

**Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
Дома детского творчества Центрального района Санкт-Петербурга
«Фонтанка-32»**

**Санкт-Петербург
2023**

Оглавление:

1. Введение.
2. Цели и задачи программы.
3. Содержание образовательного процесс.
4. Воспитательная работа.
5. Методическое обеспечение образовательного процесса.
6. Механизм реализации программы. Внутриучрежденческий контроль.
7. Кадровое обеспечение выполнения программы.
8. Материально-техническое обеспечение программы.
9. Обеспечение охраны труда, техники безопасности и жизнедеятельности работников и учащихся.
10. Ожидаемые результаты

1. Введение

Современный мир стремительно меняется и это, естественно, влечет за собой изменения во всех институтах общества – в экономике, политике, в образовании. Изменение роли человека в обновляющейся системе, его политических и духовных взглядов приводит к изменению требований к личности члена общества, к его образовательной и профессиональной подготовке. Социальная ситуация выдвигает на передний план личность, способную действовать универсально, владеющую культурой жизненного самоопределения, то есть личность, умеющую адаптироваться в изменяющихся условиях, личность социально компетентную. Именно с позиций формирования такой личности нужно подходить к дополнительному образованию детей, его места в обществе, в мире образования.

Дополнительное образование детей - это составная часть общего образования, представляющая собой целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ. В Концепции развития дополнительного образования детей подчеркнута важнейшая роль учреждений дополнительного образования детей как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи. Учреждение дополнительного образования детей находится в более благоприятных условиях, чем основное - больше возможностей для дифференцированного подхода к детям, в понимании индивидуальных особенностей ребенка. Для многих «своеобразных» детей дополнительное образовательное учреждения становятся единственным местом, где они находят понимание, уважение и могут повысить самооценку. Стремление к реализации личностно-ориентированного подхода к воспитанию и развитию ребенка со стороны педагога помогает душевному и духовному росту личности ребенка и достижению духовной зрелости. Система дополнительного образования детей является социальным институтом, расширяющим возможности и эффективность всей системы образования, является тем пространством, в котором можно не просто войти в мир знаний и умений, но и обрести опыт созидания, конструктивного общения, реализации собственных идей и устремлений. Это среда, в которой рождается инициатива, находят поддержку самые различные социальные, культурные, технические проекты.

Социальный заказ, реализуемый учреждением, складывается из нескольких составляющих: федеральный компонент, региональный компонент, муниципальный компонент.

Социальный заказ федерального уровня отражен в Федеральном Законе РФ «Об образовании в РФ», в котором основным предназначением учреждения дополнительного образования детей определено «развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ и услуг в интересах личности, общества и государства». Это является основным направлением деятельности учреждения и нашло отражение в Уставе и Программе развития ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32».

Региональный компонент социального заказа регулируется на городском уровне и предполагает участие учащихся в городских проектах и конкурсах.

Муниципальный компонент предполагает работу учреждения дополнительного образования по обеспечению духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся. Формирование культурного здорового и безопасного образа жизни. Это участие в реализации программ и проектов по развитию спорта, летней оздоровительной кампании, участие в конкурсах и мероприятиях районного уровня, профориентационной и антикоррупционной деятельности. Программа рассчитана на 2022-2023 учебный год и призвана повысить эффективность решения образовательных задач Дома детского творчества.

Согласно Закону «Об образовании в РФ», одним из основных локальных нормативных документов, характеризующих специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса - является единая Образовательная программа учреждения.

Программа является формой представления содержательной стороны образовательной деятельности, отражающей его возможности и условия существования. Она даёт функциональный срез жизнедеятельности ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32», характеризует его образовательную систему, определяющую целостность и взаимосвязь всех структурных подразделений учреждения и разработана в соответствии с государственными требованиями и рекомендациями, предъявляемыми к составлению образовательных программ в системе образования детей.

Основанием написания программы являются документы:

- «Конвенция о правах ребёнка»;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства РФ
- Устав ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена 29 мая 2015г. № 996-р.;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» нацпроекта «Образование»;
- Примерная программа воспитания и пакет методических материалов по ее разработке;
- Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы» (Утверждена распоряжением Комитета по образованию от 16.01.2020 № 105-р.
- Программа развития ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» «Открытое дополнительное образование – интеграция в будущее» на 2019-2023 гг.
- Программа воспитания учреждения.

Реализация образовательной программы ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» призвана решать основные цели и задачи, определённые Концепцией развития дополнительного образования детей:

- - Обеспечение прав ребёнка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию;
- - Расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов и их семей в сфере дополнительного образования.

В разработке образовательной программы учитывались следующие тенденции развития образования:

- Обеспечение доступности и качества дополнительного образования;
- Расширение рынка образовательных услуг;

- Увеличение спектра учебно-организационных мероприятий, направленных как на удовлетворение разносторонних интересов, так и на развитие способностей обучающихся;
- Интеграция дополнительного образования в общество, повышение его социальной востребованности;
- Информатизация образования;
- Направленность на сбережение и укрепление физического и психического здоровья детей и юношества;
- Повышение роли коммуникативной культуры как компонента образования;
- Результат образовательного процесса предполагает стремление к достижению каждым ребенком основных компетентностей:
- Политическая и социальная компетентность, связанная со способностью брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путем, участвовать в функционировании и развитии демократических институтов;
- Компетентность, реализующая способность и желание учиться, как основа непрерывной подготовки в профессиональном плане, а также в личной и общественной жизни;
- Коммуникативная компетентность, определяющая владение общением;
- Информационная компетентность, связанная с развитием общества информации; владение новыми технологиями, понимание их применения, способность критического отношения к распространяемой средствами массовой информации рекламе.
- Дом детского творчества организует работу с детьми в течение всего календарного года и работает в режиме шестидневной учебной недели с 9.00 часов до 21.00 часа.
- Учебный год начинается 1 сентября и завершается 25 мая. С 01 июня по 10 сентября проводится комплектование объединений 1-го года обучения. Учащиеся, успешно освоившие образовательные программы 1-го и других лет обучения по окончании учебного года приказом директора переводятся на 2-й, 3-й и последующие годы обучения.
- Расписание занятий каждого объединения на текущий учебный год составляется по предоставлению педагогических работников списков объединений с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.
- Количество занятий в объединениях определяются учебным планом и общеобразовательной программой. Максимально допустимая нагрузка на одного учащегося определяется его возрастными и физическими особенностями. Занятия в объединениях проводятся индивидуально (для детей с ОВЗ и детей-инвалидов) или всем составом объединения.
- Количество объединений определяется в зависимости от числа поданных заявлений, договоров, дополнительных соглашений граждан, наличия педагогических кадров и условий, созданных для осуществления образовательного процесса, с учетом санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии.
- Наполняемость объединений первого года обучения составляет 15 человек, второго года обучения - 12 человек, третьего и последующих лет обучения - 10 человек. В случае снижения фактической посещаемости объединений в течение года они могут быть объединены или расформированы.
- В летний период учреждение организует и проводит комплекс мероприятий: выезд коллективов в загородные оздоровительные лагеря, разно уровневые походы, развлекательно-познавательные программы для детей и подростков городского лагеря.
- Целью которых является создание благоприятных условий для закрепления знаний, умений и навыков, полученных учащимися в процессе освоения общеобразовательных программ, укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время летнего оздоровительного сезона.
- Актуальность программы обусловлена следующими факторами: устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся, работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни и необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач общеобразовательных и досуговых программ.

На обучение в ГБУ ДО ДДТ «Фонтанка-32» зачисляются дети 4-18 лет. Лицензия на образовательную деятельность дает право на обучение в учреждении количества учащихся, которое будет соответствовать штатным педагогическим единицам. При комплектовании детских объединений этот параметр учитывается, и количество детей не превышает контрольного норматива. Однако количество учащихся в течение учебного года не является постоянным, оно изменяется в силу того, что дополнительное образование является добровольным, и дети имеют право переходить из одного детского объединения в другое или в другие учреждения.

Анализ контингента учащихся показывает, что учреждение посещают различные категории детей. Результативность деятельности учащихся стабильная. Об этом говорят результаты информационных карт освоения учащимися общеобразовательных программ и социально-психологического развития.

2. Цели и задачи программы

Цель программы - создание необходимых условий для повышения качества образовательного процесса в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и потребностями заказчиков образовательных услуг.

Основными задачами реализации образовательной программы являются:

- Обновление содержания образования, повышение его качества, удовлетворяющего современным требованиям личности, семьи, общества, государства, воспитывающего потенциала.
- Развитие психолого-педагогической и социальной поддержки детства, родителей, педагогов средствами дополнительного образования.
- Создание мотивационной среды для обучения, творческого саморазвития и профессионального самоопределения учащихся.
- Создание условий для самоопределения ребенка, отвечающим его интересам и возможностям самореализации в детском коллективе для приобретения им гуманитарного опыта с опорой на всестороннюю педагогическую поддержку, обеспечивающую определение оптимальных путей реализации детских интересов и способов преодоления препятствий на пути достижения желаемых результатов.
- Обеспечение государственных гарантий доступности дополнительного образования детей, сохранение и развитие сети детских творческих объединений, обеспечение условий для занятий учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- Разработка и усиление воспитательной составляющей образовательного процесса.
- Развитие методической службы и создание оптимальных условий для повышения профессионального мастерства педагогического коллектива.

- Осуществление педагогического обеспечения процессов, направленных на раскрытие личностного потенциала всех участников образовательного процесса.
- Внедрение системы стимулирования и поощрения инновационной деятельности педагогов, работающих в режиме педагогической поддержки.
- Обеспечение организационных условий укрепления пожарной, электротехнической, технической и антитеррористической безопасности сотрудников и учащихся. Повышение уровня знаний учащихся и работников по пожарной и антитеррористической безопасности.
- Совершенствование нормативно-правовой базы функционирования ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32».

Ожидаемые результаты:

- Создание условий для эффективной работы учреждения за счет профессиональной, творческой деятельности сотрудников и улучшения материально-технического положения учреждения.
- Улучшение информационно-нормативного обеспечения работы.
- Внедрение современных методик и технологий.
- Поддержка творчески одаренных детей и педагогов.

Обоснование программы.

Необходимость разработки образовательной программы учреждения обусловлена, прежде всего, современными требованиями к управлению и обеспечению качества дополнительного образования.

Созданию новой образовательной программы предшествовали:

- анализ уровня достижения целей и задач образовательной деятельности в предшествующий период;
- анализ факторов, оказавших положительное и отрицательное влияние на осуществление образовательной политики;
- анализ основных педагогических проблем;
- определение противоречий в образовательной политике;
- определение приоритетных направлений развития образования и приоритетов в организации образовательной деятельности.

3.Содержание образовательного процесса

Своё назначение ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» видит в удовлетворении образовательных потребностей личности ребёнка, общества в области дополнительного образования. Основное предназначение образовательного процесса - развитие мотивации личности к самопознанию и творческому - развитию, решает следующие задачи: обеспечение необходимых условий для личностного развития учащихся, укрепления их здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда, адаптация к жизни в обществе, формирование общей культуры, организация содержательного досуга.

Обучение детей в ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» ведётся педагогами в соответствии с общеобразовательными общеразвивающими программами по дополнительному образованию учащихся, принятые на педагогическом совете и утверждённые приказом директора учреждения. Педагогами дополнительного образования разработаны и апробируются образовательные программы согласно учебному плану учреждения и требованиям Министерства просвещения Российской Федерации к содержанию и оформлению программ дополнительного образования. При составлении программы учитывались традиции и возможности ОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет.

Во всех программах прописан учебно-методический комплекс. Программа предусматривает использование педагогом различных форм образовательной деятельности: учебные занятия, беседы, семинары, дискуссии, конференции, консультации, практические занятия, репетиции, театральные постановки, тренировки, туристические походы, соревнования экскурсии, и т.д.

Форма аттестации учащихся определяется самим педагогом: открытые занятия, отчетные концерты, тестирование, индивидуальные задания, показательные выступления, участие во внешкольных мероприятиях, спортивные соревнования, конкурсы, выставки, проекты и т.д.

ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» реализует программы дополнительного образования детей по 5 направленностям: художественной, физкультурно-спортивной, технической, туристско-краеведческой, социально-педагогической (гуманитарной).

Количество групп и учащихся по 64 образовательным программам – 2979 учащихся.

№ п/п	Направленность образовательной программы	Количество групп			Количество учащихся		
		всего	На бюджетной основе	На платной основе	всего	На бюджетной основе	На платной основе
	Программы художественно направленности:						
1.	«Современный танец» Плешкова А.А.	3	3		39	39	
2.	«Возрождение в танце» Задорина А.С.	5	5		30	30	
3.	«Основы актерского мастерства» Осетрова Л.А., Панова С.И., Максимова Н.Н., Кузнецов В.Р.	7	7		93	93	
4.	"Эстрадный вокал" Петренко В.А.	1	1		15	15	
5.	«Сольное эстрадное пение для начинающих» Петренко В.А.	1	1		13	13	
6.	«Сольное пение» Дроздецкая Л.Г.	2	2		27	27	
7.	"Музыкальный Олимп" Дроздецкая Л.Г.	1	1		15	15	
8.	"Обучение игре на музыкальных инструментах (эстрадная гитара, бас-гитара)" Кучеров А.А.	2	2		24	24	
9.	"Духовой оркестр" Трофимов К.В., Кляцко К.А.	5	5		55	55	
10.	"Театральная игра" Осетрова Е.А.	3	3		42	42	
11.	Комплексная программа фольклорного ансамбля "Топотушки" "Возрождение" Митина А. В., Сухляева О.Л., Прокопенко Д.С.	1	1		12	12	
12.	"Детский музыкальный фольклор" Прокопенко Д.С., Сухляева О.Л., Митина А.В.	7	7		84	84	
13.	"Ансамбль традиционных русских инструментов» Прокопенко Д.С.	1	1		15	15	
14.	"Ни дня без движения" Смирнова М.Ю.	1	1		10	10	
15.	"Искусство танца - любовь к прекрасному" Смирнова М.Ю., Кудряшова Л.В.	5	5		57	57	
16.	«Мир танца" Крейдер Л.А.	1	1		10	10	
17.	"Развитие в танце" Долгих Г.В., Иващенко В.М.	4	4		49	49	
18.	«Современный спортивный танец» Михайлова О.А.	3	3		37	37	
19.	«Занимательная графика» Кирютина Т.А.	1	1		10	10	

20.	«Рисование для детей «Вернисаж» Кирютина Т.А.	2	2		27	27	
21.	«Фабрика рукоделия» Филиппова С.И.	3	3		42	42	
22.	«С красками по миру» Филиппова С.И.	1	1		12	12	
23.	«Искусство в жизнь» Олейник Н.А.	3	3		37	37	
24.	«Юные модельеры» Рябушкина Е.Г.	2	2		25	25	
25.	«Мастерская текстиля и аксессуаров» Ферапонтова А.В.	1	1		12	12	
26.	«Театр моды» Ферапонтова А.В.	4	4		49	49	
27.	"Волшебные петельки» Клинг А.А.	1	1		12	12	
28.	«Волшебный мир танца» Веселова В.С.	1		1	10		10
29.	«Цветик-семицветик» Филиппова С.И.	2		2	20		20
30.	«Юный художник» Кириллова Н.А.	1		1	10		10
	Всего по художественной направленности программ: 30	74	70	4	892	852	40
Социально-гуманитарная направленность							
1.	«Малая академия дорожных знаков» Кузнецова О.В., Балуевская А.Н., Коваль М.К, Кушнарченко Л.С.	5	5		69	69	
2.	«Дорожный патруль» Мокану Я.В., Рязанцева Ю.А., Кузнецова О.В., Петухова О.А., Косолапов С.А., Коваль М.К., Мезенцева О.В., Черепанов В.Г. Мальцева С.М., Анисимова С.В.	13	13		183	183	
3.	«Выбор профессии – выбор будущего» Степанова Т.К., Чистякова Л.А., Сперанская Н.В., Коротченко Д.А.	5	5		75	75	
4.	«Марафон ЮИД» Коротченко Д.А., Просунько Е.Г., Быстрова И.В., Кузнецова А.И., Цапоница Е.С., Рязанцева Ю.А., Барышев Н.Н., Симакова Е.А.	7	7		96	96	
5.	«Азбука пешехода» Просунько Е.С., Кузнецова А.И., Синицина Л.М., Цапоница Е.С., Амерханов В.А., Горбунова Т.Э., Денисенко О.В., Мезенцева О.В.	9	9		135	135	
6.	«Лаборатория профессионального успеха» Браилица В.М., Плинюс Г.В., Шаталова О.Л., Золотова И.А., Быстрова И.В.	5	5		81	81	
7.	«Юный пожарный» Боровикова О.С.	1	1		12	12	

8.	«Русские песни и сказки на корейском языке» Кузнецова А.И.	1	1		15	15	
9.	«Английский клуб «АВС...» («English Club «АВС...») Маслова И. Ю.	4	4		52	52	
10.	«Шаг навстречу» Клинг А.А., Алексеева И.В.	3	3		45	45	
	Всего по социально-гуманитарной направленности: 10 программ	54	54		766	766	0
Туристско – краеведческая направленность							
1.	«Младшие инструктора туризма» Рябинина В. С., Ананьев Ю.С., Белокопытова П. И., Иванова П.К, Воронцов Б. А., Горбунов П.А., Кононова Е.В., Евдокимов Д.М., Смирнова О.В., Смирнов Д. Н.	12	12		174	174	
2.	«Туристы спасатели» Рябинина В.С.	1	1		12	12	
3.	«Спортивный туризм» Ананьев Ю. С., Артемьев И.В., Кононова Е.В., Ильмурадова А.В., Евдокимов Д.М., Зверлов Ю.В., Иванова П.К. Пахомов А. Е., Куратов С. Г., Смирнова О. В., Михайлов А. С., Степнов П. В., Михайлова С. В.	15	15		185	185	
4.	«Азбука туризма» Кононова Е.В.	1	1		15	15	
5.	«Основы туризма» Артемьев И.В.	2	2		27	27	
6.	«Юные туристы» Воронцов Б.А., Городской Г.А., Пахомов А.Е.	3	3		42	42	
	Всего по туристско – краеведческой направленности: 6 программ	34	34		453	453	
Физкультурно-спортивная направленность							
1.	«Воздушная гимнастика и эквилибристика» Чурикова Н.В., Пряникова Т.С.	4	4		40	40	
2.	«Акробатика» Александров А.А.	6	6		72	72	
3.	«Жонглирование» Кузнецов А.Д.	6	6		72	72	
4.	«Знакомство с цирковым искусством» Кузнецова В.А.	6	6		72	72	
5.	«Спортивные бальные танцы» Варламов Д.А.	3	3		39	39	
6.	«Настольный теннис» Бойко И.Ю.	1	1		15	15	

7.	«Начальное обучение основам волейбола» Городской Г.А., Бойко И.Ю., Волкова В.А.	3	3		39	39	
8.	«Мини – футбол» Журавлёв В.А., Фролов Н.Н., Жданов И.М., Беликов М.И.	10	10		123	123	
9.	«Основы баскетбола» Мицкевич Н.В., Косолапов С.А.	2	2		27	27	
10.	«КЭНПО» Шепрут О.Ю.	3	3		42	42	
	Всего по физкультурно-спортивной направленности: 10 программ	44	44		541	541	
Техническая направленность							
1.	«Компьютерная графика с элементами ТРИЗ» Кетоева З.Н., Корчагина Е.А.	4	4		47	47	
2.	«Арт - дизайн» Кириллова Н.А.	5	5		63	63	
3.	«Студия дизайна "Стрекоза" Аксенова Ю.А.	6	6		74	74	
4.	"Дизайн" Кирютина Т.А., Щеглова А.В.	5	5		61	61	
5.	"Основы художественной фотографии". Образцова Ю.Е.	2	2		22	22	
6.	«Мобильная фотография» Соколова В.С.	1	1		15	15	
7.	«Юный автомобилист» Поварич В.И.	3	3		45	45	
8.	«Дизайн и компьютерная графика». Соколова В.С.	1	1		15	15	
	Всего по технической направленности: 8 программ	27	27		327	327	

**Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности
2023-2024 учебный год.**

Цели программ этого направления - раскрытие творческого потенциала, развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства. Все программы предусматривают возможность творческого самовыражения, творческой импровизации. Продуктами образовательной деятельности являются: концерты, спектакли, выставки, показы модных коллекций, творческие конкурсы, конференции и т.д.

Основная форма обучения - групповая, индивидуальная, по подгруппам. Программы этой направленности рассчитаны на срок реализации от 1 до 6 лет обучения.

художественная направленность

№	Название образовательной программы	Педагоги-составители	Срок освоения программы	Кол-во часов	Возраст обучающихся
1.	«Искусство танца. Любовь к прекрасному»	Кудряшова Л.В., Смирнова М.Ю.	6 лет	144 216 216, 288 288 288	7-18 лет
2.	«Сольное пение»	Сергеева Н.Н.	4 года	288 288 288 288	7-15 лет
3.	«Эстрадное сольное пение»	Петренко В.А	3 года	18, 36 18, 36 18, 36	7-17 лет
4.	«Музыкальный олимп»	Сергеева Н.Н., Дроздецкая Л.Г.	4 года	288 288 288 288	10-18 лет
5.	«Эстрадный вокал»	Петренко В.А	3 года	144 144 144	10-17 лет
6.	«Обучение игре на музыкальных инструментах (эстрадная гитара, бас-гитара)»	Кучеров А.А.	3 года	216 216 216	12-18 лет
7.	«Возрождение»	Курсман А.Ю. Сухляева О.Л.	4 года	360 432 432 432	7-18 лет
8.	«Детский музыкальный фольклор»	Курсман А.Ю. Сухляева О.Л.	4 года	144 216 216 216	7-18 лет
9.	«Ансамбль традиционных русских народных инструментов»	Курсман А.Ю. Сухляева О.Л.	4 года	144 216 216 216	7-18 лет
10.	«Основы актерского мастерства»	Осетрова Е.А.	4 года	144 216	7-18 лет

				216 216	
11.	«Духовой оркестр»	Трофимов К.В.	6 лет	216 324 324 324 216 216	9-18 лет
12.	«Современный спортивный танец»	Михайлова О.А.	4 года	144 216 216 144, 216	7-12 лет
13.	«Современный танец»	Плешкова А.А.	3 года	144 216 216	7-13 лет
14.	«Возрождение в танце» для детей с ОВЗ	Задорина А.С.	6 лет	36, 72, 144 36, 72, 144 36, 72, 144 72, 144 72, 144 144	7-17 лет
15.	«Театральная игра»	Осетрова Е.А.	2 года	216 216	7-18 лет
16.	«Развитие в танце»	Долгих Г.В. Иващенко В.М.	3 года	144 216 216	6-11 лет
17.	«Ни дня без движения»	Гаврилова О.В., Гаврилова Н.В., Смирнова М.Ю	6 лет	144 216 216 288 288 288	7-17 лет
18.	«Волшебный мир танца»	Крейдер Л.А.	3 года	72 72 72	5-6 лет
19.	«Мир танца»	Крейдер Л.А.	3 года	108 180 216	7-9 лет

**Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
художественной направленности. (ИЗО, ДПИ)
2023-2024 учебный год**

№	Название образовательной программы	Педагоги-составители	Срок освоения программы	Кол-во часов	Возраст обучающихся
1.	«Занимательная графика»	Кирютина Т.А.	3 года	144 216 216	7-14 лет
2.	«Юные модельеры»	Рябушкина Е.Г.	4 года	144 144 144 144	10-18 лет
3.	«Искусство в жизнь»	Олейник Н.А.	6 лет	144 216 216 216 216 108	7-17 лет
4.	«Рисование для детей «Вернисаж»	Кирютина Т.А.	3 года	144 216 216	7-12 лет
5.	«Юный художник»	Кириллова Н.А.	1 год	72	5-6 лет
6.	«Цветик-семицветик»	Филиппова С.И.	1 год	72	5-6
7.	«Волшебные петельки»	Петрова Е.Н.	2 года	144 144	7-14 лет
8	«Театр моды»	Ферапонтова А.Е.	3 года	144 216 216	9-17 лет
9.	«Мастерская текстиля и аксессуаров»	Ферапонтова А.Е.	2 года	72, 144 144, 216	7-12 лет
10.	«Фабрика рукоделия»	Филиппова С.И.	2 года	72, 144 72,216	7-13 лет
11.	«С красками по миру»	Филиппова С.И.	3 года	144 216 216	7-11 лет

**Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
социально - гуманитарной направленности
2023-2024 учебный год.**

Одной из основных задач программ данной направленности является социализация детей и подростков. Программы этого направления позволяют получить дополнительное образование в сфере коммуникативных навыков, решают задачи самореализации подростков в современном социуме и освоения ими социально - значимых ценностных ориентаций.

Основная форма обучения - групповая. Программы этой направленности рассчитаны на срок реализации от 1 до 4 лет обучения.

№	Название образовательной программы	Педагоги-составители	Срок освоения программы	Кол-во часов	Возраст обучающихся
1.	«Малая академия дорожных знаков»	Шеховцова И.Ю.	1 год	108	7-9 лет
2	«Азбука пешехода»	Петухова О.А.	1 год	144	7-9 лет
3.	«Дорожный патруль»	Мальцева С.М.	3 года	144 144 144	9-14 лет
4.	«Выбор профессии – выбор будущего»	Сперанская Н.В. Чистякова Л.А.	1 год	108	14-15 лет
5.	«Лаборатория профессионального успеха»	Петрова Е.Н. Шаталова О.Л.	2 года	144 144	13-16 лет
6.	«Формула профессий»	Петухова О.А., Чистякова Л.А.	1 год	72	12-14 лет
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский клуб «АВС...» («English Club “АВС...”»)	Маслова И.Ю.	4 года	72, 144 144 216	7-10 лет
8.	«Марафон ЮИД»	Петухова О.А.	2 года	108 108	10-14 лет
9.	«Юный пожарный»	Боровикова О.С.	3 года	144 216 216	11-16 лет
10.	«Русские песни и сказки на корейском языке»	Кузнецова А.И.	2 года	144 144	11-16 лет
11.	Шаг навстречу	Клинг А.А.	2 года	144 144	7-9 лет

**Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности
2023-2024 учебный год.**

Программы предусматривают развитие у учащихся интереса к науке и технике, содействие их профессиональному самоопределению, навыков исследовательской деятельности, освоение навыков работы с современными информационно - технологическими пакетами программ. Основная форма обучения - групповая.

Программы этой направленности рассчитаны на срок реализации от 1 до 5 лет обучения.

№	Название образовательной программы	Педагоги-составители	Срок освоения программы	Кол-во часов	Возраст обучающихся
1.	«Дизайн»	Богданова С.В, Щеглова А.В.	4 года	72, 144 144, 216 144, 216 144, 216	7-13 лет
2.	« Мобильная фотография»	Соколова В.С.	2 года	144 216	8-13 лет
3.	«Основы художественной фотографии»	Образцова Ю.Е.	3 года	144 216 216	13-18 лет
4.	«Арт-Дизайн»	Кириллова Н.А.	5 лет	144 144 216 216 288	7-16 лет
5.	«Дизайн студия «Стрекоза»	Аксёнова Ю.А.	3 года	72, 144 72, 144 72, 216	6-12 лет
6.	«Компьютерная графика с элементами ТРИЗ»	Кетоева З.Н.	3 года	72 144 144	7-13 лет
7.	«Дизайн и компьютерная графика»	Соколова В.С.	1 год	144	12-17 лет
8.	«Юный автомобилист»	Поварич В.И.	2 года	144 216	16-17 лет

**Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы туристско-краеведческой направленности
2023-2024 учебный год.**

Программы направлены на формирование патриотизма, здорового образа жизни, навыков выживания в экстремальных условиях посредством туризма и краеведения.
Основная форма обучения - групповая.

Программы этой направленности рассчитаны на срок реализации от 1 до 4 лет обучения.

№	Название образовательной программы	Педагоги-составители	Срок освоения программы	Кол-во часов	Возраст обучающихся
1.	«Юные туристы»	Ананьев Ю.С. Смирнова О.В. Ильмурадова А.В.	2 года	216 216	10-18 лет
2.	«Младшие инструктора туризма»	Смирнова О.В. Ананьев Ю.С. Ильмурадова А.В.	2 года	288 288	11-18 лет
3.	Туристы-спасатели	Федоров В.С., Мельникова Е.К. Рябинина В.С.	4 года	324 324 324 324	12-18 лет
4.	«Основы туризма»	Федоров В.С., Мельникова Е.К.	2 года	144 144	7-18 лет
5.	«Спортивный туризм»	Смирнова О.В. Ананьев Ю.С. Ильмурадова А.В.	3 года	432 432 432	12-18 лет
6.	«Азбука туризма»	Смирнова О.В. Мельникова Е.К.	1 год	144	7-18 лет

**Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно - спортивной направленности
2023-2024 учебный год.**

Программы направлены на укрепление здоровья, привитие необходимых навыков гигиены и здорового образа жизни, воспитание у юных спортсменов привычки систематически заниматься физкультурой и спортом.

Основная форма обучения - групповая. Программы этой направленности рассчитаны на срок реализации от 2 до 6 лет обучения.

№	Название образовательной программы	Педагоги-составители	Срок освоения программы	Кол-во часов	Возраст обучающихся
1.	«Начальное обучение основам волейбола»	Бойко И.Ю.	2 года	144 216	13-16 лет
2.	«Настольный теннис»	Бойко И.Ю.	3 года	144 216 216	12-17 лет
3.	«Мини-футбол»	Фролов Н.Н.	6 лет	144 216 216 216 216	7-17 лет
4.	«Знакомство с цирковым искусством»	Кузнецова В.А.	6 лет	144	7-17 лет

				144 144 144 144 144	
5.	«Жонглирование»	Кузнецов А.Д.	6 лет	144 144 144 144 144 144	7-17 лет
6.	«Акробатика»	Сердобольская А.Д.	6 лет	144 144 144 144 144	7-17 лет
7.	«Воздушная гимнастика и эквилибристика»	Калкун Н.В.	6 лет	216 216 216 216 216	7-18 лет
8	«Спортивные бальные танцы»	Варламов Д.А.	3 года	144 216 216	8-17 лет
9.	«Основы баскетбола»	Мицкевич Н.В.	3 года	144 216 216	13-17 лет
10.	«КЭНПО»	Шепрут О.Ю.	5 лет	144 144 144 144	8-15 лет

**Производственный план Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
Дома детского творчества Центрального района Санкт-Петербурга "Фонтанка-32" на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Направленность	Количество групп					Наполняемость групп																									Итого пед. часов	Концертмейстеры, кол-во часов						
		1 год	2 год	3 год	другие	Всего	1 год	2 год	3 год	другие	Всего	1 год					2 год					3 год					Другие												
												2	3	4	6	8	9	12	3	4	6	8	9	12	2	3	4	6	8	9	12			4	6	8	9	12	
1	Художественная	21	24	11	15	71	315	275	116	146	852	1	0	14	4	2	0	0	0	2	20	0	0	2	0	0	2	8	1	0	0	0	0	9	4	2	0	418	150
2	Туристско-краеведческая	18	11	4	1	34	266	132	43	12	453	0	0	2	2	0	10	4	0	1	1	0	2	7	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	1	330		
3	Социально-гуманитарная	43	7	4	1	55	639	84	48	10	781	8	12	23	0	0	0	0	3	4	0	0	0	0	0	3	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	193		
4	Техническая	10	7	9	2	28	150	87	96	24	357	4	0	6	0	0	0	0	5	2	0	0	0	1	0	5	3	0	0	0	0	1	1	0	0	118			
5	Физкультурно-спортивная	12	9	10	12	43	180	118	108	130	536	0	0	12	0	0	0	0	3	6	0	0	0	0	0	6	4	0	0	0	7	5	0	0	0	210			
	ИТОГО	104	58	38	31	231	1550	696	411	322	2979	13	12	57	6	2	10	4	3	15	29	0	2	9	1	3	13	16	1	0	4	7	16	5	2	1	1269	150	

4. Воспитательная деятельность

Приоритетом образования является превращение жизненного пространства в мотивирующее пространство, определяющее самореализацию личности, где воспитание человека начинается с формирования мотивации к познанию, творчеству, труду, спорту, приобщению к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа.

Основой формирования воспитательного пространства является удовлетворение образовательных, досуговых, социальных, культурных, оздоровительных и коммуникативных потребностей детей и их родителей.

Воспитательная система - это целостный социальный организм, функционирующий при условии взаимосвязи основных компонентов воспитания.

План воспитательной работы составляется с учетом плана работы предыдущего года, анализа диагностических материалов, направленных на выявление социальных запросов общества, проведенных в течение предыдущего года, интересов и предпочтений учащихся, а также учитывая значимые даты и события города и страны.

Основные задачи по достижению целей воспитательной системы:

1. Развитие нравственных, культурных и этических основ социализации личности в условиях современного общества.
2. Развитие вариативности, свободы выбора, свободы мышления с целью успешной социализации и осуществления процесса самоидентификации.
3. Внедрение современных образовательных технологий, методов и приемов педагогического воздействия в воспитании, с целью обеспечения формирования базовых компетентностей современного человека.

Обучение определяется ключевыми словами, как «сознание – мышление – знание - деятельность». Воспитание оперирует качественно иными: «ценности – отношение - поведение». В ДДТ общепризнанными ценностями являются:

- ценность жизни;
- человеческое общение и взаимная поддержка;

- сопереживание, гуманность в человеческих отношениях;
- признание возможности успеха любого человека, ребенка и взрослого;
- культура, создаваемая человеком;
- творчество и сотворчество;
- созидательный труд;
- многообразие форм деятельности как одно из условий реализации свободы выбора;
- связь поколений, преемственность традиций;
- дополнительное образование как особый тип образовательной среды.

ДДТ реализует эти ценности в практической деятельности. Это определяет специфику реализуемых дополнительных общеобразовательных и воспитательной программ.

При реализации воспитательной системы учреждения усилия педагогического коллектива направлены на решение задач:

- Воспитание учащихся на основе духовных и общечеловеческих ценностей.
- Воспитание гражданина и патриота своей страны через изучение ее истории, культуры, традиций.
- Воспитание у учащихся активной жизненной позиции.
- Воспитание правосознания.
- Формирование установки на здоровый образ жизни.
- Экологическое воспитание учащихся.
- Развитие познавательных способностей, интеллекта, мотивации к самообразованию.
- Воспитание учащихся в духе демократии, свободы, личного достоинства; предоставление им возможностей участия в деятельности ДДТ.
- Создание условий для творческой самореализации детей.
- Создание условий для участия семей в воспитательной деятельности учреждения.
- Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения личности.

При создании воспитательной программы использованы следующие подходы:

Личностно-деятельный, способствующий развитию мотивации личности к познанию и творчеству, самореализации ребенка, его самоопределению.

Личностно-ориентированный. Создание «ситуации успеха» для каждого ребенка в процессе освоения учащимися социального опыта – знаний, умений, навыков, определенных дополнительными общеобразовательными программами и во внеурочной деятельности.

В основу организации результативной и эффективной воспитательной работы заложены следующие принципы: гуманности, коллегиальности, комплексности, развития, коллективности, технологичности, открытости, деятельности, свободы участия, обратной связи, сотворчества, успешности, привлекательности будущего дела.

Содержание воспитательной деятельности

Сфера дополнительного образования самая благоприятная в реализации задач духовно-нравственного, интеллектуального, эстетического развития ребенка. Демократичность дополнительного образования – отсутствие жесткой регламентации и субординации, возможность в наиболее полной мере осуществить свободу выбора, реализовать природные способности, неформальное общение, возможность адаптировать потребности отдельной личности к социальным потребностям общества – делают его очень привлекательным для ребенка.

Воспитательная деятельность педагогического коллектива развивается, как в рамках дополнительных общеобразовательных программ детских объединений, по пяти направленностям:

- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- техническая;
- социально-педагогическая;
- туристско-краеведческая.

Так и в направлениях воспитательной работы, представленной в Программе Развития и программе Воспитания учреждения.

Свое воспитательное воздействие мы осуществляем по следующим ключевым направлениям:

- ✓ «Территория успеха»
- ✓ «Среда здорового развития»
- ✓ «Профессиональные ориентиры»
- ✓ «Педагогическое пространство».

Актуальными для педагогов ДДТ в работе по воспитанию учащихся являются 3 направления: «Территория успеха», «Среда здорового развития», «Профессиональные ориентиры».

Направление «Территория успеха»

Цель: совершенствование содержания деятельности, нацеленной на выявление, поддержку и развитие творческих способностей учащихся, формирование у подрастающего поколения «ситуации успеха», а также включение в творческий процесс детей с ограниченными возможностями здоровья и подростков, требующих особого внимания.

Задачи:

- создание благоприятной атмосферы для достижения максимальной самореализации творческих учащихся;
- расширение возможностей для участия способных и талантливых учащихся в творческих фестивалях, выставках, конкурсах.
- подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми;
- научное, методическое и информационное сопровождение процесса развития одаренных детей;
- создание механизма межведомственного взаимодействия в работе с одаренными детьми.

Содержание деятельности

- создание система выявления, поддержки и развития талантливых и одаренных детей, приумножения интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- разработка система инновационной работы, направленной на повышение уровня квалификации педагогических работников для работы с одаренными детьми;
- разработка образовательных программ, ориентированных на универсальный подход, построенный на теоретической и исследовательской основе, обеспечивающий гибкость и вариативность учебного процесса, нацеленного на развитие самостоятельности детей, их самопознания, самооценки, при которых одаренный ребенок сможет достигнуть возможного для него уровня развития.
- разработка и внедрение индивидуальных карт сопровождения и индивидуальных творческих маршрутов.
- расширение спектра познавательных программ с использованием метапредметных связи и интерактивных форм работы с учащимися;
- выстраивание собственных индивидуальных образовательных траекторий личностно-ориентированного образования для детей с ОВЗ в рамках выявления и поддержки интеллектуальных и творческих талантов учащихся, учитывая особенности их социализации и адаптации;
- сохранение, развитие и создание открытых конкурсов, фестивалей, выставок, творческих и познавательных мероприятий;
- создание комплекса мероприятий для вовлечения в образовательный процесс Дома детского творчества детей и подростков, относящихся к числу социально неблагополучных.

Ожидаемый результат

1. Развитие системы организации и проведения творческих смен для учащихся образовательных организаций Центрального района.
2. Организация и проведение Фестиваля детского авторского творчества для учащихся ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» «Без границ».
3. Включение интерактивных и инновационных форм проведения мероприятий, включая мероприятия, направленные на гражданское, патриотическое и духовно – нравственное воспитание подрастающего поколения.
4. Внедрение в воспитательный процесс Дома детского творчества длительного проекта по гражданско-патриотическому воспитанию «Герои Отечества».
5. Разработка и реализация универсальной мотивационной системы в рамках деятельности Центра по поддержке и развитию детских социальных инициатив (РДШ, ДОО) и ОУСУ в Центральном районе для создания индивидуальной ситуации успеха каждого участника районного объединения.
6. Разработка образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов и организация мероприятий для детей с ограниченными возможностями здоровья.
7. Разработка комплекса мероприятий и проведение открытых занятий и мастер-классов для вовлечения в образовательный процесс Дома детского творчества детей и подростков, относящихся к числу социально неблагополучных.
8. Разработка системы консультирования и тренинговых занятий для педагогов, работающих с одаренными детьми.
9. Создание условий взаимодействия педагогов и родителей по поддержке и развитию одаренных детей.
10. Развитие системы сетевого взаимодействия гимназии, удовлетворяющей потребности, интересы детей и социума.
11. Подбор методического инструментария для педагогов, нацеленного на создание ситуации успеха у детей с ОВЗ и у подростков, требующих особого внимания.

Целевые показатели

Увеличение доли учащихся, участвующих:

- в конкурсах, фестивалях и выставках разного уровня;
- победителей и призеров конкурсов, фестивалей и выставок разного уровня;
- в проектной и исследовательской деятельности.

Увеличение доли педагогических работников, повысивших уровень своей профессиональной квалификации в рамках выявления, поддержки и развития талантливых и одаренных детей.

Направление «Среда здорового развития»

Цель: формирование здоровьесберегающего и здоровьесозидающего менталитета учащихся.

Здоровье ребенка формируется под влиянием совокупности социальных, экономических, природных и генетических факторов. В детстве закладывается фундамент физического и психического здоровья. Перед дополнительным образованием стоит проблема поиска оптимальных путей совершенствования работы по укреплению здоровья, активизации мыслительной и двигательной деятельности и, в целом, по формированию культуры здорового образа жизни.

Педагогу целесообразно давать детям установку на здоровый образ жизни, которая не появляется у человека сама собой, а формируется в результате семейных традиций и определенного педагогического воздействия, сущность такого воздействия состоит в обучении здоровью учащихся ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32».

Данное направление Программы Развития включает в себя 3 модуля: «Здоровье», «Взаимодействие с семьей» и «Комфортная среда».

Модуль «Здоровье»

Задачи:

- организация и проведение спортивно-оздоровительных, досуговых мероприятий, способствующих созданию здоровьесозидающей среды и проявлению положительных эмоций, направленных на укрепление физического и психического здоровья;
- воспитание экологической, валеологической культуры и культуры поведения через формирование нравственных и духовных качеств;
- совершенствование дополнительных образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- активное участие в процессе методической подготовки педагогов к освоению здоровьесберегающих и здоровьесформирующих образовательных технологий и использование их в образовательном процессе;
- создание условий для проектирования и реализации мероприятий, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни у обучающихся;
- формирование мотивации здорового образа жизни обучающихся и их следованию правилам безопасной жизнедеятельности;
- популяризация и распространение эффективного педагогического опыта в формировании культуры безопасного и здорового образа жизни учащихся.

Содержание деятельности:

- организация образовательного процесса, ориентированного на учет индивидуально-личностных и физических особенностей детей;
- организация и проведение бесед, занятий, соревнований, творческих и научно-исследовательских мероприятий, направленных на создание здоровьесберегающей и здоровьесозидающей среды в ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»;
- внедрение новых форм в организацию деятельности туристских клубов «Восхождение» и «Восьмерка»;
- проведение открытых мероприятий педагогами дополнительного образования туристского отдела, нацеленных на пропаганду здорового образа жизни для учащихся образовательных организаций района и города;
- организация деятельности методического объединения педагогов – туристских организаторов образовательных организаций Центрального района;
- внедрение и реализация программы экологического воспитания учащихся «Дом Детского Творчества за экологию: думать, исследовать, действовать»;
- организация и проведение мероприятий, нацеленных на формирование основных природоохранных умений и навыков у учащихся, привлечение к научно-исследовательской работе по охране окружающей среды в ходе практической деятельности и применению полученных теоретических знаний на практике;
- внедрение и реализация долгосрочного проекта «ДДТ – за безопасность на дороге», нацеленного на формирование культуры безопасного и здорового образа жизни обучающихся и взаимодействие ответственных за ПДДТ образовательных организаций Центрального района;
- организация сетевого взаимодействия в рамках деятельности опорного центра по ПДДТ с образовательными организациями Центрального района и ОГИБДД УМВД России по Центральному району города Санкт – Петербурга;
- использование педагогическими кадрами в своей профессиональной деятельности форм и методов, нацеленных на сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Ожидаемый результат:

- Сформировать у учащихся ответственное ценностное отношение к здоровью.
- Снизить уровень количества пропущенных занятий по причине простудных заболеваний по средствам профилактических занятий и бесед с детьми и их родителями.
- Сформировать у детей необходимый уровень грамотности по вопросам безопасного и здорового образа жизни.
- Повысить знания учащихся в области экологии, сформировать у подрастающего поколения экологическую культуру и навыки бережного отношения к природе.
- Снижение дорожно-транспортных происшествий с участием детей, воспитать грамотных, сознательных участников дорожного движения.

Модуль «Взаимодействие с семьёй»

Задачи:

- формирование у учащихся и их родителей необходимого уровня грамотности по вопросам безопасного и здорового образа жизни;
- пропаганда здорового образа жизни, способствующая привлечению родителей к осознанию необходимости формирования, как здоровья ребенка, так и своего собственного здоровья;
- воспитание у учащихся семейных ценностей;
- организация свободного времени учащихся и родителей в выходные и праздничные дни.

Содержание деятельности:

- внедрение и реализация проекта для детей, родителей и педагогов «Дом для всех» (аналог «Клуба выходного ДНЯ»);
- организация и проведение семейных спортивных и интеллектуальных состязаний, конкурсов, благотворительных акций;
- создание и реализация родительского сообщества, направленного на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, повышения культуры участников дорожного движения «Родительский патруль»;
- ведение творческих мастерских для детей и родителей и их совместное выполнением различных видов деятельности;
- реализации мероприятий, направленных на формирование духовно – нравственных и семейных ценностей;
- организация и проведение мониторинга среди родителей и их детей, нацеленного на выявление познавательной культуры о здоровом образе жизни в семье.

Ожидаемый результат:

1. Привлечение родителей к участию в физкультурно – массовых мероприятиях Дома детского творчества.
2. Повышение уровня организации здорового образа жизни в семьях учащихся.
3. Повышение компетентности родителей и законных представителей в области здорового образа жизни учащихся.

Модуль «Комфортная среда»

Цель: создание комфортной образовательной среды, способствующей поддержке диалога между учителем и учениками, родителями и школой на основе уважения друг к другу, сотрудничества и взаимного доверия, достижению нового качества образования.

Задачи:

- создание комфортных условий образовательной среды для снятия стрессообразующих факторов образовательного процесса;
- формирование позитивных изменений в учебной и воспитательной деятельности учащихся;
- развитие межличностного взаимодействия и социальной активности участников образовательного процесса.

Содержание деятельности

- оказание помощи родителям в технике понимания детей, мотивов и значения их поступков, в осознании своих мотивов в воспитании ребёнка;
- проведение ежегодного мониторинга удовлетворенности эффективностью обучения и воспитания участниками образовательного процесса;
- создание дистанционного клуба психологической поддержки обучающихся «Познай себя»;
- внедрение системы эмоциональной разрядки учащихся на занятиях;
- организация и проведение психолого-педагогических наблюдений и исследование мотивации, личностного развития обучающихся, выявление степени удовлетворенности жизнедеятельностью учреждения среди участников образовательного процесса;
- проведение комплекса обучающих занятий для педагогических кадров по методике работы с родителями, обучения интерактивным формам взаимодействия с родителями;
- организация обмена педагогическим опытом индивидуального, группового и фронтального взаимодействия с родителями по культурно-исторической, ценностно-ориентационной, психолого-педагогической проблематике на педагогических семинарах, через методические разработки;
- расширение форм прямой и обратной связи с родителями с использованием интернет технологий;
- организация и проведение мероприятий, направленных на создание условий для образовательной и социальной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья и нормализации их в обществе;
- диагностика уровня удовлетворенности родителей содержанием и формами взаимодействия с ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32».

Ожидаемые результаты

1. Удовлетворённость родителей качеством и количеством форм взаимодействия с педагогическим коллективом, участия в творческой жизни детских коллективов ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32».
2. Создание психолого-педагогических условий для продуктивного взаимодействия педагогов, детей и родителей, развитие, укрепления партнёрских отношений.
3. Создание условий для образовательной и социальной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья и нормализации их в обществе.
4. Повышение значимости ценностно-целевого единства семьи и ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» как основы социального партнерства.

Направление «Профессиональные ориентиры»

Цель: создание условий для успешной профориентации учащихся ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» и образовательных организаций Центрального района.

Задачи:

1. Формирование у учащихся полноценного представления о современном мире профессии, мотивации на осознанный выбор будущей профессии.
2. Создание методической базы в области профориентации.
3. Разработка и реализация комплекса мероприятий по просвещению субъектов образовательного процесса в вопросах профориентации.
4. Внедрение методов и механизмов мониторинга, диагностики, прогнозирования.

В ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» в рамках работы опорного центра по профессиональному ориентированию детей и подростков будут включены следующие векторы деятельности:

1. Информационно – просветительский - создание у учащихся максимально чёткий и конкретный образ основных типов профессий, что поможет в будущем им сделать наиболее осмысленный выбор;
2. Диагностический - использование текстов, анкет, направленных на выявление интересов детей;
3. Консультативный - представление материалов по интересующей профессии;
4. Обучающий - реализация образовательной программы.

Образовательная деятельность будет реализовываться с учётом возрастных особенностей учащихся, и состоять из 3 блоков:

- ✓ Младший школьный возраст – формирование представления о многообразии мира профессий и содержании труда некоторых из них в игровой форме.
- ✓ Средний школьный возраст – информирование учащихся о своих личных способностях, оценка своих возможностей и сопоставление с интересами и профессиональными предпочтениями (тренинги, игры, профессиональные пробы, мастер-классы).
- ✓ Старший школьный возраст – формирование представлений о современном мире профессий, о собственных возможностях, склонностях, интересах. Знакомство учащихся с рынком труда и учебными заведениями (экскурсии, профессиональные пробы, тренинги), понимание значения профессиональной деятельности для человека.

Содержание деятельности

- организация деятельности районного методического объединения ответственных за профориентацию в образовательных организациях Центрального района;
- внедрение нового формата образовательной деятельности в дополнительном образовании учащихся в режиме «edutainment», использование игровых форм для учащихся младшего возраста;
- организация деятельности по допрофессиональной подготовке учащихся ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»;
- разработка и внедрение комплекса взаимосвязанных действий, направленных на оказание всесторонней помощи педагогам Дома детского творчества и образовательных организаций Центрального района в решении профориентационных задач;
- методическое сопровождение педагогов и подготовка участников JuniorSkills (программа ранней профориентации, основ профессиональной подготовки и состязаний школьников в профессиональном мастерстве);
- организация и проведение районного и городского туров городской профориентационной игры «Профессии от А до Я»
- организация и проведение региональной олимпиады по профориентации «Мы выбираем путь»
- разработка, организация и проведение олимпиады по экологии для учащихся 7-8 классов образовательных организаций;
- организацию сотрудничества с профессиональными учебными организациями в сфере профориентации учащихся;
- активизация включения родителей и законных представителей в совместную деятельность, направленную на выбор профессии и планирование профессионального жизненного пути учащихся;
- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в направлении профессионального ориентирования учащихся;
- организация и проведение мастер-классов, профессиональных проб и мероприятий, нацеленных на профессиональное самоопределение учащихся;
- организация и проведение встреч с представителями вузов: родительских собраний, дней открытых дверей, фестивалей профессий совместно с вузами города.

Ожидаемый результат

1. Разработка активизирующей методики профконсультирования педагогических кадров для формирования и развития у детей компетенций профессионального самоопределения.
2. Разработка и апробирование модуля «Мир будущего» для организации проектной деятельности учащихся с целью вовлечения их в практико-ориентированную деятельность.
3. Активизация участие в городских и региональных чемпионатах «World skills» в блоках: «Творчество и дизайн», «Информационные и коммуникационные технологии» по различным компетенциям.
4. Активизация участия во Всероссийской интерактивной профориентационной цифровой платформе «Проектория – твоя профессиональная траектория»
5. Организация проведения профессиональных проб для актуализации профессионального самоопределения и творческого потенциала личности учащихся.
6. Организация и проведение районных и городских олимпиад для учащихся 8-9 классов «Мы выбираем путь».
7. Организация и проведение комплекса обучающих семинаров, консультаций, практических занятий в рамках повышения профессиональной компетентности педагогических кадров в направлении профессионального ориентирования учащихся.
8. Организация и проведение родительских собраний, консультаций, совместных мастер-классов в рамках родительского всеобуча.

Целевые показатели

Увеличение доли учащихся, готовых самостоятельно планировать персональный образовательный маршрут в условиях свободы выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Увеличение доли родителей и законных представителей, включенных в деятельность, нацеленную на выбор профессиональных приоритетов учащихся.

Увеличение доли педагогических работников, повысивших уровень своей профессиональной квалификации в направлении профориентационной деятельности с учащимися.

Структура воспитательной работы

Проведение городских мероприятий.

1. Поддержка социально значимых инициатив.
2. Методическое обеспечение деятельности волонтерского движения «Школа волонтерского мастерства».
3. Сотрудничество с различными социальными институтами (семья, школа, учреждения культуры и спорта и др.
4. Реализация дополнительных образовательных программ.
5. Организация воспитывающей пространственно-образной среды.
6. Создание условий для сохранения и укрепления психического и физического здоровья детей.

Структура культурно-досуговой деятельности

Социально - культурная деятельность, проводимая ДДТ, включает в себя разработку и проведение мероприятий для учащихся разных возрастных категорий ГБОУ Центрального района Санкт-Петербурга, направленных на осуществление как воспитательной, так и образовательной функции. Отдел КДД является структурным подразделением в системе работы учреждения, выполняющий воспитательную и развивающую функции и реализует следующие задачи:

- развитие дополнительного образования детей в Центральном районе Санкт-Петербурга, как комплексной воспитательной системы, направленной на формирование у современного ребёнка личностных характеристик и ключевых компетенций:

- создание условий для развития людей с ограниченными возможностями здоровья, путём включения их в совместную социально - досуговую деятельность;
- укрепление сотрудничества с организациями социальной сферы: ученическую общественность, родительскую, ветеранскую, которые участвуют в воспитательном процессе района, города.

Образовательный и воспитательные процессы в ДДТ, строятся на основе социального запроса общества, всестороннего изучения личности ребёнка и ближайшего детского окружения, создания соответствующих условий для удовлетворения растущих потребностей ребёнка и его активного участия в жизни социума. В план отдела КДД ДДТ включены:

- проведение массовых мероприятий в рамках длительных досуговых общеобразовательных общеразвивающих программ для учащихся ГБОУ СОШ и учащихся объединений, студий ДДТ (концерты, игры, квесты, дискуссии, театрализованные представления, викторины, соревнования, игры по станциям, брей-ринги);
- массовые мероприятия для всех коллективов ДДТ как на базе учреждения, так и в дистанционном масштабе;
- разноуровневые (районные, городские) конкурсы для учащихся ГБОУ СОШ., ОДОД и УДОД;
- конкурсы и мероприятия для людей с ограниченными возможностями здоровья. Большое внимание ДДТ уделяет организации и проведения летнего отдыха детей, разрабатывает и проводит культурно-досуговые и оздоровительные мероприятия, кружки, мастер классы в городском лагере.

Участники программы:

- учащиеся ДДТ;
- педагоги, педагоги-организаторы;
- учащиеся ГБОУ района, города;
- классные руководители;
- дети, стоящие на учете (ПДН, КДН, внутришкольный учет);
- дети с ограниченными возможностями здоровья.

Важным направлением работы является методическое сопровождение и психолого-педагогическая поддержка детских объединений, школьных ученических советов и волонтерского движения, которые являются особыми социальными институтами воспитания.

Социальное партнёрство

Воспитательная система – это открытая система, консолидирующая все имеющиеся социальные институты вокруг решения ее задач.

Взаимодействие центра с различными учреждениями образования, культуры, здравоохранения, общественными организациями, органами местного самоуправления, семьями учащихся предоставляет дополнительные возможности для развития воспитательной системы учреждения, реализации ее задач и достижения цели.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	ГБОУ СОШ района: игры по профориентации, круглые столы «Уроки успеха», районная олимпиада «Мы выбираем путь» (2 – 9-е кл.)	В течение года	Сперанская Н. В., Чистякова Л. А. методисты
2	Агентство занятости населения Центрального и Адмиралтейского района – консультации	В течение года	Сперанская Н.В. методист
3	СПб ДУМ – краткосрочные курсы по профориентации, работа в ГМО, семинары, конференции по профориентации	В течение года	Чистякова Л.А. Сперанская Н.В. методисты
4	Отдел ГИБДД по Центральному району СПб, ГБОУ ДОД «Балтийский берег» – акции, конкурсы, соревнования, дни правовых знаний, родительские собрания, совещания педагогов, консультации	В течение года	Кузнецова А. И., Петухова О.А., Кривогузова Н.В. педагоги-организаторы
6	Центр Волонтерского движения «БабушкиНа радость»	В течение года	Кетоева З.Н., Петухова О.А. педагоги-организаторы
7	ГПОУ колледж туризма и гостиничного сервиса – «Профессиональные пробы» (7 – 8-е кл.)	В течение года	Чистякова Л.А. педагог-организатор
8	СПбГУ Технология дизайна, СПбГУ Кино и телевидения, ГПОУ лицей «Петербургская мода», Академия индустрии красоты «Локон», экономический колледж «Мастер-классы», Олимпиады (7 – 8-е кл.)	В течение года	Сперанская Н.В. Чистякова Л.А. методисты
9	Профориентация в Институте Сервиса и Экономики (факультета моделирования одежды - кафедра Е. Бадмаевой)	В течение года	Рябушкина Е.Г. педагог доп. образования
10	Всероссийское добровольное пожарное общество	в течение года	зав. отд. КДД
11	Военно-патриотическое воспитание. ГБОУ ДОД «Балтийский берег»	в течение года	зав. отд. КДД
12	МОМО Литейный округ Центрального района СПб	в течение года	зав. отделом КДД
13	Пожарно – спасательный отряд Центрального района СПб	в течение года	зав. отделом КДД
14	Главное управление МЧС по Санкт - Петербургу	в течение года	зав. отделом КДД
15	Проведение практики для студентов РГПУ им. Герцена и СПб ГИК	В соответствии с планами университетов	Олейник Н. А., педагог доп. образования
16	Участие в выставках в центре музейной педагогики Русского музея.	План выставок центра музейной педагогики.	Олейник Н. А. педагог доп. образования
17	Концерты для ветеранов и пожилых людей в ГУ «Комплексного центра социального обслуживания населения	октябрь декабрь 2023 г. май 2024 г.	зав. отд. КДД
18	Концерты для ветеранов и пожилых людей Отделение социального досуга Центрального района	октябрь декабрь 2023 г. май 2024 г.	зав. отд. КДД
19.	Изготовление подарков к Дню снятия Блокады Ленинграда в СПб, Дню Победы. Региональной организации Общероссийской общественной организации инвалидов Всероссийского ордена трудового красного знамени общество слепых (Графский пер., д.7)	Январь, Май 2024	Щеглова А.В. Методист. Педагоги отдела

Прогнозируемые результаты:

В ходе реализации мы ожидаем получить следующие результаты:

- создание единого воспитательного пространства.
- развитие индивидуальных способностей каждого ребенка с учетом его возможностей.
- повышение социальной защищенности учащихся.
- предупреждение роста правонарушений.
- формирование индивидуализированного здоровьесберегающего обоснованного образа жизни.
- повышение правовой грамотности учащихся.
- решение проблемы личностного самоопределения.
- вовлечение родителей в совместную деятельность.

5.Методическое обеспечение образовательного процесса

Существенное влияние на эффективность образовательного процесса, развитие профессиональных качеств педагогических работников дополнительного образования оказывает методическая работа. Методическая деятельность рассматривается как совокупность действий, направленных на получение, систематизацию и распространение методических знаний и является одним из аспектов профессиональной деятельности педагога, которую он осуществляет наряду с педагогической, организационно-массовой и др. видами деятельности.

Качество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, качество уровня их реализации, качество результата и качество образовательного взаимодействия педагогов дополнительного образования и учащихся создают авторитет учреждения в социуме, вызывают у ребенка получать дополнительное образование, а у родителей поддерживать его деятельность. Поэтому предназначение ДДТ заключается в создании целостной, открытой социально-педагогической среды, которая позволит создать условия для общего развития детей независимо от первоначального уровня из способностей. Сформировать у них способность к саморазвитию, выявить таланты и развить творческие способности, оказать помощь в личностном и профессиональном самоопределении ребенка, а также быть востребованным учреждением, обеспечивая многообразие видов деятельности, мобильно реагируя на запросы детей и родителей.

Улучшение качества образовательной деятельности учреждения зависит от уровня профессиональных знаний и способностей, деловых и профессионально-значимых личностных качеств педагога дополнительного образования. В дополнительном образовании это особенно важно, т.к. именно педагог является тем субъектом, который в значительной степени определяет содержание, формы и методы работы с детьми.

Целью методической работы ДДТ «Фонтанка-32» является создание условий для эффективного функционирования и развития учреждения, направленного на повышение качества и доступности дополнительного образования и интереса учащихся, а также создание условий для непрерывного профессионального роста, личностного развития и саморазвития педагогических работников.

Задачи:

- Оценка образовательной деятельности ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»;
- Обеспечение методического сопровождения развития системы дополнительного образования ДДТ «Фонтанка-32»;
- Развитие и распространение инновационного опыта работы педагогических кадров;
- Совершенствование форм повышения профессиональной компетентности педагогов, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса и создание необходимых условий для деятельности;
- Определение приоритетных направлений деятельности ДДТ «Фонтанка-32», расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей;
- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения;
- Транслирование опыта педагогических кадров, позиционирование ДДТ «Фонтанка-32» как инновационное учреждение дополнительного образования детей.

ПЛАН РАБОТЫ по координации деятельности, направленной на профессиональное развитие педагогических кадров ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» в 2023-2024 учебном году.

№ п\п	Содержание работы (мероприятия)	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель	Уровень мероприятия
<i>1 Организационно-нормативная деятельность</i>				
1.	Создание аналитических материалов по полученным данным проведения мониторингов об участии всех субъектов в учебно-воспитательном процессе ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»	Май 2024	Н.В.Курсман А.А.Клинг	ДДТ «Фонтанка-32»

2.	Подготовка и создание отчетной и аналитической документации о деятельности ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» за 2 полугодие 2023года.	Декабрь 2023	Зав.отделами, Н.В.Курсман	ДДТ «Фонтанка-32»
3.	Создание аналитических материалов по данным мониторинга и оценки качества Программы наставничества	Апрель 2024	А.А.Клинг	ДДТ «Фонтанка-32»
4.	Подготовка и создание отчетной и аналитической документации о деятельности ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» за 1 полугодие 2024 года.	Май 2024	Зав.отделами, Н.В.Курсман	ДДТ «Фонтанка-32»
5.	Планирование координационной деятельности, направленной на профессиональное развитие педагогических кадров ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» в 2024-2025 учебном году.	Май-июнь 2024	Н.В.Курсман	ДДТ «Фонтанка-32»
6.	Планирование деятельности по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Концепции развития дополнительного образования в ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» в 2024-2025 учебном году.	Май-июнь 2024	Н.В.Курсман	ДДТ «Фонтанка-32»
7.	Мониторинг и оценка качества Программы наставничества, прохождения индивидуальных маршрутов наставляемых	Апрель-май 2024	А.А.Клинг	ДДТ «Фонтанка-32»
2 Организационно - методическая деятельность				
1.	Сопровождение рабочих групп по проектной деятельности ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»	Сентябрь 2023, январь 2024, июнь 2024	Н.В.Курсман	ДДТ «Фонтанка-32»
2.	Подготовка и ведение документации, сопровождающей наставническую деятельность	В течение года	А.А.Клинг	ДДТ «Фонтанка-32»
3.	Оказание своевременной информационной, методической и консультационной поддержки участникам наставнической деятельности	В течение года	А.А.Клинг	ДДТ «Фонтанка-32»
4.	Формирование и актуализация базы наставников и наставляемых	Август-сентябрь	А.А.Клинг	ДДТ «Фонтанка-32»
5.	Оформление проектной деятельности ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»	Сентябрь 2023 – июнь 2024	Н.В.Курсман	ДДТ «Фонтанка-32»
6.	Информационный обзор теоретических источников и нормативно-правовой документации по направлению деятельности учреждения	Сентябрь 2023 Февраль, май 2024	Н.В.Курсман Е.А.Еремеева	Методический отдел
7.	Подготовка и методическое сопровождение участия педагогических кадров в конкурсах педагогических достижений	Сентябрь 2023 – май 2024	Н.В.Курсман, Т.М. Михейкина, Зав.отделами	Районный Городской Региональный Всероссийский
8.	Подготовка и методическое сопровождение участия педагогических кадров в творческих конкурсах методических пособий (методических материалов)	Сентябрь 2023 – май 2024	Н.В.Курсман	Районный Городской Региональный Всероссийский
9.	Организация участия и методическое сопровождение молодых специалистов в педагогической конференции молодых специалистов «Созвездие молодых»	Февраль-март 2024	Н.В.Курсман Н.Р.Юноцкевич	Городской
10.	Подготовка и методическое сопровождение участия педагогических кадров в «Петербургском международном образовательном Форуме-2024»	Февраль, март 2024	Н.В.Курсман Е.А.Еремеева Т.М.Михейкина	Всероссийский

11.	Подготовка и методическое сопровождение участия педагогических кадров в районном отборочном туре городского конкурса «Учитель здоровья в Санкт-Петербурге»	Март-апрель 2024	Н.В.Курсман	Районный
12.	Подготовка и методическое сопровождение участия педагогических кадров во Всероссийском конкурсе «Педагогический дебют»	Октябрь -Декабрь 2023	Н.В.Курсман,	Всероссийский
13.	Подготовка и методическое сопровождение участия педагогических кадров в педагогических советах, семинара, информационно-методических совещаниях	В течение года	Н.В.Курсман, Е.А.Еремеева	ДДТ «Фонтанка-32»
14.	Организация и методическое сопровождение участия молодых специалистов в профессиональных конкурсах и мероприятиях	В течение года	Н.В.Курсман, Е.А.Еремеева	Районный, городской, региональный, Всероссийский
15.	Подготовка и методическое сопровождение участия педагогических кадров в конкурсе инновационной продукции	Сентябрь 2023 – Апрель 2024	Н.В.Курсман	Районный Городской
3 Образовательная деятельность				
1.	Тематические групповые консультации «Формы и методы в образовательном и воспитательном процессах дополнительного образования детей».	В течение года	Н.В. Курсман, Е.А.Еремеева	ДДТ «Фонтанка-32»
2.	Педагогический совет «Наставничество как эффективная форма для создания ситуации успешности субъектов образовательного процесса»	Август 2023	Л.В.Леонова, Н.В. Курсман, Е.А.Еремеева	ДДТ «Фонтанка-32»
3.	Организация и проведение встречи молодых специалистов ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»	Октябрь 2023 Декабрь 2023 Февраль 2024 Апрель 2024	Н.В.Курсман	ДДТ «Фонтанка-32»
4.	Информационно-методическое совещание «Взаимодействие всех субъектов образовательного процесса как важное условие творческого развития ребенка, его профессионального самоопределения и успешной социализации в обществе»	Ноябрь-декабрь 2023	Н.В. Курсман, Е.А.Еремеева	ДДТ «Фонтанка-32»
5.	Семинар-практикум "Работа в облачных сервисах", «Альтернативные видеоконференции»	20.11.2023	В.А.Забалуев	ДДТ «Фонтанка-32»
6.	Семинар-практикум "Организация данных в файловых браузерах" «Работа в видео, фото и аудио-редакторах»	24.01.2024	В.А.Забалуев	ДДТ «Фонтанка-32»
7.	Информационно-методическое совещание «Использование современных педагогических технологий в формировании здоровьесберегающей среды»	Февраль, март 2024	Н.В.Курсман зам. директора Е.А.Еремеева зав. учебно-методическим отделом	ДДТ «Фонтанка-32»
8.	Семинар-практикум "Работа с сайтом, создание веб-страниц"	18.03.2024	В.А.Забалуев	ДДТ «Фонтанка-32»
9.	Педагогический совет «Личностный и профессиональный рост педагога в формировании качественного уровня образования»	Май, июнь 2024	Л.В.Леонова, Н.В. Курсман, Е.А.Еремеева	ДДТ «Фонтанка-32»
4 Диссеминация передового опыта				
1.	Подготовка и методическое сопровождение участия педагогических кадров в профессиональных мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах)	В течение года	Н.В.Курсман Методисты ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»	Районный, городской, региональный, Всероссийский
2.	Методическое сопровождение педагогических кадров в создании методической продукции для дальнейшего тиражирования педагогического опыта.	В течение года	Н.В.Курсман Методисты ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»	ДДТ «Фонтанка-32»
3.	Тиражирования педагогического опыта педагогических кадров ДДТ «Фонтанка-32»	В течение года	Н.В.Курсман Методисты ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»	Районный, городской, региональный, Всероссийский

5 Информационная деятельность				
1.	Поддержка сайта ДДТ «Фонтанка-32». Размещение информации об итогах участия педагогических кадров в профессиональных мероприятиях разного уровня.	В течение года	В.А. Забалуев	ДДТ «Фонтанка-32»

Наряду с традиционными формами работы активно используются интерактивные формы: тренинги, деловые игры, коллективное генерирование идей («мозговой штурм»), мастер – классы, обмен опытом.

Самой распространённой формой сотрудничества педагога и методиста остаются индивидуальные консультации по актуальным проблемам моделирования и конструирования образовательного процесса.

В ДДТ «Фонтанка-32» разработана «Комплексная модель систематизации оценки уровня качества образования в ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32». В 2023-2024 учебном году продолжается ее реализация. Основные направления:

- Управление педагогическими кадрами – создание целенаправленной и планомерной системы профессионального развития педагогических кадров для повышения качества образования подрастающего поколения;
- Управление качеством образовательного процесса – совершенствование содержания образовательных технологий и методов обучения для обеспечения эмоционального благополучия участников образовательного процесса и формирования этнокультурной, гражданской и общечеловеческой идентичности учащихся;
- Управление качеством ресурсного обеспечения – создание единого информационного пространства, направленного на формирование сообщества детей, общественности, интересующейся и занимающейся в ДДТ «Фонтанка-32», ориентированного на повышение информационной культуры педагогов и учащихся и способствующего широкому вовлечению подрастающего поколения в сферу развития информационных технологий;
- Управление качеством инновационной деятельности – совершенствование и качественное обновление методической работы педагогов, приобщение педагогических работников к исследовательской деятельности в целях достижения инновационных образовательных результатов учащихся.

Основными условиями управления качеством дополнительного образования являются: постоянная работа с рынком образовательных услуг и спросом населения; компетентная организация маркетинга и адресной рекламы своих услуг; активизация сотрудничества с заказчиками, учредителями, партнерами, поставщиками ресурсов, представителями власти, создателями общественного мнения; усиление способностей выполнять требования к качеству дополнительного образования. Выполнение данных условий в ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» позволит сделать работу учреждения более стабильной и эффективной, а, следовательно, значительно улучшить качество предоставляемых услуг.

Мониторинг качества образовательного процесса

Мониторинг является неотъемлемой составляющей процесса образования. Это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающая непрерывное слежение за её содержанием и прогнозированием развития педагогических систем. Педагогический мониторинг позволяет выделить те показатели, которые характеризуют образовательный процесс в учреждении. Основными показателями мониторинга являются: уровень подготовки педагогических кадров, уровень обученности учащихся (уровень освоения образовательной программы), уровень воспитанности учащихся, степень готовности выпускников ДДТ к продолжению образования в сфере культуры, искусства и педагогики, уровень социальной адаптации воспитанников к жизни в обществе, степень сохранения здоровья обучающихся. Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования учреждения и основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДДТ, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Программа мониторинга:

1. Показатели результатов учащихся
 - 1.1 Результаты достижений
 - 1.2 Результаты участия в мероприятиях различного уровня
 - 1.3. Формирование контингента и его сохранности
 - 1.4. Соответствие требованиям стандартов и запросам потребителя.
2. Показатели ресурсов и условий
 - 2.1. Индивидуальные характеристики
 - 2.2. Сетевые характеристики
 - 2.3. Характеристики управления.

Цель диагностики- проследить динамику развития и рост мастерства учащихся и педагогов. Диагностический контроль даёт возможность определить уровень мотивации воспитанников и устойчивости интереса, воспитанности учащихся, их творческих способностей.

Для определения степени достижения результатов обучения, закрепления знаний, динамики развития и роста мастерства учащихся по каждой образовательной программе проводится входная и итоговая аттестация по разработанным критериям и определены уровни освоения программ. Разработана диагностическая карта, которая содержит 2 раздела из 7 компонентов.

1. Параметры результативности освоения программы

- 1.1 Опыт освоения теории
- 1.2 Опыт освоения практической деятельности
- 1.3 Опыт творческой деятельности
- 1.4 Опыт освоения практической деятельности.

2. Параметры социально-психологического развития

- 2.1 Воспитанность
- 2.2 Коммуникативность
- 2.3 Эмоциональный компонент.

Информационная карта освоения учащимися образовательной программы и социально-психологического развития

Название программы		педагог			№ группы	Год обучения	Дата заполнения			
№. ФИО обучающегося	Параметры результативности освоения программы					Параметры социально-психологического развития				
	Опыт освоения теории	Опыт освоения практической деятельности	Опыт творческой деятельности	Опыт социально-значимой деятельности	Общая сумма баллов	Воспитанность	Коммуникативность	Эмоциональный компонент	Общая сумма баллов	Примечания
ИТОГО БАЛЛОВ В ГРУППЕ:										
УРОВЕНЬ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ В ГРУППЕ В %										
Критерии оценки: 1-низкий уровень, незначительный рост, 2- средний уровень, заметный рост. 3-высокий уровень, переход на новый качественный уровень. Выводы педагога по данной группе: Подпись педагога										

Проведение диагностики позволяет сделать вывод о степени результативности образовательных программ, выявить одарённых детей и разработать для них индивидуальный образовательный маршрут с целью достижения высоких результатов по данной программе и помочь про ориентационном самоопределении. При этом применяются другие формы подведения итогов обучения: тесты-опросы, отчётные концерты, конкурсы, соревнования, фестивали, защита творческих и исследовательских проектов.

Результатом деятельности становится подготовка учащихся. владеющего ключевыми образовательными компетенциями: ценностно -смысловыми, общекультурными, учебно-познавательными, информационными, коммуникативными, социально-трудовыми, личностного самосовершенствования.

Методы исследования: собеседование, правила личной гигиены, забота о собственном здоровье, половая грамотность, внутренняя экологическая культура, комплекс качеств, связанных с основами жизнедеятельности личности.

6. Механизм реализации образовательной программы

Эффективность образовательной деятельности определяется свойствами системы её управления. Управленческая деятельность направлена на результативность и качество образовательного процесса, на реализацию целей и задач образовательной программы. Управление – сложный процесс, оно состоит из следующих слагаемых: правильного определения целей и задач, анализа деятельности достигнутого уровня учебно-воспитательного процесса, планирования работы, организации деятельности всего коллектива, выбора путей для повышения уровня обучения и воспитания, контроля.

В основе деятельности системы управления учреждением заложены принципы: коллегиальности в управлении в сочетании с единоначалием и персональной ответственностью каждого сотрудника педагогического коллектива; общности и единства целей административного аппарата и педагогического коллектива; создания творческой, свободной атмосферы.

Мероприятия, позволяющие управлению качеством образования:

- 1. Совершенствование деятельности учреждения.
- 2. Проведение совещаний, педагогических советов по представлению, обсуждению и утверждению аналитических отчётов по состоянию качества образования.

3. Проведение собеседований, мастер-классов, семинаров по актуальным вопросам улучшения качества дополнительного образования.

4. Представление передового педагогического опыта.

5. Внутриучрежденческий контроль.

Задачи внутриучрежденческого контроля:

- осуществление контроля по исполнению законодательства по дополнительному образованию;
- оказание методической помощи педагогическим работникам;
- отслеживание результатов реализации приказов;
- анализ результатов педагогической деятельности, выявление и устранение неисполнения законодательных и нормативно - правовых актов;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников.

Административный аппарат (директор. Заместители директора, заведующие отделами, методисты) вправе осуществлять внутриучрежденческий контроль результатов деятельности работников по эффективности образовательного процесса:

- соблюдение и выполнение законодательства РФ в области образования;
- соблюдение устава, правил внутреннего трудового распорядка и других локальных актов;
- целенаправленное использование финансовых и материальных средств;
- реализация утверждённых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, воспитательной программы, календарно-учебного графика, учебного плана;
- использование методического обеспечения в образовательном процессе.

При оценке работы педагога дополнительного образования в ходе контроля учитываются:

- умение корректировать свою деятельность, отбирать содержимое учебного материала, составлять план своего развития, обобщать свой опыт;
- наличие положительного и эмоционального климата;
- способность к анализу педагогических ситуаций их грамотному разрешению, контролю;
- выполнение педагогом дополнительного образования, в полном объёме, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- дифференцированный подход к учащимся в процессе обучения;
- уровень знаний, умений и навыков, развития учащихся;
- степень самостоятельности обучающихся.

Методы контроля над деятельностью педагога дополнительного образования: наблюдение, анкетирование, социальный опрос, мониторинг, изучение документации, тестирование, беседа и обсуждение результатов учебной деятельности учащихся.

Методы контроля над результатами учебной деятельности: наблюдение, анкетирование, устный опрос, беседа, проверка документации, участие воспитанников в разно уровневых выставках, конкурсах, концертах и других мероприятиях.

Внутриучрежденческий контроль может осуществляться в виде планомерных и оперативных проверках, проведения творческих выставок, концертов, конкурсов и других мероприятий по итогам работы творческих объединений.

Виды контроля: предварительный, текущий, итоговый.

Формы контроля: персональный, тематический, обобщающий, самоконтроль, взаимоконтроль, комплексный, оперативный.

7. Кадровое обеспечение выполнения программы

Всего в учреждении основных педагогических работников и совместителей (педагогов дополнительного образования, концертмейстеров, педагогов организаторов) - 115

Из них

имеют высшее профессиональное образование - 100

	среднее профессиональное	13
	среднее общее	2
Имеют квалификационную категорию	высшая	39
	первая категория	21
	без категории	55
Педагогический стаж	менее 2-х лет	9
	от 2 до 5 лет	8

Возрастной состав	от 5 до 10-ти лет	26
	от 10 до 20 лет	29
	Моложе 25 лет	5
	25-35 лет	28
	от 35 и старше	82

8. Материально-техническое обеспечение выполнения программы

В Доме детского творчества создана актуальная материально-техническая база для благоприятных условий организации и проведения образовательного процесса и привлечения, обучающихся в процесс дополнительного образования.

В учреждении создан официальный сайт, на котором представлена обязательная и достоверная информация. Целями создания сайта являются: открытость информационного пространства: реализация прав граждан на доступ к открытой информации; реализация принципов единства культурного и образовательного пространства, демократического государственно- общественного управления образовательным учреждением; информация общественности о результатах уставной деятельности учреждения и поступления и расходовании материальных и финансовых средств. Создание сайта решает следующие задачи: формирование имиджа учреждения; информированность граждан о качестве образовательных услуг; создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса и социальных партнеров; осуществление обмена педагогическим опытом; стимулирование творческой активности педагогов и учащихся. Обязательная информация к размещению определяется требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нём информации, утверждёнными Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582» Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014г.№ 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нём информации в соответствии с пунктом 4 статьи 32 Закона РФ «Об образовании» (с последующими изменениями)

9. Обеспечение охраны труда и техники безопасности жизнедеятельности работников и учащихся

Актуальными остаются проблемы обеспечения безопасности и антитеррористической защищённости. Среди различных видов безопасности приоритетными являются пожарная, электрическая и техническая. Концепция безопасности жизнедеятельности в детских учреждениях гласит об исключении или уменьшении риска возможных неблагоприятных происшествий в учебно-воспитательном процессе. Меры по выполнению правил и требований носят предупредительный и профилактический характер. Основные цели мероприятий по обеспечению безопасности учреждения являются: защита учащихся, педагогов, их прав и имущества от опасных воздействий, снижение ущерба от негативных воздействий и последствий чрезвычайных ситуаций, повышения благополучия учащихся и педагогов (за счёт снижения травматизма, повышения сохранности здоровья, имущества). Задачи мероприятий по обеспечению безопасности: формирование готовности к опасностям и противодействию им; предотвращение и устранение ранее выявленных причин опасных ситуаций; экономическое, техническое и правовое обеспечение системы безопасности; формирование навыков правильного поведения у учащихся, культуры безопасного мышления педагогов, родителей при возможных опасностях. В ДДТ ведётся постоянная работа по решению задач обеспечения безопасности, антитеррористической защищённости и противодействия экстремизму: 1. Подготовка и организационные документы по безопасности. 2. Медицинское обеспечение безопасности 3. Методические рекомендации по возможным угрозам, способов раннего выявления опасностей и способов правильного противодействия.

№ п.п.	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	Вводный инструктаж для новых сотрудников	Август – сентябрь	Толобова Н.М., Михейкина Т.М. зам. директора по УВР
2.	Инструктаж на рабочем месте	Август – сентябрь январь – февраль 2023-2024 уч.год	Толобова Н.М., Михейкина Т.М, зам. директора по УВР Руководители структурных подразделений
3	Обучение по охране труда	В течение года	Толобова Н.М., Михейкина Т.М.зам. директора по УВР Руководители структурных подразделений
4.	Проверка знаний требований охраны труда	Август - сентябрь	Толобова Н.М., Михейкина Т.М.зам. директора по УВР Руководители структурных подразделений
5	Проверка знаний требований по электробезопасности, пожарной безопасности	сентябрь 2023	Лискова С.Н. зам. директора по АХР

6	Плановый инструктаж педагогов дополнительного образования с учащимися по обеспечению охраны труда и технике безопасности	сентябрь 2023 ноябрь 2023 январь 2024 апрель 2024	Педагоги дополнительного образования
7.	Проведение инструктажа при проведении массовых мероприятий	в течение года	Толобова Н.М., Михейкина Т.М. зам. директора по УВР Руководители структурных подразделений
8.	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия	В течение года	Лискова С.Н. зам. директора по АХР
9.	Консультация для сотрудников по «доступной среде»	В течение года	Михейкина Т. М. зам. директора по УВР
10.	Текущий контроль по выполнению инструкций по охране труда и санитарно-гигиенических норм, пожарной безопасности	1 раз в квартал	Михейкина Т.М. Толобова Н.М. зам. директора по УВР, Зав. отделами ДДТ
11.	Консультации для педагогов: «Формирование навыков безопасного поведения на дорогах у детей»	в течение года, среда 17.00 – 17.30	Кузнецова А. И. педагог организатор
12.	Тематический контроль «Требования к ведению документации по охране труда и безопасности детей при проведении экскурсий, перевозке детей автотранспортом.	Ноябрь 2023	Кузнецова А. И. педагог-организатор
13	Консультации для педагогов: «Формирование навыков безопасного поведения на дорогах у детей»	В течение года	Кузнецова А. И. педагог-организатор
14.	Семинар для руководителей городских лагерей дневного пребывания: «Создание условий безопасности детей в летний период»	Май 2024	Кузнецова А. И. педагог-организатор
15.	Обучение по охране труда	В течение года	Л.В. Леонова директор Н.М. Толобова Т.М. Михейкина зам. директора по УВР, Руководители структурных подразделения
16	Закупка медикаментов для аптек	январь 2024	Лискова С.Н. зам. директора по АХР
17	Заключение договора на поставку питьевой воды	Август	Лискова С.Н. зам. директора по АХР
18.	Организация медицинского обследования (медицинские книжки) для предупреждения профессиональных заболеваний.	Июнь – сентябрь 1 раз в год	М.А. Жарикова специалист по кадрам
19.	Ежегодное флюорографическое обследование	В течение года (1 раз в год)	М.А. Жарикова специалист по кадрам

10. Ожидаемые результаты

Образовательная программа включает в себя целевые и организационные ориентиры образовательной деятельности, которые позволяют определить ожидаемые результаты:

1. Устойчивое функционирование системы дополнительного образования ДДТ;
2. Позитивные изменения в качестве дополнительного образования, связанные с современными корректировками образовательных программ, форм, технологий, организации учебно-воспитательного процесса, удовлетворяющие личностные и общественные потребности по позитивной самореализации педагогов и учащихся;
3. Повышение профессионального роста педагогических работников;
4. Развитие системы проектно-исследовательской деятельности учащихся.