

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей
Дом детского творчества
Центрального района Санкт-Петербурга
«Фонтанка-32»



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
«Открытое дополнительное образование –
интеграция в будущее»**

на 2019-2023гг.

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

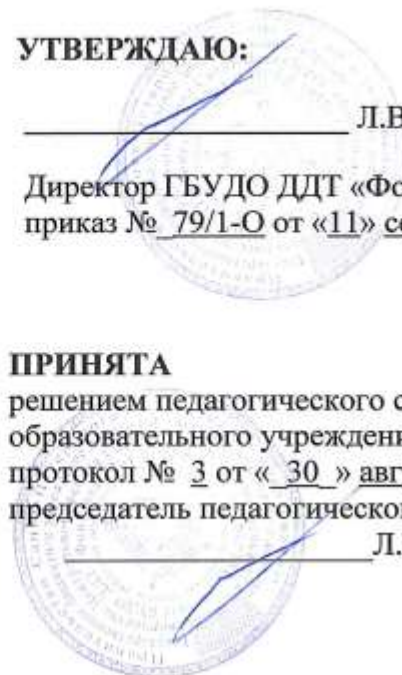
СОГЛАСОВАНО:

Е.В.Трофимова
заместитель главы администрации
Центрального района Санкт-Петербурга



УТВЕРЖДАЮ:

Л.В. Леонова
Директор ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»
приказ № 79/1-О от «11» сентября 2019г.



ПРИНЯТА

решением педагогического совета
образовательного учреждения
протокол № 3 от « 30 » августа 2019 г.
председатель педагогического совета

Л.В.Леонова

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования Дома детского творчества
Центрального района Санкт-Петербурга
«Фонтанка-32»
«Открытое дополнительное образование – интеграция в будущее»
на 2019 – 2023 годы

Авторский коллектив:

Л.В. Леонова, директор
Н.В. Курман,
заместитель директора по организационно- методической работе
Т.М. Михейкина, заместитель директора по воспитательной работе
Е.А.Еремеева, заведующая учебно-методическим отделом
А.В. Щеглова, методист
О.Н.Алексеева, методист
Н.В. Сперанская, методист
М.В. Митрофанова, педагог – психолог
А.Л. Гладких, педагог дополнительного образования
Т.М. Вичужанина, педагог-организатор
О.А. Петухова, педагог-организатор
З.Н.Кетоева, педагог-организатор

Санкт-Петербург

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	4
АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	8
КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32».....	10
АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ 2013-2018 гг.....	14
ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	25
ЭТАПЫ И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	27
МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	28
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБУДО ДДТ «ФОНТАНКА-32» В РАМКАХ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ».....	29
НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	35
Направление «Территория успеха».....	35
Направление «Среда здорового развития».....	36
Направление «Профессиональные ориентиры».....	39
Направление «Педагогическое пространство».....	41
ДОРОЖНАЯ КАРТА – ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.	45
УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	51
МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ОЦЕНКУ КАЧЕСТВА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ГБУДО ДДТ «Фонтанка- 32».....	52
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	56
SWOT - АНАЛИЗ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	57
КАРТА РИСКОВ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	57
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	58
ПОКАЗАТЕЛИ И ИНДИКАТОРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	60
ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	61

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p>Полное наименование Программы</p>	<p style="text-align: center;">Программа развития Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества Центрального района Санкт-Петербурга «Фонтанка-32» на 2019-2023 г.г.</p>
<p>Основания для разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года) • Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ). • Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 13.07.2015) • Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р • Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (ред. от 29.06.2015) • Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 • Указ Президента Российской Федерации от 20.10.2012 N 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания» (ред. от 25.07.2018) • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 N 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 N 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года» • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р, утверждающее Концепцию федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей» • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» • Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» • Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 N 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» • Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 N 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся

	<p>способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 N 1493 «Об утверждении государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2016-2020 годы» • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 02.12.2015 2471-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей» • Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 г. №11) • Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 N 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» • Приоритетный национальный проект «Образование» (Паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 10) • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» • Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» утвержденный приказом Минтруда России от 8 сентября 2015 г. № 613н; • Санитарные правила и нормы (СанПиН) 2.4.2.2821-10 • Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2023 года» • Приказ Минтруда России от 10.01.2017 N 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2017 N 45406) • Приоритетный национальный проект «Образование» (Паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 10); • Постановление правительства Санкт-Петербурга от 4.06.2014 г. N 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы» • Региональная программа развития воспитания на 2017-2025 годы «Петербургские перспективы: духовно-нравственное развитие и воспитание детей, подростков и молодежи; социально-культурная практика; выбор жизненного пути» (по реализации в Санкт-Петербурге «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»); • Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 4 июня 2014 года N 452 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Создание условий для обеспечения общественного согласия в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы» • Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.05.2014 N 355 «О Стратегии экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года» • Нормативно-правовые документы Комитета по образованию Санкт-Петербурга • Программа развития системы образования Центрального района Санкт-Петербурга на 2019-2024 гг. «Развитие системы образования Центрального района Санкт-Петербурга: стратегия социального партнерства»
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Устав ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» • Локальные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»
Период реализации Программы	2019-2023 гг.
Цель Программы	Стратегическая цель Программы развития ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» – создание условий для формирования Дома детского творчества как инновационной образовательной, досуговой и методической организации, входящей в число образцовых учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих значительный вклад в развитие дополнительного образования.
Основные задачи, мероприятия Программы	<ul style="list-style-type: none"> • совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения; • расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей; • изменение форм повышения профессиональной компетентности педагогов; • обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса и создание необходимых условий их деятельности; • повышение эффективности управления в учреждении; • совершенствование нормативно-правовой базы деятельности Дома детского творчества; • обеспечение сотрудничества в развитии системы дополнительного образования ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32», активизация социального партнерства с семьей и общественностью города; • создание имиджевой политики Дома детского творчества; • укрепление кадрового потенциала; • сохранение и расширение ресурсной базы материально-технического оснащения ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»; • создание и развитие новых инновационных и информационных технологий; • обеспечение необходимых условий для личностного и творческого развития учащихся, укрепления здоровья детей и их профессионального определения.
Ожидаемые результаты Программы	<ul style="list-style-type: none"> • расширение возможностей для творческого развития детей, их профессионального самоопределения и реализации их потенциала; • формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья учащихся путем организации мероприятий, направленных на привлечение их к занятиям физкультурой и спортом, формирование экологической культуры и необходимого уровня грамотности по вопросам безопасного и здорового образа жизни; • укрепление и развитие воспитательных функций: нравственного, гражданского и патриотического воспитания учащихся; • создание условий для воспитания многогранной созидающей личности посредством активного включения учащихся в общественно-значимую деятельность на основе присущей российскому обществу системы ценностей; • создание максимально благоприятных условий для непрерывного профессионального роста педагогических работников и включение их в инновационную и экспериментальную деятельность;

	<ul style="list-style-type: none"> • распространение инновационного опыта работы педагогических кадров; • создание условий, направленных на поддержку и сопровождение молодых педагогических кадров; • повышение компетентности и уровня грамотности родителей и законных представителей по вопросам воспитания детей и подростков; • наличие новых социальных партнеров; • положительный имидж ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»
Объемы и источники финансирования Программы	Бюджет Санкт-Петербурга, субсидии на реализацию государственного задания.
Разработчики Программы	Рабочая группа специалистов (администрация и педагогический коллектив) ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»
Постановление об утверждении Программы	Решение педагогического совета Протокол № 3 от 30.08.2019 года.
Система организации контроля за выполнением Программы	Реализация Программы развития координируется методическим советом ДДТ. Контроль за реализацией Программы развития осуществляется на основе мониторинга, внутренней и внешней (независимой) экспертизы результатов всех сфер деятельности учреждения. Промежуточные и итоговые результаты реализации Программы развития представляются ежегодно на Педагогическом совете ДДТ, в материалах Отчета о результатах самообследования учреждения, Публичном докладе.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Изменения в социально-экономической ситуации в стране, в системе образования, вызвали появление новых потребностей и возможностей для государства и населения, что требует изыскать такие пути деятельности, которые могли бы соответствовать новым условиям и запросам. И здесь главным средством качественного изменения образовательного процесса может стать высокий профессионализм кадров, способных реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации образовательного процесса. Существенно изменились и требования к качеству образования, связанные с необходимостью соотношения уровня выпускников с потребностями экономики и социальной сферы. Успешность выпускника образовательного учреждения во взрослой жизни связана не только с уровнем освоения программы формального образования, но и с дополнительно приобретенными компетенциями вне школы. Создание концепции развития образовательных учреждений, учитывающих эти особенности современного состояния общества, насущная потребность времени.

Понимая это педагогическим коллективом государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества Центрального района Санкт-Петербурга «Фонтанка-32» разработана данная программа развития на 2019-2023 годы.

Программа развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация программы может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении. Ключевой идеей программы выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- создание необходимых условий для формирования компетентной личности обучающегося, способной к самореализации в социуме;
- запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения;
- превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности воспитанника, при этом образовательный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, обучения, воспитания.

Программа развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения программы неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план, включённый в данную программу, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Центрального района Санкт-Петербурга «Фонтанка-32» работает в соответствии с приоритетными направлениями развития образования РФ и Санкт-Петербурга.

Дополнительное образование в настоящее время, являясь открытым вариативным образованием, представляет собой один из наиболее активно развивающихся сегментов образовательной инфраструктуры Санкт-Петербурга. Обладая мобильностью, способностью быстро и точно реагировать на «вызовы времени» в интересах ребенка, его семьи, общества и государства, дополнительное образование выступает в качестве объекта, который нуждается в постоянном внимании и поддержке со стороны государства и общества, и определяет стратегические ориентиры для подрастающего поколения. Сегодня в условиях дополнительного образования чрезвычайно актуальна работа, продиктованная национальным проектом «Образование», включающим десять федеральных проектов, направленным на развитие у детей мотивации к познанию и творчеству, укреплению здоровья, профессиональному самоопределению и организации творческого труда, социализации обучающихся, формированию общей культуры и организации содержательного досуга. Развитие индивидуальных способностей каждого молодого человека, формирование его личностных компетенций – приоритетная задача дополнительного образования.

Программа развития Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества Центрального района Санкт-Петербурга «Фонтанка-32» является стратегическим документом, направленным на реализацию государственной политики

Российской Федерации в области образования, определяющим ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты с учетом особенностей развития системы образования города и района.

Программа развития дает возможность активной интеграции Дома детского творчества «Фонтанка-32» в систему образования Центрального района, тем самым повышая качество образовательной среды и как следствие качество образовательных результатов.

Программа развития выступает в качестве стратегического плана осуществления основных нововведений в образовательном учреждении. Она ориентирована на будущее, реализацию не только сегодняшних, но и перспективных образовательных потребностей.

В основу проектирования Программы легла следующая совокупность идей:

- концепция реалистического воспитания учащихся, что предусматривает построение образовательно-воспитательного процесса, в первую очередь, соответствующего реальным интересам и потребностям воспитанников в дополнительном образовании;
- открытость для инициатив как внутри, так и извне, что предусматривает широкий спектр коммуникации ГБОУ ДО ДДТ «Фонтанка-32» с разнообразными социальными партнерами, в частности, с родительской общественностью и городским сообществом;
- организация деятельности педагогов, основанная на личностно-ориентированных моделях управления персоналом и мотивации к непрерывному повышению квалификации и саморазвитию.

В качестве ключевых направлений Программы развития выделены следующие:

- ✓ «Территория успеха»
- ✓ «Среда здорового развития»
- ✓ «Профессиональные ориентиры»
- ✓ «Педагогическое пространство»

В основу модели Программы развития положены факторы, влияющие на формирование в учреждении пространства устойчивого развития, способствующего успешной самореализации и социализации участников образовательного процесса и повышение конкурентоспособности учреждения в условиях изменяющегося социального запроса и государственного заказа:

- учёт современных тенденций в образовании;
- высокое качество образования и воспитания, единство подходов к образованию и воспитанию;
- расширение спектра образовательных услуг (дополнительных общеобразовательных программ);
- создание условий для демонстрации достижений участников образовательного процесса;
- совершенствование кадровой политики в учреждении;
- открытость;
- модернизация;
- опора на традиции;
- включение участников образовательного процесса в социально-значимую деятельность;
- развитие сетевого взаимодействия;
- поддержка семейного воспитания;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Программа развития государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества Центрального района Санкт-Петербурга «Фонтанка-32» на 2019-2023 годы является продолжением Программы развития Учреждения и согласуется с Программой развития образовательной системы Центрального района Санкт-Петербурга.

Отслеживание результатов реализации Программы развития осуществляется посредством следующих мероприятий:

- создания ежегодного плана по реализации Программы развития и контроля за его выполнением;
- мониторинга качества реализации Программы развития;
- ежегодного анализа рисков реализации Программы развития и необходимой коррекции Программы с учетом полученных результатов ее выполнения.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32».

Процесс развития Дома детского творчества «Фонтанка-32», как многопрофильного учреждения дополнительного образования детей, направлен на создание условий для творческого развития личности детей и подростков, широкое удовлетворение их социокультурных и образовательных потребностей, адаптацию их в современном обществе, приобщение к его культурным и духовным ценностям. Концептуальные позиции Программы развития ГБОУ ДО Дома детского творчества «Фонтанка-32» на 2019-2023 годы ориентированы на педагогику успеха, способствующие самоутверждению личности, формированию веры в себя и свои возможности, в успешное становление в социуме.

На услуги дополнительного образования в рамках района и города существует спрос. Заинтересованность детей и подростков в занятиях Дома детского творчества высока. Но система дополнительного образования и образовательная организация в сегодняшнем ее состоянии не совсем удовлетворяет имеющийся запрос детей, родителей, учредителя. Она требует оптимизации структуры направленностей и детских объединений по удовлетворению самых разных интересов детей и родителей.

Проведенный нами, социологический опрос родителей показал, что важно усилить ориентацию на компетентный подход в образовании, необходим профильный подход и дифференцированность программ, учитывающих разные возможности детей, а также их планы на будущее. Социальные опросы детей и подростков также указывают на необходимость расширения диапазона услуг

Кроме того, Дом детского творчества должен расширить свои социальные связи в окружающем микросоциуме, а именно: разработать новую программу взаимодействия со школами района в сфере образовательной и досуговой деятельности детей; расширить внешние партнерские связи, развивать имиджевую представленность в электронной среде и пр.

Анализ социального заказа в адрес учреждения позволил педагогическому коллективу сформулировать его миссию на перспективу.

Миссией Дома детского творчества «Фонтанка-32» является развитие творческих и интеллектуальных способностей, формирование культуры личности ребенка через реализацию образовательных программ и организацию проектной и учебно-исследовательской деятельности, способствующей саморазвитию, самоопределению и интеграции в социум, подготовке обучающихся к полноценной жизни в обществе.

Цель

Перевод **Дома детского творчества «Фонтанка-32»** в качественно новое состояние - стабильно развивающееся многопрофильное учреждение, создание в нем условий для эффективного функционирования и развития ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32», направленного на повышение качества и доступности дополнительного образования в интересах учащихся, соответствующего запросам государства и социума, которое позволит сформировать интеллектуально и творчески развитую личность ребенка, ориентированную на духовно-нравственные ценности, а также создание условий для непрерывного профессионального развития и саморазвития кадрового потенциала, нацеленного на формирование имиджа и корпоративной культуры учреждения.

Программа развития представляет собой единую целостную модель совместной деятельности педагогов, обучающихся в творческом союзе с родителями и представителями социума. Программа развития как важнейший стратегический документ предполагает решение 3 основных задач:

- определение достигнутого уровня деятельности ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»;
- определение желаемого будущего состояния, соответствующего потребностям, возможностям и ценностям ГБУДО ДДТ «Фонтанка» и социума;
- разработка стратегии и тактики перехода коллектива ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» от достигнутого уровня к желаемому будущему.

В соответствии с поставленной целью необходимо выполнить комплекс основных задач:

- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения;
- расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей;

- создание системного подхода повышения профессиональной компетентности педагогов, имеющих в учреждении, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса и создание необходимых условий их деятельности;
- повышение эффективности управления в учреждении;
- совершенствование нормативно-правовой базы деятельности Дома детского творчества;
- обеспечение сотрудничества в развитии системы дополнительного образования ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32», активизация социального партнерства с семьей и общественностью города;
- создание имиджевой политики Дома детского творчества;
- укрепление кадрового потенциала и материально-технической базы учреждения;
- создание и внедрение новых инновационных и информационных технологий;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

Педагогическим коллективом избрана созидательная творческая педагогическая деятельность, так как в творчестве неизбежно развивается, всякий раз возвышается до уровня решения тех проблем, которые становятся объектом его деятельности. Кроме того, потребность в самореализации, саморазвитии наиболее проявляется и реализуется именно в творческой деятельности.

С учетом поставленных задач определены следующие основные направления развития Дома детского творчества.

Стратегические направления и задачи программы:

- совершенствование содержания деятельности, нацеленной на выявление, поддержку и развитие творческих способностей учащихся, формирование у подрастающего поколения «ситуации успеха», а также включение в творческий процесс детей с ограниченными возможностями здоровья и подростков, требующих особого внимания:

- 1) создание условий для развития творческого потенциала каждого учащегося и для достижения максимальной самореализации талантливых детей;
- 2) создание условий для вовлечения в образовательный процесс ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» детей и подростков, относящихся к числу социально неблагополучных и детей с ограниченными возможностями развития, разработка и внедрение индивидуальных карт сопровождения и индивидуальных творческих маршрутов;
- 3) создание условий для оптимального развития детей с высоким творческим потенциалом, привлечение их к научно-исследовательской деятельности;
- 4) расширение возможностей для участия способных и талантливых учащихся в творческих фестивалях, выставках, конкурсах;
- 5) выбор рациональных форм, методов, приёмов и технологий из различных систем обучения, которые способствуют развитию у учащихся самореализации, самостоятельного мышления, инициативности, творчества и повышение самооценки;
- 6) разработка системы выявления, поддержки и развития талантливых и одаренных детей;
- 7) методическое обеспечение и сопровождение педагогических кадров при обучении и развитии одаренных детей;
- 8) расширение спектра познавательных программ с использованием метапредметных связи и интерактивных форм работы с учащимися;
- 9) взаимодействие и сотрудничество с семьей, переход на новый качественный уровень воспитательной системы посредством разнообразия форм вовлечения родителей и общественности в творческую деятельность ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32», повышение уровня родительской компетентности.

- формирование культуры здорового образа жизни, здоровьесберегающего и здоровьесозидающего менталитета учащихся и создание комфортной психологической среды в учреждении:

- 1) психолого-педагогическое наблюдение и исследования мотивации, личностного развития учащихся, выявление степени удовлетворенности жизнедеятельностью учреждения среди участников образовательного процесса;
- 2) разработка и апробация модели здоровьесберегающего пространства в учреждении через выявление условий, способствующих сохранению здоровья обучающихся и педагогов;
- 3) расширение спектра мероприятий, нацеленных на формирование культуры здорового образа жизни;
- 4) расширение возможностей деятельности туристских клубов;
- 5) создание клуба для всех участников образовательного процесса с целью организации свободного времени учащихся в выходные и праздничные дни;
- 6) внедрение в образовательный процесс пректов и программ, нацеленных на пропаганду здорового образа жизни, воспитание экологической культуры и формирования навыков безопасного поведения у детей и подростков.

- формирование у учащихся готовности самостоятельно планировать и реализовывать перспективы персонального образовательно-профессионального маршрута в условиях свободы выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда:

- 1) расширение спектра деятельности районного методического объединения ответственных за профориентацию в образовательных организациях Центрального района;
- 2) разработка и внедрение комплекса взаимосвязанных действий, направленных на оказание всесторонней помощи педагогам Дома детского творчества и образовательных организаций Центрального района в решении профориентационных задач;
- 3) осуществление организационной поддержки и сопровождения педагогических кадров в подготовке участников JuniorSkills в рамках программы ранней профориентации, основ профессиональной подготовки и состязаний школьников в профессиональном мастерстве;
- 4) совершенствование содержания, организации и проведения районных и городских олимпиадных мероприятий по профориентации учащихся;
- 5) расширение сотрудничества с профессиональными учебными организациями в сфере профориентации учащихся для организации и проведения совместных мероприятий, нацеленных на определение у учащихся и их родителей образовательно-профессионального маршрута;
- 6) организация и проведение профессиональных мероприятий для педагогических кадров, нацеленных на профессиональное самоопределение учащихся.

- совершенствование содержания, организационных форм, методов, технологий дополнительного образования, формирование корпоративной культуры и положительного имиджа учреждения:

- 1) качественное обновление научно-методической работы педагогических кадров, приобщение педагогических работников к исследовательской деятельности в целях достижения новых образовательных результатов учащихся;
- 2) развитие и распространение инновационного педагогического опыта работы;
- 3) активизация участия педагогов в проектах и профессиональных мероприятиях разного уровня;
- 4) включение в педагогическую деятельность педагогических кадров использование информационных ресурсов цифровой образовательной среды;
- 5) внедрение комплексной модели систематизации оценки уровня качества образования;
- 6) расширение опыта сетевого взаимодействия и партнерских отношений;
- 7) создание клуба молодых педагогов;

8) создание условий для эффективного взаимодействия работников учреждения по формированию корпоративной культуры.

- повышение эффективности системы управления образовательным процессом в ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»:

- 1) переход к системе управления, создающей условия для непрерывного профессионального творческого роста, инициативности, развития и саморазвития педагогических работников;
- 2) создание условий и разработка механизмов развития корпоративной культуры и имиджевой политики в учреждении;
- 3) активизация сотрудничества, расширение опыта сетевого взаимодействия и партнерских отношений в развитии системы дополнительного образования Дома детского творчества.

Условия реализации программы

1. **Социально-психологические:** создание благоприятной атмосферы для инновационной педагогической деятельности; разработка системы мотивации и стимулирования творческой инициативы, поддержки новых начинаний.
2. **Научно-методические:** определение научно обоснованной структуры программы развития, этапов ее разработки, коррекции, контроля; формирование готовности педагогов к освоению программной технологии в единстве мотивационного, когнитивного, поведенческого и личностного компонентов.
3. **Организационно-управленческие:** разработка управленческого механизма реализации программы развития; четкое распределение прав, обязанностей ответственности субъектов образовательного процесса за целенаправленность и результативность этапов разработки и реализации программы развития.
4. **Финансовые условия:** обеспеченность разработки и реализации программы развития необходимыми финансовыми средствами, оборудованием и материалами на основе сочетания бюджетных и внебюджетных ассигнований.

Ожидаемые результаты

Для обучающихся:

- обеспечение права и возможности каждому обучающемуся на удовлетворение его культурно-образовательных потребностей, свободы выбора уровня и качества образовательно-развивающих и досуговых видов деятельности в соответствии с его индивидуальными ценностными ориентациями;
- развитие компетентной, физически и духовно здоровой личности, способной к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды;

Для педагогов:

- реализация творческого потенциала;
- повышение квалификации в соответствии с осознанными потребностями;
- совершенствование педагогического опыта участия в открытых мероприятиях на уровне учреждения, района, города;
- подведение каждого обучающегося к его собственному открытию, обеспечение каждому ребенку «ситуации успеха».

Для ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»:

- повышение и соответствие качества образования требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей;
- повышение конкурентоспособности Дома творчества на рынке образовательных услуг;
- открытость деятельности Дома творчества и ее оценки педагогическим сообществом и общественностью;
- наличие тесных контактов с учреждениями социума и семьями обучающихся.

Практическая реализация цели и задач предполагает существенную реорганизацию всех основных направлений деятельности учреждения: образовательной системы, культурно-досуговой и управленческой деятельности, обновление методической работы.

АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ 2013-2018 гг.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Центрального района Санкт-Петербурга «Фонтанка-32», как учреждение дополнительного образования детей, осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими документами: «Законом «Об образовании», Концепцией модернизации дополнительного образования РФ, Типовым положением об образовательных учреждениях дополнительного образования детей, Уставом учреждения, государственным заданием, образовательными программами и др.

Деятельность учреждения обусловлена сложившимися традициями, проверенным опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической деятельности, что дает определенные результаты. ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» – это многопрофильное учреждение, осуществляющее деятельность во время учебного года и в период каникул. Основной формой работы является учебное занятие. Образовательный процесс сочетает разные типы занятий: групповые, индивидуальные, практические, творческие и другие. Чаще всего используются такие формы проведения занятий как: соревнования, походы, конкурсы, фестивали, пленэры.

В соответствии с реализацией Программы развития и с перспективными планами работы педагогический коллектив Дома детского творчества выполнял государственный заказ по обучению детей и подростков. В связи с изменениями нормативно – правовой базы, количество направленностей с 2013 по 2019 годы уменьшилось на одну. В Доме детского творчества не реализуются программы естественно-научной направленности.

С 2013 по 2019 год увеличилось количество учащихся, занимающихся по программам следующих направленностей: техническая (работают студии: «Арт-дизайн», «Компьютерная графика», «Стендовое моделирование», «3D- моделирование»), художественная, социально-педагогическая и физкультурно – спортивная (открыто 40 спортивных групп: по настольному теннису, волейболу, мини-футболу, спортивному туризму, цирковому искусству, бальным танцам и шахматам для 481 обучающихся). Среднегодовое количество учащихся за последние пять лет существенно не изменилось.

2013 -2014 учебный год		
<i>Направленность</i>	<i>Кол-во групп</i>	<i>Кол-во детей</i>
Научно-техническая	15	208
Туристско-краеведческая	32	455
Военно-патриотическая	5	73
Физкультурно-спортивная	25	402
Художественно-эстетическая	103	1049
Социально-педагогическая	33	512
ИТОГО	213	3059

2018-2019 учебный год		
<i>Направленность</i>	<i>Кол-во групп</i>	<i>Кол-во детей</i>
Техническая	26	341
Туристско-краеведческая	31	417
Физкультурно-спортивная	40	481
Художественная	98	1264
Социально-педагогическая	36	540
ИТОГО	231	3043

Количество реализуемых образовательных программ с 2014 по 2019 год регулярно варировалось (см. рис.).

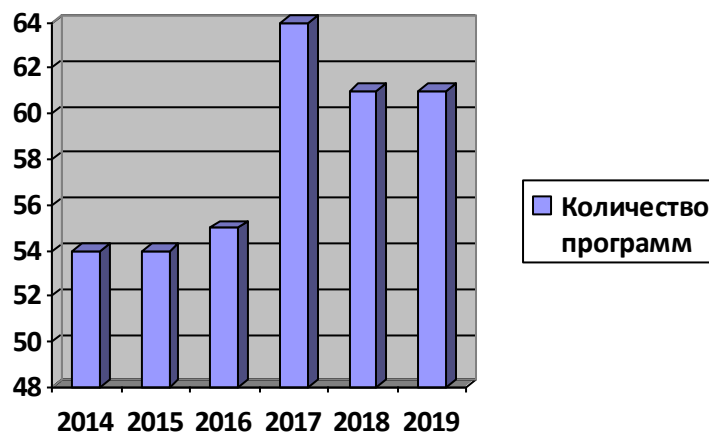


Рис. Динамика реализуемых Домом творчества образовательных программ.

Дополнительное образование реализуется не только на базе Дома детского творчества, но и на базах образовательных учреждений района. Занятия проходят как в основном здании по адресу наб. реки Фонтанки, д. 32/1, так и на базе своего представительства по адресу ул. Константина Заслонова, д. 23.

Сохранность контингента остаётся стабильной. Это обусловлено рядом факторов: профессиональным уровнем педагогов, учётом интересов детей и родителей, созданием комфортных условий для обучения и отдыха детей, обеспечением участия в конкурсах различного уровня и организацией культурно-массовой деятельности, а также системой контроля полноты реализации образовательных программ.

Результатом деятельности ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» в рамках реализации направления «Совершенствование образовательного и воспитательного пространства» проекта «Одаренный ребёнок» стали следующие творческие результаты учащихся (см. рис.).

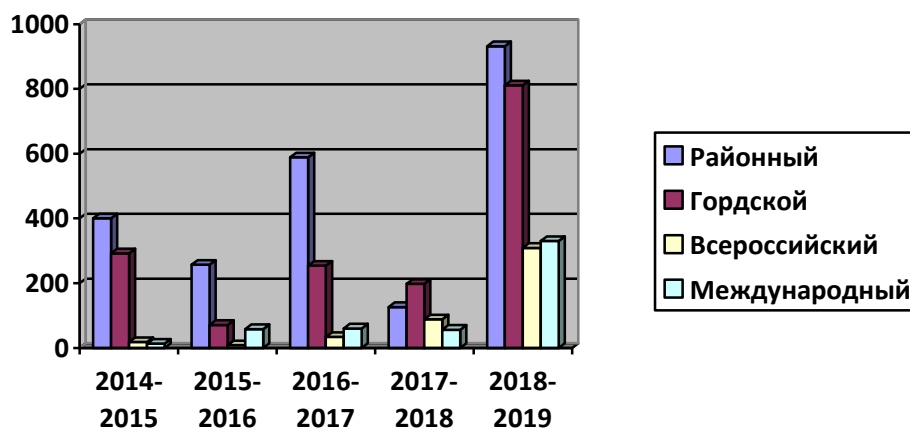


Рис. Динамика победителей и призёров конкурсов и фестивалей среди воспитанников Дома детского творчества с 2014 по 2019 гг.

Наряду с высокими результатами участия детей и подростков в конкурсных мероприятиях разных уровней педагоги разрабатывали игровые, поисковые и диалоговые технологии развития детской одарённости и представляли полученный опыт на семинарах и педагогических советах, таких, как «Взаимодействие педагогов, детей и родителей как важное условие творческого развития ребенка и его успешной социализации в обществе» (19 апреля 2016г.), «Развитие талантов и способностей у детей и подростков как приоритетное направление в деятельности ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» (31 августа 2017г.), «Совершенствование развивающей и образовательной среды «Творчество – путь к успеху ребенка» (31 августа 2018 г).

С 2013 по 2019 год соотношение по возрастному составу изменилось в сторону преобладания учащихся начального и среднего школьного возраста.

Таблица. Вовлеченность детей в образовательные направления Дома детского творчества с 2012 по 2019 г.

Возраст учащихся	Количество обучающихся	
	2012- 2013 уч. год	2018-2019 уч. год
Дошкольники	54	51
Начальная школа	1029	1227
Средняя школа	1321	1312
Старшеклассники	682	453

Педагогическому коллективу и учащимся ДДТ «Фонтанка-32» оказывалось социально-психологическое сопровождение и методическая поддержка. Проводились диагностические мероприятия, занятия с педагогами, направленные на повышение психологической грамотности, снятие эмоциональной и физической напряженности, решение конфликтных ситуаций, педагогические советы «Психологические аспекты в деятельности педагога дополнительного образования как важное условие в формировании гражданского самосознания учащихся и комплексного подхода к профилактике безнадзорности, правонарушений и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» (24 мая 2018 год), «Эмоционально – психологическая безопасность и комфортная среда в дополнительном образовании как неотъемлемая часть для развития личности ребенка» (19 марта 2019 год).

Ежегодно с 2016 года в ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» проходит социально-педагогическая оценка удовлетворенности учащихся и родителей спектром и качеством дополнительного образования. В каждом исследовании принимали участие более 200 родителей и около 300 учащихся. Используемый метод – анкетный опрос на платформе Google форм давал следующие результаты - 87,2% участвовавших в исследовании родителей удовлетворены разнообразием дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в нашем учреждении.

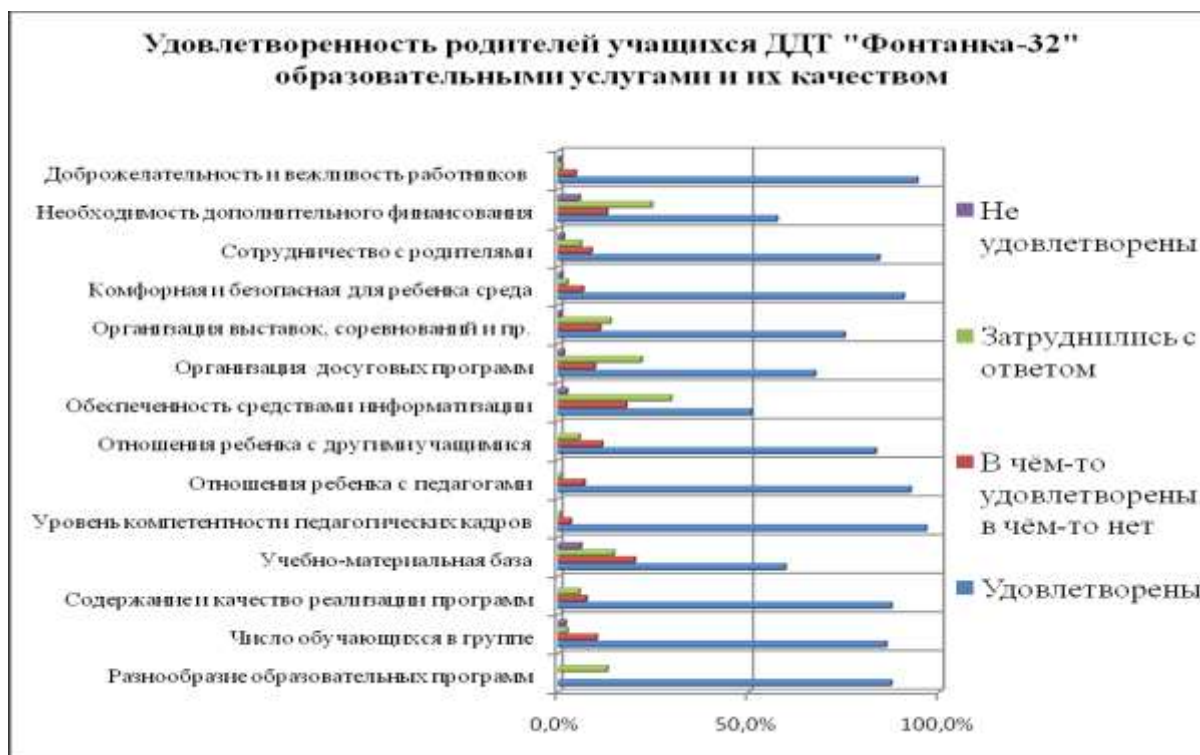


Рис. Удовлетворенность родителями образовательными услугами Дома детского творчества, в %.

С 2014 по 2018 год в деятельность ДДТ «Фонтанка-32» были внедрены адаптированные дополнительные программы «Возрождение в танце» и «Общение без границ» для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья. При реализации данных программ учитывается индивидуальный подход к каждому участнику группы, формируется адекватное отношение у ребенка к себе и к своей роли в системе социальных отношений. Многие обучающиеся объединений Дома творчества добились высоких результатов на конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях разного уровня.

На базе ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» активно велась работа районного методического объединения по профориентации учащихся. Была внедрена и реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Выбор профессии – выбор будущего» для старшеклассников.

Ежегодно проводились дни профориентации для учащихся 8 – 10 классов: в информационном центре по атомной энергии «День науки» совместно с Высшей школой экономики.

Методистами Дома детского творчества были организованы и проведены районные туры городской игры «Профессия от А до Я» для учащихся 6 – 7-х классов школ района, районные и городские олимпиады по профориентации «Мы выбираем путь» для учащихся 8-9 х классов. Особое внимание уделялось проведению районных и городских Олимпиад по профориентации «Выбор профессии – выбор будущего» для учащихся 8-12 классов школ с детьми ОВЗ.

Одним из важнейших условий, обеспечивающих стабильную деятельность ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32», является наличие специалистов по различным направлениям Укомплектованность кадров составляет 99,5%.

Таблица. Характеристика кадрового состава педагогических работников

Показатели	Численность
Общая численность педагогических работников в структуре ДТ	115/78%
В том числе управленческие работники, имеющие педагогическую нагрузку	4/3%
Из общего числа педагогических работников (в том числе, имеющие внутреннее совместительство):	
педагоги дополнительного образования -	88/77%
педагоги-организаторы - методисты -	12/10% 4/3%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	89 чел. – 77%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33чел./29%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	23 чел. –20%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 чел. / 8%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
Высшая -	38 чел.– 33%
Первая -	18 чел. – 16%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	22 чел./19%

Свыше 20 лет - Свыше 30 лет	46 чел./40% 20 чел./18%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	44 чел./38%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	44чел./38%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих Государственные, ведомственные награды РФ: Знак «За гуманизацию школы Санкт - Петербурга» Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» Почетная грамота Министерства образования и науки РФ Почетное звание «Заслуженный работник культуры РФ» Звание «Мастер спорта России» - Ученая степень «Кандидат наук» - Знак «Отличник народного образования» -	3/ 3% 8/7% 3/3% 2/2% 2/2% 1/1% 2/2%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, конференции, семинары и др.) На муниципальном уровне – На региональном уровне - Численность/удельный вес численности педагогических работников, победивших в массовых мероприятиях (конкурсы, конференции, семинары и др.)	42/36% 56/48% 18/ 15%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	112/97%
Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	9/ 6%
Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: За 2 года За 5 лет	27 34
В 2018- 2019 учебном году педагогических работника прошли аттестацию: на первую квалификационную категорию – на высшую квалификационную категорию –	8 чел. 15 чел.
За отчетный период (2015-2019гг.) члены коллектива Дома детского творчестваа были награждены: Благодарственным письмом ВрИю Губернатора Санкт – Петербурга Благодарственным письмом Вице Губернатора Санкт –Петербурга Грамотой Комитета по образованию Санкт –Петербурга Благодарственным письмом Комитета по образованию Санкт –Петербурга Почетной грамотой Администрации Центрального района Санкт –Петербурга Благодарственным письмом Администрации Центрального района Санкт –Петербурга Премия «Лучший педагог дополнительного образования» - Почётный диплом Законодательного собрания ПСб –	1 1 3 8 3 32 всего 12 (с 2015 по 2020 -7) 1/1%

Педагоги активно включались в инновационную деятельность, опытно-экспериментальную работу, ежегодно увеличивалось количество участников (выступающих) в профессиональных конкурсах разных уровней.

Достижения педагогического коллектива в профессиональных педагогических конкурсах и фестивалях в сравнении за 2014 -2019 гг.

С 2014 по 2018 года более 50 педагогических работников стали победителями и призерами конкурсов педагогического мастерства, не имеющих официального статуса, профильных конкурсов и фестивалей.

34 публикации было подготовлено педагогическими работниками образовательной организации с 2014 по 2019 гг.

Организуя работу с педагогическими кадрами в учреждении, ежегодно проводилось не менее 5 мероприятий: педагогические советы, информационно – методические совещания, обучающие семинары, интерактивные семинары-практикумы. Среди них наиболее успешными были:

- ✓ «Совершенствование кадрового потенциала Дома детского творчества «Фонтанка-32» через конкурсное движение профессионального педагогического мастерства»
- ✓ «Образовательные технологии как современный формат в организации учебно – воспитательного процесса дополнительного образования»
- ✓ «Совершенствование кадрового потенциала ДДТ «Фонтанка-32» как приоритетное направление концепции работы педагогического коллектива»
- ✓ «Личностный профессиональный рост педагога как важная составляющая формирования нового качественного уровня образования»
- ✓ «Рост профессиональной компетентности педагога как определяющий фактор повышения качества дополнительного образования ДДТ «Фонтанка-32»
- ✓ «Профессионализм и социальная ответственность педагога как важное условие реализации приоритетных направлений модернизации образовательной деятельности ДДТ «Фонтанка-32»
- ✓ «Развитие научной и программно-методической деятельности как определяющий фактор повышения качества современного дополнительного образования детей»
- ✓ «Мастер-класс как современная форма транслирования профессионального опыта педагога».

Таблица. Матрица достижений педагогического состава Дома творчества

ГОД		Всероссийский уровень	Региональный уровень	Городской уровень	Районный уровень
2014-2015	Победитель				
	Лауреат	7		2	
	Дипломант				
2015-2016	Победитель		1		1
	Лауреат	2		1	1
	Дипломант				
2016 -2017	Победитель			1	3
	Лауреат	6			
	Дипломант				2
2017-2018	Победитель	3		2	2
	Лауреат				1
	Дипломант				1
2018-2019	Победитель	1		2	2
	Лауреат	11		2	
	Дипломант			3	1

В 2018-2019 учебном году 25 педагогов дополнительного образования, педагогов – организаторов и методистов прошли курсы переподготовки по дополнительной профессиональной

программе профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых».

За последние 3 года педагоги транслировали свой опыт работы на конференциях разных уровней. Например: Всероссийские научно-практические конференции «Потенциал дополнительного образования для личностного самоопределения юных петербуржцев» и «Социальная миссия дополнительного образования: новые реалии; Городская научно-практическая конференция «Социальное творчество детей и подростков в контексте реализации социокультурной миссии дополнительного образования»; Городская педагогическая конференция молодых специалистов «Созвездие молодых»; Форум «Система дополнительного образования в Санкт-Петербурге: история, современность, перспективы», посвящённого 100-летию системы дополнительного (внешкольного) образования детей в Российской Федерации; Образовательные диалоги «Дополнительное образование детей Санкт-Петербурга - модель открытого образования».

В 2017 году проект «Совершенствование кадрового потенциала» завершил реализацию, но работа по созданию условий для эффективного функционирования и развития учреждения, нацеленная на повышение качества и доступности дополнительного образования, для непрерывного профессионального роста и саморазвития педагогических кадров была продолжена в рамках нового проекта «Комплексная модель систематизации оценки уровня качества образования в ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32».

Реализуя направление «**Развитие социального партнерства и взаимодействия**» Программы развития педагогическим коллективом за последние 4 года было организовано и проведено около 10 городских мероприятий, на которых был представлен опыт работы Дома детского творчества «Фонтанка-32». Например: Интерактивный семинар - практикум «Ярмарка педагогических идей «Ключ к творчеству», семинар «Системный подход в организации профориентационной работы классных руководителей как условие успешной социализации детей и подростков», научно – практическая конференция «Из дальних странствий возвратись», фотовыставки «Я открываю мир» и «Острова», семинар «Эффективные технологии в деятельности классного руководителя», семинар «Детское творчество в разных материалах».

В рамках данной деятельности прошел педагогический совет «Совершенствование кадрового потенциала ДДТ «Фонтанка-32» и развитие социального партнерства как приоритетные направления модернизации Российского образования» и семинар «Социальное партнерство, сетевое взаимодействие и информационная открытость как фактор развития современного образовательного учреждения».

В 2016 году в ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» стартовал международный проект «DREAM». Данный проект включает в себя: Германо-Российский обмен специалистами: Образовательная академия «Новые идеи для нового сотрудничества», а также проект по международному и региональному сотрудничеству «Международный диалог», который состоял из творческих встреч учащихся Дома детского творчества и педагогов с французскими, немецкими и эстонскими школьниками.

К 2019 году Дом детского творчества «Фонтанка-32» уже смог организовать взаимодействие с 83 организациями города, из них сетевое взаимодействие-33.

Таблица. Включенность образовательных организаций во взаимодействие

Организации	Кол-во
Общеобразовательные учреждения Центрального района	33
Учреждения дошкольного образования Центрального района	38
Подростково- молодежные клубы и нетиповые образовательные учреждения	2
Профессиональные образовательные учреждения	3
Учреждения высшего образования	5
Учреждения дополнительного профессионального образования	1
Образовательные организации Министерства Обороны РФ	1

В рамках работы районного методического объединения по профориентации учащихся было продолжено многолетнее сотрудничество с колледжами и найдены новые партнеры для взаимодействия (колледж туризма и гостиничного сервиса, Российский колледж традиционной культуры, Колледж Петербургской моды, Колледж «Императорский Александровский лицей», Охтинский колледж, Колледж строительной индустрии и городского хозяйства, Колледж «Звёздный», Техникум библиотечных и информационных технологий). В рамках данной деятельности стало традиционным проведение мероприятий, мастер-классов и профессиональных проб (мероприятия, посвященные календарным праздникам: «День дошкольного работника», Международный день повара, «Логист»).

На протяжении ряда последних лет учебно-методический отдел Дома детского творчества ведет работу районных методических объединений:

- Председателей методических объединений классных руководителей ОУ Центрального района.
- Учителей, ответственных за профилактику безопасности дорожного движения.
- Учителей - организаторов туристских походов.
- Руководителей по работе с детскими и молодежными общественными объединениями и органами ученического самоуправления.

Методическое объединение руководителей по работе с детскими и молодежными общественными объединениями и органами ученического самоуправления, за время реализации Программы реорганизовалось в районный Центр поддержки и развития детских социальных инициатив и органов ученического самоуправления.

За 2018-2019 учебный год в рамках реализации Программы развития Санкт-Петербургского отделения ООГДЮО «Российское движение школьников» 5673 школьника района приняли участие 64 мероприятиях.



Рис. 1-2. Вовлеченность ОУ в деятельность ООГДЮО «Российское движение школьников»

В работе районного методического объединения классных руководителей принимают участие представители всех ОУ района.

За время реализации Программы развития на базе Дома творчества прошли межрайонные семинары для председателей МО классных руководителей ОУ «Формирование ценностей здорового образа жизни детей и подростков» (25 ноября 2015г.), «Роль классного руководителя в рамках единого воспитательного пространства Санкт-Петербурга» (21 декабря 2016 г.) и городские «Системный подход в организации профориентационной работы классных руководителей как условие успешной социализации детей и подростков» (1 февраля 2017г.), «Эффективные технологии в деятельности классного руководителя» (21 февраля 2019г.).

Создан банк данных педагогического опыта классных руководителей, в который вошли данные об участии в конкурсах и направлении деятельности каждого классного руководителя из всех ОУ

района. Проведен мониторинг эффективности деятельности классных руководителей среди ОУ района.

Анализ деятельности по реализации направления **«Развитие научной и программно-методической деятельности»** Программы развития дал следующие результаты.

На протяжении 2013 – 2017 гг. Дом детского творчества вел деятельность в режиме экспериментальной площадки по темам: «Системный подход к формированию ценностей здорового образа жизни старших подростков (на примере детско-юношеского туризма)» (2013-2016) и «Создание модели сетевого взаимодействия ОУ Центрального района в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ ГБУДО ДДТ Центрального района СПб «Фонтанка – 32» (2014-2017).

За данный период времени значительно вырос процент заинтересованных педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов и методистов в создании и реализации проектов, участии их в исследовательской деятельности. Созданы и реализуются около 20 проектов, например: «Эко - проект», «Театр всех возможностей», «Возрождение» (духовно-нравственное воспитание детей и подростков), «Марафон отрядов ЮИД», «Защитники XXI века» (гражданско-патриотическое воспитание детей и подростков), «Архитектоника» (театральное образование), «Творчество ONLINE», Фольклорная творческая лаборатория «Русская деревня», «Право и мы», «Велосипед в большом городе», «Бумеранг» (проект социальной направленности), «DREAM», «Международный диалог» (международные проекты), «Активная позиция», «Наследники Победы», «Наш дом - Россия» и т.д..

Туристским отделом были разработаны «Комплекс методических разработок «Снежный поход с подростками» и Модель образовательной здоровьесберегающей среды и комплекс методических разработок «Майский поход».

Ежегодно разрабатывались новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, например: «Калейдоскоп ремёсел», «Основы актерского мастерства, пантомимы и клоунады», «Народные сказки на английском языке», «Юные шахматисты», «Юный пожарный», «Прожектор», «Английский клуб «АВС...», «3D моделирование», «Стендовое моделирование», «Лаборатория профессионального успеха», «Компьютерная графика с элементами ТРИЗ», «Параскева», «Мастерская текстиля и аксессуаров», «Фабрика», «С красками по миру», «Историко – бытовой танец», «Малыш за роялем», «Класс рояля «Presto» и т.д.

В рамках реализации проекта «Здоровье» Программы развития туристский отдел вел работу, нацеленную на тесное сотрудничество с образовательными учреждениями Центрального района и города.

Ежегодно проводился ряд соревнований по ориентированию, лазертагу и спортивному тризму в которых принимает участие около 1000 человек из ОУ Центрального района и других районов города:

- Открытые кубки Центрального района по парковому ориентированию;
- Открытые кубки Центрального района по ориентированию в закрытых помещениях с использованием электронной отметки;
- Районные соревнования по лазертагу;
- Эко-выезды в Лемболово;
- Открытые соревнования Центрального района СПб по тризму;
- Открытые Кубки Санкт-Петербурга по спортивному лазертагу;
- Открытое Первенство ШСК Санкт-Петербурга «Балтийские старты».

Командой педагогов туристского отдела ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» были организованы и проведены мероприятия туристско-краеведческой направленности, которые проходили на территории Ленинградской области (г. Зеленогорск, пос. Лосево, Ладожское озеро), Карелии, северной части Кавказа (район Архыз, Карачаево-Черкесии, республике Адыгея; Ставропольскому краю), полуострову Крым (Симферополь- Ялта, Гванда - Приэльбрусье, Минеральных Вод – Пятигорска), Алтая, Кольского полуострова (Хибины, Оленогорск - Апатиты, Ревда – Умбозеро - Апатиты, Ревда - Апатиты), Минской области, Белоруссии.

Ежегодно в городском смотре - конкурсе на лучшую организацию туристско-краеведческой работы с учащимися Санкт-Петербурга, номинация «Образовательные организации Санкт-Петербурга – районные опорные центры по туристско-краеведческой работе с учащимися»

туристский отдел занимал призовые места (в 2018 – 1 место, 2017 – 3 место, 2016 - 2 место, 2015-2 место, 2014- 2 место).

В работу туристского отдела с его многочисленными загородными выездами, походами, слетами и соревнованиями гармонично используется личностно-ориентированный подход: ребенку предлагается на выбор множество вариантов сложности путешествия в зависимости от их уровня подготовки и возможностей. Образовательные программы построены таким образом, что большое внимание в них уделяется вопросам межличностной коммуникации, а сама обстановка путешествия предрасполагает к тому, чтобы ребенок (подросток) реализовал свою потребность быть услышанным.

На базе Дома творчества ведут работу два туристских клуба «Восхождение» и «Восьмёрка».

В 2017 и 2018 года прошли фотовыставки «Острова».

16 января 2019 года в ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» прошла городская научно-образовательная туристско-краеведческая конференция обучающихся Санкт-Петербурга «Из дальних странствий возвратись», подготовленная ГБОУ «Балтийский берег» и туристским отделом ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32».

Ежегодно педагоги дополнительного образования туристского отдела принимают активное участие в районном этапе Всероссийского конкурса «Учитель здоровья» и являются победителями и призерами.

Дипломантом городского этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья – 2019» стал Степнов Павел Владиславович.

С 2017 года стала традиционной организация и проведение творческих смен в детских оздоровительных лагерях Ленинградской области для учащихся образовательных организаций Центрального района. Педагогами – организаторами отдела культурно – досуговой деятельности были разработаны программы, включающие в себя: квесты, игры по станциям, деловые игры, творческие конкурсы, мастер-классы, конкурсные игровые программы, интеллектуальные игры, игры на командообразование, станции по туризму («Верёвочный курс», «Лазертаг»), спортивные площадки (баскетбол, волейбол, футбол, пионербол, настольный теннис, бадминтон, фрисби), ежедневные утренние зарядки и дискотеки.

На базе ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» продолжил деятельность районный опорный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, работа которого осуществлялась в тесном сотрудничестве с ОГИБДД УМВД России по Центральному району Санкт-Петербурга, музеем ГАИ СПб, городским центром Безопасности дорожного движения ГБОУ «Балтийский берег».

Большое внимание уделялось работе с родителями по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма.

Результативной формой работы с учащимися являлось проведение досуговой программы «Мой друг – велосипед» с использованием мобильного Автогородка и электронно-образовательного ресурса, реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по изучению правил дорожного движения: «Дорожный патруль », «Малая академия дорожных знаков», «Безопасное колесо».

В летний период для детей городского оздоровительного лагеря проводились интерактивные игры «Мой друг-велосипед», «Красный, Желтый, Зеленый», а также было организовано их участие в акции «Движение с уважением».

Районный опорный центр на протяжении 4 лет проводит для учащихся с ОВЗ школ города олимпиаду по правилам дорожного движения совместно с городским опорным центром по безопасности дорожного движения.

В рамках реализации Проекта «**Я – гражданин России!**» отделом культурно – досуговой деятельности были организованы и проведены мероприятия гражданской и патриотической направленности. Например: интеллектуальные игры «Равнение на Андреевский флаг», посвященная Дню рождению Российского флота», «Наш дом – Россия», посвященная Дню народного единства, «Город морской славы», фестиваль-конкурс «Моя семья – частичка мира», посвященный Международному Дню матери, вечер памяти «Мы – Ленинградцы».

В 2013 году стартовал Проект по гражданско – патриотическому воспитанию «Защитники XXI века», который стал победителем Регионального этапа Всероссийского конкурса методических

пособий (методических материалов) на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию обучающихся «Растим патриотов России» (среди педагогов) в 2014-2015 учебном году. В дальнейшем данный проект трансформировался в конкурсную - спортивную программу «Защитники 21 века».

В соответствии с Планом проведения в Санкт-Петербурге мероприятий, посвященных годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов педагогами – организаторами Дома творчества было организовано участие учащихся образовательных организаций района в Акции «Памяти павших будьте достойны» на Пискаревском мемориальном кладбище. Ежегодно в акции принимало участие более 200 школьников Центрального района.

На базе ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» 24 октября 2018 года была открыта выставка отделов изобразительного, декоративно-прикладного и технического творчества «Невский проспект - глазами детей», посвященная 300-летию Невского проспекта.

Традиционно отделом культурно – досуговой деятельности Дома детского творчества «Фонтанка-32» были организованы и проведены ежегодные районные этапы городского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия». Необходимо отметить, что на городском конкурсе в течение 5 последних лет ОУ Центрального района занимают призовые места.

С 2013 по 2018 год ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» организовывал проведение различных акций для учащихся образовательных организаций Центрального и других районов города Санкт - Петербурга гражданской и патриотической направленности. Например: «Фронтальной треугольник» в рамках городской акции «Бабушки На радость» (ежегодно более 1000 участников).

Около 15 акций ежегодно организовывало и проводило детское и молодёжное общественное объединение «Круглый стол детских общественных объединений Центрального района»: «Вахта памяти», «Небезучастные», «Дети Центрального района – морякам Кронштадта», «Дорогами памяти». В этих акциях принимает участие не менее 4000 человек. В рамках акции были организованы благотворительные концерты для ветеранов ГУ «Комплексного центра социального обслуживания населения».

В поисках новых педагогических форм, приёмов и технологий педагоги-организаторы ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» добились увеличения количества мероприятий, активных участников и зрителей, повысилось качество культурно-досуговой деятельности с широким применением технических средств, использование сети Интернет, о чем свидетельствуют последние статистические данные: в **209** организованных Домом творчества мероприятий приняло участие **15 883** ребенка.

Развитие материально-технической базы.

В период с 2013 год по 2018 год в ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» сделан ремонт в помещениях и санузлах, установлены водонагреватели в основном здании (наб. р. Фонтанки, д.32/1) на сумму более 30 000 000 рубля и ремонт помещений с заменой окон и дверей по адресу К. Заслонова, д. 23 на сумму более 16 000 000 рублей.

Для обеспечения образовательного процесса приобретено туристское снаряжение и инвентарь: шатры с печками, палатки, спальники, рюкзаки., тенты, веревки, 12 байдарок и 24 спасательных жилета на сумму 2 820 590 рублей, компьютеры для коллектива 3D моделирования на сумму более 700 000 рублей, оборудование для фотостудии на сумму 200 000 рублей, шахматы и шахматные доски мячи, форма, футбольные ворота на сумму более 500 000 рублей, баян на сумму 164 000 рублей.

Для спектаклей, хореографических постановок и массовых мероприятий приобретены ткани и сшиты костюмы на сумму более 300 000 рублей.

Для актового зала приобретены и установлены светодиодные прожектора на сумму 250 000 рублей, что дало возможность улучшить качество освещенности зала. Приобретена мебель для детской творческой мастерской, костюмерной, кабинета художника, артистической, холлов, методического кабинета и кабинета культурно - досуговой деятельности на сумму более 1 000 000 рублей.

Для организации праздников, смотров и конкурсов ежегодно приобретались игры, книги, значки, новогодние подарки и сувениры на сумму 2 400 000 рублей.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Процесс обучения в Доме детского творчества представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития личности.

Учебный год начинается с 1 сентября по 30 мая (36 учебных недель). В каникулярный период Дома детского творчества работает по специальному плану и расписанию. Все учащимися, помимо учебных занятий, участвуют в массовых мероприятиях.

Учебная работа ведется по расписанию, утвержденному директором на базе ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» и на базе ГБОУ Центрального района по договорам сетевого взаимодействия.

Расписание занятий составляется с учетом возможностей педагогов, детей, занятости кабинетов, образовательным учреждением, на базе которого ведутся занятия и с опорой на санитарно – гигиенические нормы.

Распорядок занятий их продолжительность, перерывы между ними устанавливаются Правилами внутреннего распорядка, нормами СанПиН 2.4.4. 3172-14. Продолжительность занятий определяется учебным планом и составляет: 1 учебный час - 45 минут, 2 учебных часа – 1 час 40 минут. Для дошкольников учебный час – 30 минут.

Численный состав детских коллективов формируется педагогами в соответствии с характером деятельности, возрастом обучающихся, программой деятельности учебного объединения. Численный состав и время занятия коллектива определяется локальным актом, принятым Педагогическим советом и утвержденным приказом директора.

Основные виды деятельности учреждения:

1. Образовательная деятельность.

Содержание образовательной деятельности объединений определяется с учетом учебных программ, утвержденных методическим объединением учреждения, учитывая социальный заказ. Программы реализуются с различными сроками от 1- до 3-х и более лет.

Осуществляется на основе образовательных программ по 5 направленностям:

- художественная,
- социально-педагогическая,
- туристско-краеведческая.
- физкультурно-спортивная
- техническая

2. Организация досуговой деятельности.

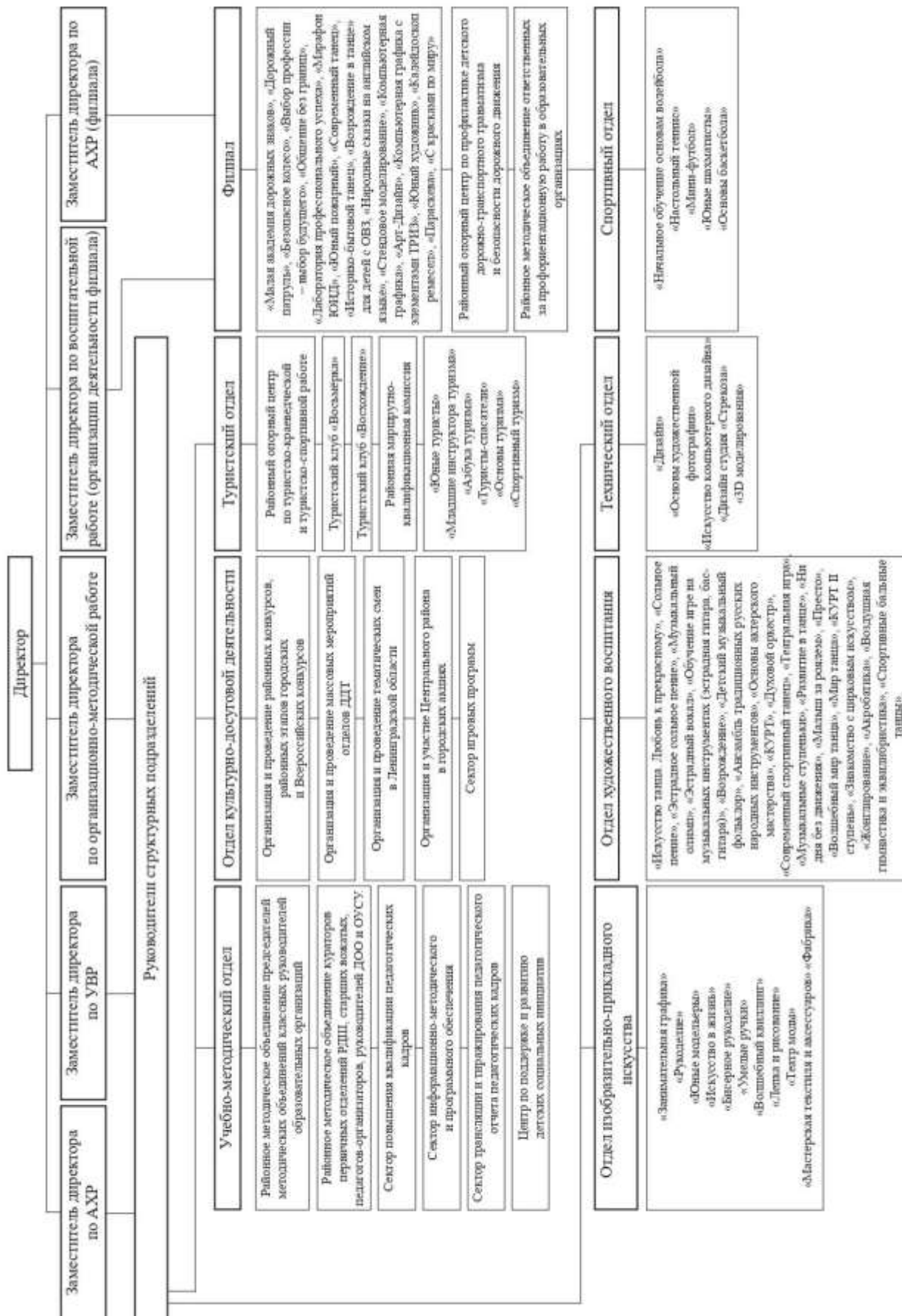
3. Организация работы с детскими общественными объединениями.

4. Организация методической деятельности, направленной на оказание помощи педагогическим кадрам образовательных учреждений района, педагогам дополнительного образования, повышение их профессионального мастерства.

5. Организация инновационной, в том числе экспериментальной деятельности.

6. Организация психолого-педагогического сопровождения учащихся.

Можно говорить о разнообразии содержания деятельности учреждения, так как оно представлено широким спектром дополнительных образовательных программ. Дополнительное образование детей является бесплатным для обучающихся, что особенно важно для малообеспеченных семей. Доступность дополнительного образования детей, помимо обучения, воспитания и творческого развития личности ребенка позволяет решать ряд не менее важных проблем: организация занятости детей, профилактика безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений среди детей и подростков. Поэтому педагогический коллектив особое внимание в воспитательной работе уделяет детям из малоимущих семей, детям-мигрантов, детям с ОВЗ, что позволяет осуществить раннее выявление их талантов и эффективно реализовать педагогическую поддержку.



ЭТАПЫ И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Сроки реализации программы: январь 2019 года – декабрь 2023 года.

Для наиболее полной реализации поставленных задач, необходимо разбить программу на следующие этапы:

1 этап – информационно - диагностический:

На первом этапе программы (январь 2019 г. – август 2019г.) предусмотрена работа по разработке второстепенных проектов и программ для успешной реализации основных программных мероприятий для эффективного обеспечения процесса реализации Программы развития.

- сравнительный анализ деятельности учреждения;
- изучение опыта других учреждений дополнительного образования;
- научно-методическое обеспечение реализации программы;
- предоставление планов, схем, проектов для успешного процесса реализации Программы развития на педагогических и методических советах, совещаниях, семинарах и «круглых столах».

2 этап – организационно- проектировочный:

На втором этапе (сентябрь 2019 г. – январь 2020г.) дается характеристика процесса реорганизации учреждения. Дается описание процедур, систем и видов контроля, используемых в процессе реорганизации. Создаются модели взаимодействия педагогических кадров. На данном этапе составляются предварительные планы систем и процедур развития, программного обеспечения и обслуживания.

3 этап –практически-действенный (внедренческий):

На данном этапе (февраль 2020г. – август 2023 г.) – реализация второстепенных проектов и программ, разработка и реализация основных программных мероприятий Программы развития.

- внедрение усовершенствованных организационных форм, методов, технологий в образовательный процесс;
- разработка научно-методического обеспечения;
- организация взаимосвязи всех уровней и структур учреждения;
- формирование корпоративной культуры и имиджевой политики в учреждении;
- активизация сотрудничества, расширение опыта сетевое взаимодействие и партнерских отношений;
- формирование материальной базы учреждения.

4 этап – итогово- обобщающий:

На третьем этапе (сентябрь 2023 г. – декабрь 2023г.) реализуются мероприятия, направленные на анализ результатов, полученных на предыдущих этапах, на оценку эффективности развития Дома детского творчества, формирование основы для реализации Программы развития на период 2024-2028 годы.

- проведение итоговой диагностики деятельности учреждения;
- организация и проведение мониторинга кадрового потенциала;
- подведение итогов реализации программы;
- определение новых путей совершенствования учреждения.

Целевым индикатором и показателем результативности программы является - увеличение численности детей, занятых различными формами деятельности ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» и значимое количество учащихся, достигших высокого творческого потенциала, максимальной самореализации и успеха.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Для реализации Программы развития необходимо использовать следующие основные механизмы:

1. Управление процессом реализации Программы осуществляется директором, при делегировании полномочий - заместителям директора по учебно-воспитательной, воспитательной и организационно – методической работе.
2. Научно-методическое сопровождение Программы развития осуществляется педагогическим и методическим советами учреждения. Корректировка программы осуществляется педагогическим советом учреждения. Содержание программы и перечисленные мероприятия подлежат корректировке в зависимости от результатов, получаемых по итогам года в ходе реализации программы развития.
3. Кадровое обеспечение: активное вовлечение педагогических работников в практическую деятельность по реализации основных программных мероприятий.
4. Материально-техническое обеспечение реализации программы.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБУДО ДДТ «ФОНТАНКА-32» В РАМКАХ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ».

Программа развития ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» нацелена на реализацию **Национального проекта «Образование»**.

Приоритетными направлениями реализации Национального проекта «Образования» являются: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Современные родители», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Социальная активность».

СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА

Обновления содержания и технологий преподавания дополнительных общеобразовательных развивающих программ, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы дополнительного образования, а также обновление материально-технической базы.

Внедрение методологии наставничества дополнительного образования с применением лучших практик и обмена опытом между обучающимися и представителями педагогических сообществ других стран.



УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЁНКА

Создание системы по работе с одаренными обучающимися, выявления и поддержки одаренных детей. Организация и проведение творческих смен, программы и мероприятий с применением дистанционных технологий.
 Реализация действующей системы ранней профориентации учащихся с современными профессиями, определение профессиональных интересов детей и построение индивидуальных образовательных маршрутов.
 Реализация модели внедрения механизмов адресной поддержки различных категорий учащихся с учетом индивидуальных потребностей и особенностей, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации для получения доступного дополнительного образования

<p>Направление <i>«Территория успеха»</i></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> Развитие системы организации и проведения творческих смен для учащихся образовательных организаций Центрального района </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> Организация и проведение Фестиваля детского авторского творчества для учащихся ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» «Без границ» </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> Разработка и реализация универсальной мотивационной системы в рамках деятельности Центра по поддержке и развитию детских социальных инициатив (РДШ, ДОС) и ОУСУ в Центральном районе для создания индивидуальной ситуации успеха каждого участника районного объединения </div>	<p>Направление <i>«Среда здорового развития»</i></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> Проведение открытых мероприятий педагогами дополнительного образования туристского отдела, нацеленных на пропаганду здорового образа жизни для учащихся образовательных организаций района и города </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> Создание дистанционного клуба психологической поддержки учащихся «Познай себя» </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> Внедрение системы эмоциональной разрядки учащихся на занятиях </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> Организация и проведение психолого-педагогических наблюдений и исследование мотивации, личностного развития учащихся, выявление степени удовлетворенности жизнедеятельностью учреждения среди участников образовательного процесса </div>
<p>Направление <i>«Профессиональные ориентиры»</i></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> Внедрение нового формата образовательной деятельности в дополнительном образовании учащихся в режиме «edutainment», использование игровых форм для учащихся младшего возраста </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> Разработка и апробирование модуля «Мир будущего» для организации проектной деятельности учащихся с целью вовлечения их в практико-ориентированную деятельность </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> Активизация участия в городских и региональных чемпионатах «Worldskills» в блоках: «Творчество и дизайн», «Информационные и коммуникационные технологии» по различным компетенциям </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> Организация проведения профессиональных проб для актуализации профессионального самоопределения и творческого потенциала личности учащихся </div>	<p>Направление <i>«Педагогическое пространство»</i></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> Разработка образовательных программ, ориентированных на универсальный подход, построенный на теоретической и исследовательской основе, обеспечивающий гибкость и вариативность учебного процесса, нацеленного на развитие самостоятельности детей, их самопознания, самооценки, при которых одаренный ребенок сможет достигнуть возможного для него уровня развития </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> Создание и реализация проектов и программ, направленных на обеспечение высоким качеством образовательной среды учащихся и условий развития творческого потенциала учащихся ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> Формирование пакета диагностических материалов, направленных на выявление уровня полноценного освоения учащимися всех компонентов учебной деятельности и воспитания </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> Создание педагогами на сайте ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» блоков (страниц, электронных портфолио, «социального навигатора»), направленных на популяризацию деятельности их коллективов </div>

СОВРЕМЕННЫЕ РОДИТЕЛИ

Создание условий для повышения компетентности родителей учащихся в вопросах образования и воспитания. Предоставление услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) учащихся.



ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Создание условий для использования современных технологий при реализации образовательных программ и внедрения модели цифровой образовательной среды. Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей сайта ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32».



УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО, МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ

Создание условий для внедрения системы непрерывного профессионального роста педагогических работников, включающую в себя планомерное повышение квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий; участие педагогов в профессиональных ассоциациях, в программах по обмену опытом и лучшими практиками; внедрение программы наставничества для молодых педагогов.

Направление

«Территория успеха»

Разработка системы консультирования и тренинговых занятий для педагогов, работающих с одаренными детьми

Подбор методического инструментария для педагогов, нацеленного на создание ситуации успеха у детей с ОВЗ и у подростков, требующих особого внимания

Направление

«Профессиональные ориентиры»

Организация деятельности районного методического объединения ответственных за профориентацию в образовательных организациях Центрального района

Разработка и внедрение комплекса взаимосвязанных действий, направленных на оказание всесторонней помощи педагогам Дома детского творчества и образовательных организаций Центрального района в решении профориентационных задач

Разработка активизирующей методики профконсультирования педагогических кадров для формирования и развития у детей компетенций профессионального самоопределения

Организация и проведение комплекса обучающих семинаров, консультаций, практических занятий в рамках повышения профессиональной компетентности педагогических кадров в направлении профессионального ориентирования учащихся

Организация обмена опытом педагогических работников внутри учреждения и включение их в методическую деятельность посредством проведения семинаров, обучающих семинаров, семинаров – практикумов, организация которых будет осуществляться структурными подразделениями, творческими группами в рамках распространения передового педагогического опыта с включением в данные мероприятия различных форм и технологий транслирования опыта, а также с привлечением приглашенных лиц, являющихся профессионалами и экспертами в данных областях

Организация сопровождения аттестации профессиональной деятельности педагогических работников и их профессиональной переподготовки

Привлечение к работе молодых специалистов, внедрение программы наставничества и создание клуба молодых педагогов

Направление

«Среда здорового развития»

Активное участие в процессе методической подготовки педагогов к освоению здоровьесберегающих и здоровьесформирующих образовательных технологий и использование их в образовательном процессе

Популяризация и распространение эффективного педагогического опыта в формировании культуры безопасного и здорового образа жизни учащихся

Внедрение новых форм в организацию деятельности туристских клубов «Восхождение» и «Восьмерка», проведение открытых мероприятий педагогами дополнительного образования туристского отдела, нацеленных на пропаганду здорового образа жизни для учащихся образовательных организаций района и города

Использование педагогическими кадрами в своей профессиональной деятельности форм и методов, нацеленных на сохранение и укрепление здоровья учащихся

Проведение комплекса обучающих занятий для педагогических кадров по методике работы с родителями, обучение интерактивным формам взаимодействия с родителями

Направление

«Педагогическое пространство»

Развитие и распространение инновационного педагогического опыта работы

Качественное обновление содержания, организационных форм, методов, технологий образовательного и воспитательного процессов, приобщение педагогических работников к исследовательской деятельности в целях достижения новых образовательных результатов учащихся

Активизация участия педагогов в проектах и профессиональных мероприятиях разного уровня. Активизация участия педагогов во Всероссийских, городских и районных профессиональных конкурсах, выставках, проектах и программах, а также транслирование и тиражирование педагогического опыта на семинарах, конференциях и т.д.

Проектирование и реализация мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала и совершенствования непрерывного повышения профессионального мастерства

Организация и проведение мониторинга кадрового потенциала учреждения

Создание единого информационного образовательного пространства для эффективного профессионального взаимодействия работников учреждения и формирования корпоративной культуры

«Социальная активность»

На базе ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» функционирует районное детско-юношеское общественное движение «Круглый Стол детских и молодежных объединений Центрального района», которое состоит из четырех проектных групп: основная проектная группа «ДА» (личностное развитие, гражданская активность), проектная группа «Центр - меди@» (информационно-медийное направление), проектная группа «Амуниция» (военно-патриотическое направление), проектная группа «Республика ШУС» (совет старшеклассников Центрального района).

Данное направление деятельности осуществляет работу по поддержке и развитию детских социальных инициатив и органов ученического самоуправления в рамках реализации Программ Санкт-Петербургского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

В рамках реализации Программы развития ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» районное детско-юношеское общественное движение «Круглый Стол детских и молодежных объединений Центрального района» нацелено на развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и подростков, путем поддержки общественных инициатив и проектов, вовлечение их в добровольческую деятельность.

«Экспорт образования»

Реализация международного проекта «Международный диалог» в рамках Программы развития ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32».

Организация и проведение обучающих мастер-классов для французских и немецких учащихся, нацеленных на создание условий для повышения культуры и творческой деятельности среди молодежи, а также знакомство с образовательными системами других стран в рамках обмена опытом среди педагогов Германии и Франции.

«Социальные лифты для каждого»

В рамках реализации Программы развития ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» методической службой предусмотрена деятельность по информированию педагогических работников о профессиональных конкурсах и мероприятиях с целью предоставления для каждого возможности профессионального и карьерного роста.

НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Направление «Территория успеха»

Цель: совершенствование содержания деятельности, нацеленной на выявление, поддержку и развитие творческих способностей учащихся, формирование у подрастающего поколения «ситуации успеха», а также включение в творческий процесс детей с ограниченными возможностями здоровья и подростков, требующих особого внимания.

Задачи:

- создание благоприятной атмосферы для достижения максимальной творческой самореализации учащихся;
- расширение возможностей для участия способных и талантливых учащихся в творческих фестивалях, выставках, конкурсах.
- подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми и детьми с ОВЗ;
- научное, методическое и информационное сопровождение процесса развития одаренных детей;
- - изучение научных данных о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми,
- - систематический обзор новинок литературы по данному направлению,
- - формирование банка данных одаренных детей, в том числе и детей с двойной исключительностью;
- просвещение родителей.
- создание механизма межведомственного взаимодействия в работе с одаренными детьми и детьми с ОВЗ.

Приоритетным направлением в развитии образовательной деятельности ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» в соответствии с государственной программой «Образование» является работа с одаренными детьми и детьми с ОВЗ.

Содержание деятельности

- создание система выявления, поддержки и развития талантливых и одаренных детей, приумножения интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- разработка системы инновационной работы, направленной на повышение уровня квалификации педагогических работников для работы с одаренными детьми;
- разработка образовательных программ, ориентированных на универсальный подход, построенный на теоретической и исследовательской основе, обеспечивающий гибкость и вариативность учебного процесса, нацеленного на развитие самостоятельности детей, их самопознания, самооценки, при которых одаренный ребенок сможет достигнуть возможного для него уровня развития.
- разработка и внедрение индивидуальных карт сопровождения и индивидуальных творческих маршрутов.
- расширение спектра познавательных программ с использованием метапредметных связей и интерактивных форм работы с учащимися;
- выстраивание собственных индивидуальных образовательных траекторий личностно-ориентированного образования для детей с ОВЗ в рамках выявления и поддержки интеллектуальных и творческих талантов учащихся, учитывая особенности их социализации и адаптации;
- сохранение, развитие и создание открытых конкурсов, фестивалей, выставок, творческих и познавательных мероприятий;
- создание комплекса мероприятий для вовлечения в образовательный процесс Дома детского творчества детей и подростков, относящихся к числу социально неблагополучных.

Ожидаемый результат

1. Развитие системы организации и проведения творческих смен для учащихся образовательных организаций Центрального района.
2. Организация и проведение Фестиваля детского авторского творчества для учащихся ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» «Без границ».
3. Включение интерактивных и инновационных форм проведения мероприятий, включая мероприятия, направленные на гражданское, патриотическое и духовно – нравственное воспитание подрастающего поколения.
4. Внедрение в воспитательный процесс Дома детского творчества длительного проекта по гражданско-патриотическому воспитанию «Герои Отечества».
5. Разработка и реализация универсальной мотивационной системы в рамках деятельности Центра по поддержке и развитию детских социальных инициатив (РДШ, ДОО) и ОУСУ в Центральном районе для создания индивидуальной ситуации успеха каждого участника районного объединения.
6. Разработка образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов и организация мероприятий для детей с ограниченными возможностями здоровья.
7. Разработка комплекса мероприятий и проведение открытых занятий и мастер-классов для вовлечения в образовательный процесс Дома детского творчества детей и подростков, относящихся к числу социально неблагополучных.
8. Разработка системы консультирования и тренинговых занятий для педагогов, работающих с одаренными детьми.
9. Создание условий взаимодействия педагогов и родителей по поддержке и развитию одаренных детей.
10. Развитие системы сетевого взаимодействия, удовлетворяющего потребности, интересы детей и социума.
11. Подбор методического инструментария для педагогов, нацеленного на создание ситуации успеха у детей с ОВЗ и у подростков, требующих особого внимания.

Целевые показатели

Увеличение доли учащихся, участвующих:

- в конкурсах, фестивалей и выставках разного уровня;
- победителей и призеров конкурсов, фестивалей и выставок разного уровня;
- в проектной и исследовательской деятельности.

Увеличение доли педагогических работников, повысивших уровень своей профессиональной квалификации в рамках выявления, поддержки и развития талантливых и одаренных детей.

Направление «Среда здорового развития»

Цель: формирование здоровьесберегающего и здоровьесозидающего менталитета учащихся.

Здоровье ребенка формируется под влиянием совокупности социальных, экономических, природных и генетических факторов. В детстве закладывается фундамент физического и психического здоровья. Перед дополнительным образованием стоит проблема поиска оптимальных путей совершенствования работы по укреплению здоровья, активизации мыслительной и двигательной деятельности и, в целом, по формированию культуры здорового образа жизни.

Данное направление Программы Развития включает в себя 3 модуля: «Здоровье», «Взаимодействие с семьей» и «Комфортная среда».

Модуль «Здоровье»

Задачи:

- организация и проведение спортивно-оздоровительных, досуговых мероприятий, способствующих созданию здоровьесозидающей среды и проявлению положительных эмоций, направленных на укрепление физического и психического здоровья;
- воспитание экологической, валеологической культуры и культуры поведения через формирование нравственных и духовных качеств;
- совершенствование дополнительных образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- активное участие в процессе методической подготовки педагогов к освоению здоровьесберегающих и здоровьесформирующих образовательных технологий и использование их в образовательном процессе;
- создание условий для проектирования и реализации мероприятий, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни у учащихся;
- формирование мотивации здорового образа жизни учащихся и их следованию правилам безопасной жизнедеятельности;
- популяризация и распространение эффективного педагогического опыта в формировании культуры безопасного и здорового образа жизни учащихся.

Содержание деятельности:

- организация образовательного процесса, ориентированного на учет индивидуально-личностных и физических особенностей детей;
- организация и проведение бесед, занятий, соревнований, творческих и научно-исследовательских мероприятий, направленных на создание здоровьесберегающей и здоровьесозидающей среды в ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»;
- внедрение новых форм в организацию деятельности туристских клубов «Восхождение» и «Восьмерка»;
- проведение открытых мероприятий педагогами дополнительного образования туристского отдела, нацеленных на пропаганду здорового образа жизни для учащихся образовательных организаций района и города;
- организация деятельности методического объединения педагогов – туристских организаторов образовательных организаций Центрального района;
- внедрение и реализация программы экологического воспитания учащихся «Дом Детского Творчества за экологию: думать, исследовать, действовать»;
- организация и проведение мероприятий, нацеленных на формирование основных природоохранных умений и навыков у учащихся, привлечение к научно-исследовательской работе по охране окружающей среды в ходе практической деятельности и применению полученных теоретических знаний на практике;
- внедрение и реализация долгосрочного проекта «ДДТ – за безопасность на дороге», нацеленного на формирование культуры безопасного и здорового образа жизни учащихся и взаимодействие ответственных за ПДДТТ образовательных организаций Центрального района;
- организация сетевого взаимодействия в рамках деятельности опорного центра по ПДДТТ с образовательными организациями Центрального района и ОГИБДД УМВД России по Центральному району города Санкт – Петербурга;
- использование педагогическими кадрами в своей профессиональной деятельности форм и методов, нацеленных на сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Ожидаемый результат:

- Сформировать у учащихся ответственное ценностное отношение к здоровью.
- Снизить уровень количества пропущенных занятий по причине простудных заболеваний посредством профилактических занятий и бесед с детьми и их родителями.

- Сформировать у детей необходимый уровень грамотности по вопросам безопасного и здорового образа жизни.
- Повысить знания учащихся в области экологии, сформировать у подрастающего поколения экологическую культуру и навыки бережного отношения к природе.
- Снижение дорожно-транспортных происшествий с участием детей, воспитание грамотных, сознательных участников дорожного движения.

Модуль «Взаимодействие с семьёй»

Задачи:

- формирование у учащихся и их родителей необходимого уровня грамотности по вопросам безопасного и здорового образа жизни;
- пропаганда здорового образа жизни, способствующая привлечению родителей к осознанию необходимости формирования, как здоровья ребенка, так и своего собственного здоровья;
- воспитание у учащихся семейных ценностей;
- организация свободного времени учащихся и родителей в выходные и праздничные дни.

Содержание деятельности:

- внедрение и реализация проекта для детей, родителей и педагогов «Дом для всех» (аналог «Клуба выходного ДНЯ»);
- организация и проведение семейных спортивных и интеллектуальных состязаний, конкурсов, благотворительных акций;
- создание и реализация родительского сообщества, направленного на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, повышение культуры участников дорожного движения «Родительский патруль»;
- ведение творческих мастерских для детей и родителей и их совместное выполнение различных видов деятельности;
- реализация мероприятий, направленных на формирование духовно – нравственных и семейных ценностей;
- организация и проведение мониторинга среди родителей и их детей, нацеленного на выявление познавательной культуры о здоровом образе жизни в семье.

Ожидаемый результат:

1. Привлечение родителей к участию в физкультурно – массовых мероприятиях Дома детского творчества.
2. Повышение уровня организации здорового образа жизни в семьях учащихся.
3. Повышение компетентности родителей и законных представителей в области здорового образа жизни учащихся.

Модуль «Комфортная среда»

Цель: создание комфортной образовательной среды, способствующей поддержке диалога между педагогом и учащимися, родителями и Домом детского творчества на основе уважения друг к другу, сотрудничества и взаимного доверия, достижению нового качества образования.

Задачи:

- создание комфортных условий образовательной среды для снятия стрессообразующих факторов образовательного процесса;
- формирование позитивных изменений в учебной и воспитательной деятельности учащихся;
- развитие межличностного взаимодействия и социальной активности участников образовательного процесса.

Содержание деятельности

- оказание помощи родителям в технике понимания детей, мотивов и значения их поступков, в осознании своих мотивов в воспитании ребёнка;
- проведение ежегодного мониторинга удовлетворенности эффективностью обучения и воспитания участниками образовательного процесса;
- создание дистанционного клуба психологической поддержки учащихся «Познай себя»;

- внедрение системы эмоциональной разрядки учащихся на занятиях;
- организация и проведение психолого-педагогических наблюдений и исследование мотивации, личностного развития учащихся, выявление степени удовлетворенности жизнедеятельностью учреждения среди участников образовательного процесса;
- проведение комплекса обучающих занятий для педагогических кадров по методике работы с родителями, обучение интерактивным формам взаимодействия с родителями;
- организация обмена педагогическим опытом индивидуального, группового и фронтального взаимодействия с родителями по культурно-исторической, ценностно-ориентационной, психолого-педагогической проблематике на педагогических семинарах, через методические разработки;
- расширение форм прямой и обратной связи с родителями с использованием интернет технологий;
- организация и проведение мероприятий, направленных на создание условий для образовательной и социальной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья и нормализации их в обществе;
- диагностика уровня удовлетворённости родителей содержанием и формами взаимодействия с ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32».

Ожидаемые результаты

1. Удовлетворённость родителей качеством и количеством форм взаимодействия с педагогическим коллективом, участие в творческой жизни детских коллективов ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32».
2. Создание психолого-педагогических условий для продуктивного взаимодействия педагогов, детей и родителей, развитие, укрепления партнёрских отношений.
3. Создание условий для образовательной и социальной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья и нормализации их в обществе.
4. Повышение значимости ценностно-целевого единства семьи и ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» как основы социального партнерства.

Направление «Профессиональные ориентиры»

Цель: создание условий для успешной профориентации учащихся ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» и образовательных организаций Центрального района.

Задачи:

1. Формирование у учащихся полноценного представления о современном мире профессии, мотивации на осознанный выбор будущей профессии.
2. Создание методической базы в области профориентации.
3. Разработка и реализация комплекса мероприятий по просвещению субъектов образовательного процесса в вопросах профориентации.
4. Внедрение методов и механизмов мониторинга, диагностики, прогнозирования.

В ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» в рамках работы опорного центра по профессиональному ориентированию детей и подростков будут включены следующие векторы деятельности:

1. Информационно – просветительский - создание у учащихся максимально чёткого и конкретного образа основных типов профессий, что поможет в будущем им сделать наиболее осмысленный выбор;
2. Диагностический - использование текстов, анкет, направленных на выявление интересов детей;
3. Консультативный - представление материалов по интересующей профессии;
4. Обучающий - реализация образовательной программы.

Образовательная деятельность будет реализовываться с учётом возрастных особенностей учащихся, и состоять из 3 блоков:

- ✓ Младший школьный возраст – формирование представления о многообразии мира профессий и содержании труда некоторых из них в игровой форме.
- ✓ Средний школьный возраст – информирование учащихся о своих личных способностях, оценка своих возможностей и сопоставление с интересами и профессиональными предпочтениями (тренинги, игры, профессиональные пробы, мастер-классы).
- ✓ Старший школьный возраст – формирование представлений о современном мире профессий, о собственных возможностях, склонностях, интересах. Знакомство учащихся с рынком труда и учебными заведениями (экскурсии, профессиональные пробы, тренинги), понимание значения профессиональной деятельности для человека.

Содержание деятельности

- организация деятельности районного методического объединения ответственных за профориентацию в образовательных организациях Центрального района;
- внедрение нового формата образовательной деятельности в дополнительном образовании учащихся в режиме «edutainment», использование игровых форм для учащихся младшего возраста;
- организация деятельности по допрофессиональной подготовке учащихся ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»;
- разработка и внедрение комплекса взаимосвязанных действий, направленных на оказание всесторонней помощи педагогам Дома детского творчества и образовательных организаций Центрального района в решении профориентационных задач;
- методическое сопровождение педагогов и подготовка участников JuniorSkills (программа ранней профориентации, основ профессиональной подготовки и состязаний школьников в профессиональном мастерстве);
- организация и проведение районного и городского туров городской профориентационной игры «Профессии от А до Я»
- организация и проведение региональной олимпиады по профориентации «Мы выбираем путь»
- разработка, организация и проведение олимпиады по экологии для учащихся 7-8 классов образовательных организаций;
- организация сотрудничества с профессиональными учебными организациями в сфере профориентации учащихся;
- активизация включения родителей и законных представителей в совместную деятельность, направленную на выбор профессии и планирование профессионального жизненного пути учащихся;
- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в направлении профессионального ориентирования учащихся;
- организация и проведение мастер-классов, профессиональных проб и мероприятий, нацеленных на профессиональное самоопределение учащихся;
- организация и проведение встреч с представителями ВУЗов: родительских собраний, дней открытых дверей, фестивалей профессий совместно с ВУЗами города.

Ожидаемый результат

1. Разработка активизирующей методики профконсультирования педагогических кадров для формирования и развития у детей компетенций профессионального самоопределения.
2. Разработка и апробирование модуля «Мир будущего» для организации проектной деятельности учащихся с целью вовлечения их в практико-ориентированную деятельность.
3. Активизация участия в городских и региональных чемпионатах «World skills» в блоках: «Творчество и дизайн», «Информационные и коммуникационные технологии» по различным компетенциям.
4. Активизация участия во Всероссийской интерактивной профориентационной цифровой платформе «Проектория – твоя профессиональная траектория»
5. Организация проведения профессиональных проб для актуализации профессионального самоопределения и творческого потенциала личности учащихся.

6. Организация и проведение районных и городских олимпиад для учащихся 8-9 классов «Мы выбираем путь».
7. Организация и проведение комплекса обучающих семинаров, консультаций, практических занятий в рамках повышения профессиональной компетентности педагогических кадров в направлении профессионального ориентирования учащихся.
8. Организация и проведение родительских собраний, консультаций, совместных мастер-классов в рамках родительского всеобуча.

Целевые показатели

Увеличение доли учащихся, готовых самостоятельно планировать персональный образовательно-профессиональный маршрут в условиях свободы выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Увеличение доли родителей и законных представителей, включенных в деятельность, нацеленную на выбор профессиональных приоритетов учащихся.

Увеличение доли педагогических работников, повысивших уровень своей профессиональной квалификации в направлении профориентационной деятельности с учащимися.

Направление «Педагогическое пространство»

Цель: создание целенаправленной и планомерной системы профессионального, творческого развития педагогических кадров в условиях корпоративной деятельности учреждения для повышения качества образования подрастающего поколения.

Задачи:

- качественное обновление содержания, организационных форм, методов, технологий образовательного и воспитательного процессов, приобщение педагогических работников к исследовательской деятельности в целях достижения новых образовательных результатов учащихся;
- развитие и распространение инновационного педагогического опыта работы;
- активизация участия педагогов в проектах и профессиональных мероприятиях разного уровня;
- включение в педагогическую деятельность педагогических кадров использование информационных ресурсов цифровой образовательной среды;
- внедрение комплексной модели систематизации оценки уровня качества образования;
- расширение опыта сетевого взаимодействия и партнерских отношений;
- создание клуба молодых педагогов;
- создание условий для эффективного взаимодействия работников учреждения по формированию корпоративной культуры;
- разработка механизмов создания устойчивого позитивного имиджа образовательной организации.

Важнейшая задача системы образования состоит в том, чтобы предоставить учащимся возможность выбора собственной образовательной траектории, развить их мышление и эмоциональное восприятие действительности, помочь им стать полноценными гражданами страны.

Данная задача нацеливает на создание современной образовательной организации, которая обеспечивает устойчивый уровень качества образовательных услуг и уровень психологического комфорта.

Немаловажным условием решения поставленной задачи является наличие имиджевой политики учреждения, которая включает в себя современный компонент методического потенциала, положительный опыт педагогических кадров и уникальную, неповторимую, систему ценностей, обычаев, традиций, стиля поведения учащихся, педагогов и родителей.

Исходя из выше изложенного направление «Педагогическое пространство» программы развития будет реализовываться по трем векторам, и иметь три модуля:

- Совершенствование кадрового потенциала.

- Оценка качества дополнительного образования.
- Корпоративная культура и имидж.

Модуль «Совершенствование кадрового потенциала».

Содержание деятельности

- проектирование и реализация мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала и совершенствования непрерывного повышения профессионального мастерства;
- организация обмена опытом педагогических работников внутри учреждения и включение их в методическую деятельность посредством проведения семинаров, обучающих семинаров, семинаров – практикумов, организация которых будет осуществляться структурными подразделениями, творческими группами в рамках распространения передового педагогического опыта с включением в данные мероприятия различных форм и технологий транслирования опыта, а также с привлечением приглашенных лиц, являющимися профессионалами и экспертами в данных областях;
- развитие и распространение инновационного педагогического опыта работы;
- активизация участия педагогов во Всероссийских, городских и районных профессиональных конкурсах, выставках, проектах и программах, а также транслирование и тиражирование педагогического опыта на семинарах, конференциях и т.д.;
- организация и проведение мониторинга кадрового потенциала учреждения;
- организация сопровождения аттестации профессиональной деятельности педагогических работников;
- привлечение к работе молодых специалистов и создание клуба молодых педагогов;
- расширение спектра деятельности учебно – методического объединения классных руководителей Центрального района.

Ожидаемый результат

1. Создание системы непрерывного профессионального роста педагогических кадров.
2. Увеличение доли педагогов дополнительного образования, обученных современным технологиям.
3. Создание клуба молодых педагогов.
4. Формирование нового качественного уровня самообразования педагогических работников в учреждении;
5. Создание и организация деятельности «Школы начинающего классного руководителя».

Целевые показатели

Увеличение доли педагогических работников, участвующих:

- в инновационной и проектной деятельности;
- в профессиональных конкурсах разного уровня;
- в мероприятиях, направленных на обмен и распространение педагогического опыта.

Увеличение доли педагогических работников, повысивших уровень своей профессиональной квалификации.

Модуль «Оценка качества дополнительного образования».

Содержание деятельности

- внедрение комплексной модели систематизации оценки уровня качества образования;
- расширение опыта сетевого взаимодействия и партнерских отношений;

- организация мероприятий, направленных на увеличение использования потенциала информационно коммуникационных технологий для обучения, воспитания и развития учащихся;
- активизация использования педагогическими работниками в образовательном процессе новых информационных технологий и информационных ресурсов цифровой образовательной среды;
- изучение внутренних ресурсов учреждения, поиск и изучение необходимой для проектной деятельности информации;
- разработка образовательных программ нового поколения, для которых характерны современные подходы: комплексность, интегративность, инновационность, компетентность, технологичность;
- включение в образовательный процесс дистанционного обучения в рамках обеспечение доступности учебного материала для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, не имеющих возможность регулярно посещать Дом детского творчества (находящихся на госпитализации в медицинских учреждениях, санатории, дома и т.п.);
- корректировка планово – отчётной документации о деятельности педагогических работников;
- расширение связей сотрудничества, организация и проведение в рамках сотрудничества совместных мероприятий.

Ожидаемый результат

1. Создание единого информационного пространства, ориентированного на повышение информационной культуры педагогов и учащихся, способствующее широкому вовлечению подрастающего поколения в сферу развития информационных технологий.
2. Совершенствование информационно-компьютерной компетентности педагогических работников, активное использование педагогами новых информационных технологий (дистанционное обучение).
3. Расширение и наличие устойчивых социально-партнерских связей с общественными объединениями и организациями, с органами общественного и государственного управления, привлечение новых общественных структур к взаимодействию.
4. Создание и реализация проектов и программ, направленных на обеспечение высоким качеством образовательной среды учащихся и условий развития творческого потенциала учащихся ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32».
5. Изменение форм и способов представления планово – отчетной документации педагогов дополнительного образования в организации образовательного процесса (информация о работе с детскими коллективами, отчет и план о работе педагога дополнительного образования, сведения об изменении количественного состава учебных групп, социальный паспорт группы).
6. Формирование пакета диагностических материалов, направленных на выявление уровня полноценного освоения учащимися всех компонентов учебной деятельности и воспитания.
7. Разработка авторских программ педагогами и оснащение их методической продукцией (методическими рекомендациями, дидактическими материалами, разработками и др.).
8. Активизация участия ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» в программах и проектах разного уровня.

Целевые показатели

Увеличение доли:

- педагогов дополнительного образования ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32», использующих ИКТ ресурсы в профессиональной деятельности и являющихся участниками сетевых профессиональных сообществ дистанционного взаимодействия;
- социально-партнерских связей и сотрудничества в рамках создания совместных с профильными учебными заведениями, учреждениями науки и культуры, общественными объединениями и организациями, с органами общественного и государственного управления программ и проектов;

Создание единого информационного образовательного пространства.

Модуль «Корпоративная культура и имидж».

Содержание деятельности

- создание условий для эффективного взаимодействия работников учреждения по формированию корпоративной культуры;
- разработка механизмов развития корпоративной культуры;
- организация мероприятий по разработке и внедрению корпоративных стандартов;
- организация корпоративных мероприятий профессионального и непрофессионального характера;
- разработка и внедрение внешних атрибутов корпоративного стиля: символики, аксессуаров, фирменного стиля, логотипа, слогана, стандартов поведения, внешнего вида и пр.;
- повышение уровня функционирования системы информирования населения о возможностях и услугах дополнительного образования в Доме детского творчества «Фонтанка-32»;
- формирование электронного имиджа организации через активное функционирование сайта ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» в сети Интернет.

Ожидаемый результат

1. Организация и проведение собраний, совещаний, методических советов, круглых столов, методических объединений, творческих групп;
2. Организация и проведение корпоративного обучения, корпоративных праздников;
3. Создание внешних атрибутов корпоративного стиля;
4. Создание презентации о деятельности Дома детского творчества для проведения рекламных акций в образовательных учреждениях района, города, страны;
5. Создание педагогами на сайте ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» блоков (страниц, электронных портфолио, «социального навигатора»), направленных на популяризацию деятельности их коллективов;
6. Информирование населения о деятельности Дома детского творчества через средства массовой информации и сети Интернет;
7. Сохранение имеющихся и приобретение новых традиций Дома детского творчества.

Целевые показатели

Создание позитивного имиджа, включающего в себя важные факторы:

- четкость определения приоритетов в функционировании ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»;
- уникальную и неповторимую систему ценностей, обычаев, традиций, стилей поведения;
- разнообразные и качественные образовательные услуги;
- оригинальную систему образовательного и воспитательного процессов, развитие творческих способностей, совершенствование уровня воспитанности учащихся, формирование здорового образа жизни;
- связи с различными социальными институтами и организациями района и города, высшими учебными заведениями;
- узнаваемые, своевременно обновляемые информационные материалы, предназначенные для внешнего представления;
- систему целевой подачи информации потребителям о своем потенциале, успехах и предлагаемых образовательных услугах.

ДОРОЖНАЯ КАРТА - ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Действия	Срок	Ответственные
Задача 1. Совершенствовать содержание, организационные формы, методы и технологии направленные на развитие образовательной деятельности			
1.	Расширение и обновление образовательного пространства учащихся путем создания новых программ различных направленностей.	2019- 2023	Методисты, педагоги дополнительного образования
2.	Разработка образовательных программ нового поколения, для которых характерны современные подходы: комплексность, интегративность, инновационность, компетентность, технологичность	2021-2023г	Педагоги дополнительного образования
3.	Корректировка имеющихся и разработка новых дополнительных общеразвивающих программ для реализации по индивидуальным учебным планам.	2019- 2023г.	Педагоги дополнительного образования
4.	Разработка и реализация новых образовательных проектов для учащихся старших классов	ежегодно	Методисты, педагоги - организаторы
5.	Разработка новых образовательных проектов, направленных на освоение учащимися технологий и приобретения навыков организации и управления собственной деятельностью.	ежегодно	Методисты, педагоги - организаторы
6.	Освоение современных технологий работы с детьми в условиях дополнительного образования, включение в образовательный процесс дистанционного обучения в рамках обеспечение доступности учебного материала для детей с ограниченными возможностями здоровья	2020 - 2023	Педагоги дополнительного образования
7.	Внедрение и реализация проекта для детей, родителей и педагогов «Дом для всех» (аналог «Клуба выходного ДНЯ»)	2020 - 2023	Педагоги дополнительного образования
8.	Создание и реализация родительского сообщества, направленного на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, повышение культуры участников дорожного движения «Родительский патруль»	2021 - 2024	Заместитель директора, методисты, педагогидополнительного образования, педагоги-организаторы
9.	Организация участия школьников в заочных, дистанционных конкурсах и олимпиадах различного уровня.	ежегодно	Методисты, педагогидополнительного образования, педагоги-организаторы
10.	Включение интерактивных и инновационных форм проведения мероприятий, включая мероприятия, направленные на гражданское, патриотическое и духовно – нравственное воспитание подрастающего поколения	ежегодно	Методисты, педагогидополнительного образования, педагоги-организаторы
11.	Внедрение новых форм в организацию деятельности туристских клубов	ежегодно	Педагогидополнительного образования туристского

	«Восхождение» и «Восьмерка»; проведение открытых мероприятий педагогами дополнительного образования туристского отдела, нацеленных на пропаганду здорового образа жизни для учащихся образовательных организаций района и города		отдела
12.	Организация сетевого взаимодействия в рамках деятельности опорного центра по ПДДТТ с образовательными организациями Центрального района и ОГИБДД УМВД России по Центральному району города Санкт – Петербурга	2020-2023	Педагоги дополнительного образования и педагоги – организаторы, ответственные за направление деятельности
13.	Создание дистанционного клуба психологической поддержки учащихся «Познай себя»	2021-2024	Заместитель директора, педагог – психолог, педагоги дополнительного образования
14.	Расширение форм прямой и обратной связи с родителями с использованием интернет технологий	2020-2024	Педагог – психолог, педагоги дополнительного образования
15.	Разработка и апробирование модуля «Мир будущего» для организации проектной деятельности учащихся с целью вовлечения их в практико-ориентированную деятельность	2020-2021	Заместитель директора, методисты данного направления деятельности
16.	Организация проведения профессиональных проб для актуализации профессионального самоопределения и творческого потенциала личности учащихся.	Ежегодно	Заместитель директора, методисты данного направления деятельности
Задача 2. Обеспечить доступность получения качественного дополнительного образования.			
1.	Разработать и апробировать образовательные и интеллектуально-досуговые программы и мероприятия для детей с особыми образовательными нуждами.	2021-2023	Заместители директора, заведующий учебно – методическим отделом, заведующий отделом культурно – досуговой деятельности, педагоги - организаторы
2.	Организации и проведения творческих смен для учащихся образовательных организаций Центрального района.	Ежегодно, октябрь-ноябрь	Отдел культурно – досуговой деятельности, педагоги - организаторы
3.	Организация и проведение Фестиваля детского авторского творчества для учащихся ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» «Без границ».	Февраль, март 2021-2023	Отдел культурно – досуговой деятельности, педагоги дополнительного образования, педагоги - организаторы
4.	Разработка программ для реализации по индивидуальным учебным планам для учащихся с ОВЗ	2021-2023 ежегодно	педагоги дополнительного образования
5.	Включение в активные формы деятельности по новым образовательным программам и проектам детей с особыми образовательными нуждами.	2021-2023	педагоги дополнительного образования, педагоги - организаторы
6.	Проведение для школьников обуча-	Сентябрь	Отдел культурно –

	ющих мастер-классов в рамках Дней открытых дверей с целью рекламы и предоставления возможности каждому учащемуся познакомиться с различными направлениями творческой деятельности.	2020-2024	досуговой деятельности, педагоги дополнительного образования, педагоги - организаторы
7.	Проведение встреч с родителями всех коллективов Дома детского творчества с целью ознакомления с результатами обучения учащихся по дополнительных образовательным программам.	Ежегодно	Директор, заместители директора, заведующие отделами ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»
8.	Внедрение в воспитательный процесс Дома детского творчества длительного проекта по гражданско-патриотическому воспитанию «Герои Отечества».	2020-2023	педагоги дополнительного образования, педагоги - организаторы
9.	Внедрение и реализация долгосрочного проекта «ДДТ – за безопасность на дороге», нацеленного на формирование культуры безопасного и здорового образа жизни учащихся и взаимодействие ответственных за ПДДТТ образовательных организаций Центрального района	2020-2023	Заместитель директора, педагоги дополнительного образования и педагоги – организаторы, ответственные за направление деятельности
10.	Внедрение и реализация программы экологического воспитания учащихся «Дом Детского Творчества за экологию: думать, исследовать, действовать»	Ежегодно 2020-2023	Заместитель директора, педагоги дополнительного образования и педагоги – организаторы
11.	Предъявление результатов деятельности Дома детского творчества в средствах массовой информации.	Ежемесячно 2020-2024	Коллектив ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»
12.	Обновление информации сайта ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»	Ежемесячно 2020-2024	Коллектив ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»
13.	Создание на сайте ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» блоков (страниц, электронных портфолио, «социального навигатора»), направленных на популяризацию деятельности их коллективов	2020-2021	Коллектив ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»
14.	Создание видеоматериалов о деятельности Дома детского творчества для проведения рекламных акций в образовательных учреждениях района, города, страны	2020-2021	Заместители директора, методисты
15.	Организация и проведение мониторинга среди родителей и их детей, нацеленного на выявление познавательной культуры о здоровом образе жизни в семье.	2021-2024	Заместитель директора, методисты, педагогидополнительного образования, педагоги-организаторы
16.	Организация и проведениедиагностик и психолого-педагогических наблюдений и исследование мотивации, личностного развития учащихся, выявление степени удовлетворенности жизнедеятельностью учреждения среди участников образовательного процесса	ежегодно	Заместитель директора, педагог -психолог

17.	Организация участия в городских и региональных чемпионатах «World skills» в блоках: «Творчество и дизайн», «Информационные и коммуникационные технологии» по различным компетенциям.	Ежегодно	Методисты по направлению деятельности, педагоги дополнительного образования
18.	Организация участия во Всероссийской интерактивной профориентационной цифровой платформе «Проектория – твоя профессиональная траектория»	Ежегодно	Методисты по направлению деятельности, педагоги дополнительного образования
19.	Организация и проведение районных и городских олимпиад для учащихся 8-9 классов «Мы выбираем путь».	Ежегодно	Заместитель директора, методисты по направлению деятельности
20.	Организация сотрудничества с дошкольными учреждениями района	Ежегодно	Заместитель директора, педагоги - организаторы
Задача 3. Совершенствовать научно-методическое, информационное и кадровое обеспечение образовательной деятельности.			
1	Организация мониторинга образовательного процесса, личностного роста обучаемых, проблем, связанных с реализацией образовательных программ.	2 раза в год 2020-2024	Заместители директора , заведующие отделами, методисты
2	Привести образовательные программы в соответствие с Федеральными и городскими требованиями к содержанию и результату дополнительных образовательных программ.	Ежегодно	Заведующий учебно – методическим отделом
4	Пополнение учебно-методического комплекса имеющихся дополнительных общеразвивающих программ дидактическим материалом, электронными учебными материалами.	Ежегодно	Заведующий учебно – методическим отделом
6	Привлечение к работе в ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» молодых специалистов и создание клуба молодых педагогов	2020-2024	Заместитель директора
7	Создание постоянно обновляемого фонда методических материалов по обобщению педагогического опыта, проектной и инновационной деятельности	2020-2024	Заместитель директора, заведующий учебно – методическим отделом
8	Развитие социального партнерства, в том числе с бизнес - структурами, для организации и проведения профессиональных проб для актуализации профессионального самоопределения и творческого потенциала личности учащихся	2020-2024	Методисты по направлению деятельности
10	Участия педагогов во Всероссийских, городских и районных профессиональных конкурсах, выставках, проектах и программах, а также транслирование и тиражирование педагогического опыта на семинарах, конференциях	Ежегодно 2020-2024	Заместитель директора , заведующие отделами, методисты
11	Повышение квалификации педагогов (очные курсы, дистанционные, вебинары) в соответствии с реализуемой дополнительной образовательной программой.	Ежегодно 2020-2024	Заместитель директора, заведующие отделами

12	Организация сопровождения аттестации профессиональной деятельности педагогических работников	Ежегодно 2020-2024	Заместитель директора
13	Повышение информационно-компьютерной компетентности педагогических работников, активное использование педагогами новых информационных технологий (дистанционное обучение)	2020-2024	Заместитель директора
14	Регулярное размещение материалов о результатах реализации образовательных программ.	2020-2024	Заведующие отделами
15			
Задача 4 Повысить эффективность управления			
1.	Корректировка нормативно-правовой базы ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» в соответствии с федеральным законодательством в области дополнительного образования.	ежегодно	Директор
2.	Внесение изменений в Устав, подготовка локальных актов.	2020	Директор
3.	Устранение замечаний контролирующих органов.	ежегодно	Директор
4.	Обеспечить нормативно-правовое регулирование отношений с различными субъектами образовательного процесса.	ежегодно	Директор
5.	Провести корректировку функционала административного персонала. Должностных инструкций методистов, Педагогов-организаторов, координаторов.	2021	Директор
6.	Сформировать состав координационного совета и утверждение Положения о координационном совете районных мероприятий.	2021	Директор
7.	Разработать механизм общественной экспертизы образовательных программ и образовательных мероприятий.	2021	Директор, заместители директора
8.	Повышение квалификации административного персонала.	ежегодно	Директор
9.	Разработка механизмов развития корпоративной культуры; организация мероприятий по разработке и внедрению корпоративных стандартов	2020-2023	Директор, заместители директора
10.	Изменение форм и способов представления планово – отчетной документации административного персонала и педагогов дополнительного образования в организации образовательного процесса (информация о работе с детскими коллективами, отчет и план о работе педагога дополнительного образования, сведения об изменении количественного состава учебных групп, социальный паспорт группы).	2020-2024	Директор, заместители директора

Задача 5. Укрепить материально-техническую базу			
1.	Выполнение работ по дополнительному оснащению учебного кабинета для занятий с детьми с ОВЗ.	2021	Директор, заместители директора по АХР
2.	Произвести замену сантехнического оборудования и ремонт помещений санузлов	2021	Директор, заместители директора по АХР
3.	Реставрация мебели в холлах учреждения, замена устаревшей мебели для учебных кабинетов	2020	Директор, заместители директора по АХР
4.	Выполнение работ по частичному косметическому ремонту помещений, учебных кабинетов	2021-2023	Директор, заместители директора по АХР
5.	Приобретение компьютерной и оргтехники, мультимедийных установок, кино и видео техники (замена устаревшего оборудования).	2020-2023	Директор, заместители директора по АХР
6.	Приобретение звукового и электрооборудования для актового зала и театральной студии	2021	Директор, заместители директора по АХР
7.	Приобретение портьер для окон актового зала и одежды сцены актового зала	2020	Директор, заместители директора по АХР
8.	Приобретение флипчартов маркерного и магнитного	2021	Директор, заместители директора по АХР
9.	Приобретение муфельной печи для занятий по прикладному творчеству и вытяжного шкафа для занятий техническим творчеством	2020	Директор, заместители директора по АХР
10.	Приобретение ткани для создания сценических костюмов, швейных машин и утюгов нового поколения	ежегодно	Директор, заместители директора по АХР
11.	Приобретение лицензионно-программного обеспечения	2020-2023	Директор, заместители директора по АХР
12.	Приобретение и установка в холлах и лестничных пространствах учреждения жалюзи для окон и рулонных штор	2020-2023	Директор, заместители директора по АХР
13.	Приобретение туристского снаряжения (спальных мешков, шатров, запасных частей для байдарок, лебёдок, туристической печи, рюкзаков, палаток, лыж)	ежегодно	Директор, заместители директора по АХР
14.	Приобретение циркового оборудования и инвентаря	2021	Директор, заместители директора по АХР
15.	Приобретение спортивного оборудования и инвентаря (футбольных и волейбольных мячей, гимнастических скамеек)	2020-2023	Директор, заместители директора по АХР
16.	Оформление фойе этажей	ежегодно	Директор, заместители директора по АХР
17.	Приобретение электронного киоска или стола	2021	Директор, заместители директора по АХР
18.	Благоустройство прилегающих территорий	2021-20-23	Директор, заместители директора по АХР
19.	Установка дверей в филиале учреждения	2021-2023	Директор, заместители директора по АХР

УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

В основе управления Домом детского творчества положены принципы согласованности действий, коллегиальности управления в сочетании с персональной ответственностью членов педагогического коллектива, стимулирования творчески работающих педагогов и школьников.

Главные решения принимает педагогический совет, в который входят и представители от детей, родителей. На педагогических советах принимается стратегическое согласование интересов и целей основных субъектов педагогического процесса.

Процесс принятия решений, кадровые вопросы, контроль за исполнением решений и качеством учебно-воспитательного процесса остается за администрацией. Она учитывает рекомендации и предложения участников образовательного процесса.

В ДДТ сформирована информационная база данных по всем аспектам управления образовательным и воспитательным процессом.

Для того, чтобы работа ДДТ была успешной, необходима целенаправленность функционирования и развития, т.е. важно не только определить состояние, но и выявить тенденции изменения этого состояния. Поэтому в зависимости от стратегических целей работы учреждения, формируется та или иная система внутреннего управления.

Анализируя в целом состояние управления в ДДТ можно сказать, что не все функции управления срабатывают в том объеме и на том уровне качества, который нам сегодня необходим.

Для того, чтобы поставленные цели были реальными и отслеживаемыми, необходимо иметь взаимосвязанные многочисленные потоки информации, т.е. выходим на проблему информационного плана: совершенствования базы данных по учреждению в целом; обучения методистов и педагогов методам сбора, обработки, передачи, получения и использования информации. Кроме того, следует уделить больше внимание отработке системы анализа деятельности ДДТ, выработке навыков аналитической культуры.

Для реализации программы развития необходимо внедрение современных методов управления: комплексно-целевого планирования; организация принятия решений и его информационного обеспечения; усиление роли родительской общественности и путем активизации деятельности детского сообщества ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32».

Изменения в управлении связаны с увеличением субъектов административного управления, появлением новых объектов управленческой деятельности и предполагают выполнение следующих мер:

- усиление коллегиальности принятия управленческих решений;
- обеспечение развития системы информирования детей и их родителей о результатах деятельности ДДТ;
- отработку механизмов управления качеством реализации образовательных программ и образовательных мероприятий;
- обеспечение взаимосвязи горизонтальных и вертикальных связей в управлении;
- осуществление четкого распределения функционала управления, делегирование части полномочий педагогическому коллективу;
- обеспечение государственно-общественной составляющей по вопросам управления качеством и содержанием образовательной деятельности;
- осуществление взаимосвязи с образовательными учреждениями и предприятиями района, в решении вопросов интеграции общего и дополнительного образования; организация сетевого взаимодействия.

МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ОЦЕНКУ КАЧЕСТВА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ГБУДО ДДТ «ФОНТАНКА-32»

Обеспечение доступности дополнительного образования детей

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Сохранение, развитие социального партнерства и взаимодействия с различными организациями, учреждениями среднего, среднего профессионального, высшего образования района и города.	в течение всего периода реализации Программы	Администрация ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32», педагоги дополнительного образования, методическая служба
2.	Обеспечение социально-педагогической, психолого-педагогической поддержки детей в системе дополнительного образования.	в течение всего периода реализации Программы	Педагоги дополнительного образования, педагог-психолог
3.	Проведение мониторинга по изучению потребности в услугах дополнительного образования детей и подростков.	Апрель, май в течение всего периода реализации Программы	Администрация ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32», методическая служба
4.	Поддержка и своевременное обновление сайта ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»	в течение всего периода реализации Программы	Администрация ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32», методист по техническому обеспечению и использованию информационных технологий
5.	Имиджевая политика ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32», а также систематизированный подход к созданию и распространению рекламной продукции о деятельности учреждения.	Май- сентябрь в течение всего периода реализации Программы	Администрация ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32», педагоги дополнительного образования, методическая служба

Создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32».

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Информационное обеспечение	в течение всего периода реализации Программы	Администрация ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32», методическая служба
2.	Создание электронного банка данных	в течение всего	Методическая

	методической продукции: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Методических разработок; ▪ Методических рекомендаций; ▪ Программ; ▪ Сценариев. 	периода реализации Программы	служба
3.	Систематизирование работы с молодыми специалистами. Организация деятельности Клуба молодых педагогов.	в течение всего периода реализации Программы	Администрация ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32», методическая служба
4.	Проведение педагогических семинаров, конференций, круглых столов.	в течение всего периода реализации Программы	Администрация ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32», методическая служба
6.	Организация и проведение мастер – классов, открытых занятий педагогов дополнительного образования.	в течение всего периода реализации Программы	Методическая служба, педагоги дополнительного образования
10	Участие в выставках и конкурсах профессионального мастерства	в течение всего периода реализации Программы	Методическая служба, педагогические работники ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»
11.	Организация обмена опытом педагогических работников внутри учреждения через проведение информационно – методических совещаний, семинаров, обучающих семинаров, семинаров – практикумов, организация которых будет осуществляться структурными подразделениями, творческими группами в рамках распространения передового педагогического опыта.	в течение всего периода реализации Программы	Администрация ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32», методическая служба
12	Создание условий для транслирования передового опыта педагогических работников ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»	в течение всего периода реализации Программы	Методическая служба, педагогические работники ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»

Создание условий для повышения качества дополнительного образования детей

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Разработка авторских программ	в течение всего периода реализации Программы	Методическая служба, педагогические работники ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»
2.	Разработка и реализация программ	в течение всего	Методическая

	<p>дополнительного образования нового поколения, отвечающих запросам различных категорий детей и их родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение спектра программ практической направленности и обеспечивающих успех в деловой жизни для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей учащихся; - разработка и реализация программ дополнительного образования, привлекательных для учащихся среднего и старшего возраста и обеспечивающих их занятость в свободное от учебы время во второй половине дня - создание условий для вовлечения в систему дополнительного образования детей и подростков, относящихся к числу социально неблагополучных, детей «группы риска» 	периода реализации Программы	служба, педагогические работники ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»
3.	Участие в конкурсах методических разработок различных уровней	в течение всего периода реализации Программы	Методическая служба, педагогические работники ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»
4.	Проведение районных фестивалей детского творчества	в течение всего периода реализации Программы	Администрация, педагогические работники ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»
5.	Организация и проведение районных спортивных соревнований и туристических слётов	в течение всего периода реализации Программы	Администрация, педагогические работники ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»
6.	Поддержка деятельности ДМОО «Круглый Стол детских и молодежных общественных объединений Центрального района»	в течение всего периода реализации Программы	Администрация, педагогические работники ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»
7.	Поддержка деятельности туристских клубов «Восхождение» и «Восьмёрка»	в течение всего периода реализации Программы	Администрация, педагогические работники ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»
8.	Организация и проведение районных конкурсов и фестивалей дизайн - проектов	в течение всего периода реализации Программы	Администрация, педагогические работники ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»
9.	Проведение родительских собраний в учебных объединениях	в течение всего периода реализации	Администрация, педагогические

		Программы	работники ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»
10.	Разработка механизмов развития корпоративной культуры и имиджевой политики учреждения.	в течение всего периода реализации Программы	Администрация, педагогические работники ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»

Управление развитием дополнительным образованием детей ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1.	<p>Разработка системы мониторинга образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организация (создание) деятельности по оценке и контролю качества дополнительного образования детей; - разработка методики организации мониторинга качества дополнительного образования детей; - внедрение системы мониторинга образовательных результатов в ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» -разработка показателей оценки текущих и итоговых достижений учащихся по разным направлениям дополнительного образования; - разработка системы оценки квалификации педагогических кадров; - организация и проведение мониторинга кадрового потенциала; -включение родителей, общественности в систему мониторинга; - корректировка имеющейся документации о режиме работы педагогов дополнительного образования. - внедрение новых форм и способов представления планово – отчетной документации педагогов дополнительного образования в организации образовательного процесса; - разработка механизмов развития корпоративной культуры. 	в течение всего периода реализации Программы	Администрация, методическая служба, педагогические работники ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»
2.	Утверждение образовательных программ на педагогическом совете	в течение всего периода реализации Программы	Администрация, методическая служба, педагогические работники ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Главными направлениями материально-технического обеспечения являются:

- определение путей расширения материально-технической базы учреждения;
- соответствие рабочих мест педагогов и административных работников современному уровню организации труда;
- оснащение нормативным количеством компьютерной, множительной, аудио и видео техники;
- сохранение и расширение ресурсной базы для оказания образовательных услуг;
- оснащение кабинетов мебелью и оргтехникой.

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>
1.	Обновление материально-технического оснащения кабинетов и актового зала	<p>Приобретение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютерной и оргтехники; - мультимедийных установок; - кино и видео техники; - звукового и электрооборудования для актового зала и театральной студии; - портьер для окон актового зала; - одежды сцены актового зала; - флипчарт маркетного и магнитного; - рулонных штор; - муфельной печи для занятий по прикладному творчеству; - вытяжного шкафа для занятий техническим творчеством; - лицензионно-программного обеспечения; - ткани для создания сценических костюмов; - швейных машин нового поколения; - утюгов нового поколения.
2.	Приобретение спортивного и туристического оборудования, снаряжения и инвентаря	<p>Приобретение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - туристского снаряжения (спальных мешков, шатров, запасных частей для байдарок, лебёдок, туристической печи, рюкзаков, палаток, лыж); - циркового оборудования и инвентаря; - мячей (футбольных и волейбольных); - гимнастических скамеек.
3.	О проведении ремонтных работ на базе ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»	<ul style="list-style-type: none"> - ремонт в помещениях санузлов; - благоустройство прилегающих территорий; - установка дверей в филиале учреждения; - оформление фойе этажей; - частичный ремонт помещений и кабинетов; - приобретение электронного киоска или стола; - реставрация мебели в холлах учреждения; - приобретение и установка жалюзи для окон в холлах и лестничных пространствах учреждения.

SWOT-анализ программы развития

Сильные стороны	Слабости
Многолетний опыт работы ДДТ Известность ДДТ в образовательной среде города; Высокое качество подготовки учащихся; Высокопрофессиональный педагогический коллектив Наличие традиций	Недостаточное использование цифровых технологий как в управленческой, так и в образовательной практике; Незначительная доля молодых педагогов; Недостаточная сеть партнерских отношений;
Возможности	Угрозы
Опыт успешной образовательной практики; Опыт подготовки победителей конкурсов разного уровня и направлений; Оптимальный диапазон направлений, соответствующий государственному и социальному заказу Мотивированный на развитие коллектив педагогов и сотрудников	- усложнение контингента учащихся; - низкая грамотность родителей в области обучения и воспитания ребенка; - снижение спроса на государственное дополнительное образование; - недостаточное финансирование отдельных проектов

КАРТА РИСКОВ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

В ходе анализа педагогами были определены следующие противоречия:

- между высоким профессионализмом педагогического коллектива и недостаточностью использования педагогами дополнительного образования мониторинга отслеживания результатов реализации дополнительной образовательной программы, педагогами-организаторами мониторинга результатов проведенных мероприятий;
- между большим количеством программ для школьников и потребностью учащихся в программах с учётом выстраивания индивидуального маршрута воспитанника.

Среди проблем в деятельности ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» следует отметить:

- недостаточное взаимодействие субъектов социума в решении проблем дополнительного образования детей;
- требуют совершенствования программы работы с одаренными детьми и талантливой молодежью;
- отсутствие дополнительных образовательных программ, реализуемых по индивидуальному учебному плану, в том числе для детей с ОВЗ;
- недостаточная работа по взаимодействию с семьей по вопросам дополнительного образования;

Таблица. Пути минимизации рисков развития ДДТ.

<i>Риски</i>	<i>Отрицательное влияние</i>	<i>Мероприятия снижения риска</i>
Рост числа альтернативных услуг	Снижение спроса на дополнительные образовательные услуги	Повышение качества образовательного процесса, разработка механизма продвижения образовательных услуг учреждения. Повышение имиджа учреждения. Создание клуба молодых педагогов.
Демографические кризисные ситуации	Уменьшение спроса на дополнительные образовательные услуги	Продуманная реклама учреждения, расширение сферы культурного влияния.
Рост налогов, цен на коммунальное обслуживание, расходные материалы	Уменьшение объема финансирования, увеличение издержек	Жесткое финансовое планирование

Квалификация кадров	Снижение качества образовательных услуг, невозможность достижения высокой результативности образовательного процесса	Выстраивание четкой системы повышения квалификации педагогических сотрудников и строгий контроль за выполнением графика учебы. Организация и проведение корпоративных мероприятий. Сохранение старых и приветствие новых традиций учреждения.
Недостаточное удовлетворение запросов учащихся и их родителей	Снижение спроса на дополнительные образовательные услуги. Уменьшение количества учащихся.	Разработка и экспериментальное апробирование новых образовательных программ в соответствии с потребностями социального заказа.
Изменение требований местных властей, законодательства	Дополнительные затраты на выполнение новых требований	Обоснование необходимости подобных затрат вышестоящим организациям в целях поиска дополнительных источников финансирования
Недостаточный уровень зарплаты	Текучесть кадров, снижение уровня качества образовательных услуг	Совершенствование системы как материальных, так и моральных стимулов

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

В ходе реализации Программы развития будут достигнуты следующие основные результаты:

ЗАДАЧИ	РЕЗУЛЬТАТЫ
1. Совершенствовать содержание, организационные формы, методы и технологии, направленные на развитие образовательной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Расширение образовательного пространства и возможностей для интеллектуального и творческого развития учащихся – рост числа новых программ ежегодно на 2-3% 2. Личностный рост обучающихся, закрепленный в их творческих достижениях 3. Реализация программ в сетевой форме - количество программ до 3% 4. Разработка программ для реализации по индивидуальным учебным планам ежегодно по 1-2% 5. Совершенствование качества образовательного процесса (2% победителей, различных конкурсов, охват учащихся конкурсными мероприятиями 25% , итоги учебной деятельности до 40%-45% высокий уровень освоения программ. 6. Обеспечение сохранности контингента обучаемых на 90%
2. Обеспечить доступность и равные возможности получения обучающимися дополнительного образования.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования, охват дополнительным образованием 40% учащихся района 2. Сохранение и развитие сети детских объединений 100% 3. Положительная динамика роста вовлеченных детей и подростков в дополнительное образование ежегодно на 1%-2% 4. Переустройство помещений Дома детского творчества для обучения детей с ОВЗ
3. Совершенствовать научно-	1. Обеспечение педагогическими кадрами Центра на 100%, из

<p>методического, информационного и кадрового обеспечения образовательной деятельности.</p>	<p>них на постоянной основе на 90%</p> <p>2.Аттестация педагогических кадров: не менее 90% имеют аттестацию.</p> <p>3.Имеются учебно-методические комплексы на 100% программ.</p> <p>4.Личностный рост педагогических кадров, закрепленный в их творческих достижениях.</p> <p>5.Переход на использование электронных учебных материалов по 25% программам.</p>
<p>4.Повысить эффективность механизмов управления ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»</p>	<p>1 Совершенствование системы эффективного управления деятельностью Дома детского творчества.</p> <p>2.Повышение кадрового потенциала специалистов Центра через освоение педагогами инновационных технологий, разработке мероприятий, стимулирующих творческий труд педагога, внедрение передового опыта в практическую деятельность педагогов Дома детского творчества, организация творческих групп педагогов;</p> <p>3.Увеличение доли родительской общественности, участвующей в мониторинге общественного мнения по вопросам развития и изменений в учреждении.</p> <p>4.Укрепление управленческой педагогической команды, способной принимать на себя обязательства по внедрению инновационных практик.</p> <p>5.Достижение нового уровня взаимодействия образовательных учреждений, органов управления образованием, детских и молодежных общественных организаций, семьи, СМИ в воспитании и дополнительном образовании детей.</p> <p>6.Совершенствование и развитие нормативно-правовой базы, приведение её в соответствие с изменениями в российском законодательстве.</p> <p>7.Расширение спектра реализуемых проектов и программ.</p> <p>8. Внедрение механизмов развития социального партнерства, в том числе с бизнес-структурами, для обеспечения технологической подготовки обучающихся, разработка механизмов их участия в предоставлении услуг дополнительного образования</p>
<p>5.Укрепить материально-техническую базу учреждения</p>	<p>1.Совершенствование материально-технического обеспечения, соответствующего современным требованиям государственных образовательных стандартов, социальных норм и нормативов.</p> <p>2 Обновление материально-технического оснащения кабинетов и актового зала</p> <p>3.Приобретение спортивного и туристического оборудования, снаряжения и инвентаря</p> <p>4.Проведение ремонтных работ на базе ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»</p> <p>5.Обновление компьютерной базы (замена устаревшего оборудования).</p> <p>6.Приобретение компьютерной и оргтехники, комплектующих материалов и лицензионно – программного обеспечения.</p> <p>7.Реставрация и замена устаревшей мебели для учебных кабинетов и фойе.</p>

ПОКАЗАТЕЛИ И ИНДИКАТОРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<i>Наименование показателей и индикаторов</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>2019 год</i>	<i>2020 год</i>	<i>2021 год</i>	<i>2022 год</i>	<i>2023 год</i>
Охват учащихся дополнительным образованием (от 5 до 18 лет)	число учащихся	3043	3055	3065	3085	3100
Численность детей старшего школьного возраста, получающих услуги дополнительного образования детей в ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»	число учащихся	463	482	488	496	510
Удовлетворенность родителей (семей) качеством работы ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»	%	85	88	92	98	100
Доля семей, активно участвующих в работе ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32», к общей численности семей ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»	%	60	65	70	75	80
Доля учащихся, входящих в группу риска, к общему количеству учащихся ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»	%	10	9	8	7	7
Доля учащихся, занимающихся в музыкальных клубах, художественных и театральных студиях, иных объединениях творческой направленности	%	41	43	47	49	50
Доля учащихся, занимающихся в объединениях технической направленности	%	11	12	13	14	15
Доля учащихся, занимающихся в объединениях физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей	%	29	32	35	37	40
Доля учащихся, занимающихся в объединениях социально – педагогической направленностей	%	17	19	21	23	25
Доля педагогических работников, реализующих авторские программы дополнительного образования детей, к общему количеству педагогических работников ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»	%	0	2	3	4	6
Доля педагогических работников, внедряющих в образовательный процесс проектную, исследовательскую деятельность, эффективно использующих современные педагогические технологии, к общему количеству педагогических работников ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»	%	32	30	35	40	45

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Оценка образовательной деятельности проводится исходя из следующих критериев:

Критерий функционирования – способность определенными формами взаимодействия, коммуникаций поддерживать адекватное нормативное содержание образования. Критерий функционирования включает следующие показатели:

- наличие нормативно-правовой базы;
- материально-техническое обеспечение;
- востребованность предлагаемых ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» программ;
- выполнение плана работы и учебного плана;
- полнота реализации индивидуальных программ обучения и воспитания;
- сохранность контингента.

Критерий результативности – степень соответствия ожидаемых (нормативных, субъективных) и полученных реальных результатов. Критерий результативности учитывает следующие показатели:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ в полном объеме;
- уровень усвоения образовательной программы и оценку педагога;
- количество участников в конкурсных мероприятиях различного уровня;
- результативность участия в конкурсных мероприятиях различного уровня;

Критерий эффективности – соотношение достигнутых результатов заданного уровня качества и уровня затрат на обеспечение данной деятельности. Учитываются также такие показатели, как:

- степень удовлетворенности педагогического коллектива содержанием, структурой, формой деятельности.
- наличие сложившегося единого педагогического коллектива, имеющего свои законы, традиции, правила, привычки.
- степень удовлетворенности учащихся результатами учебно-воспитательного процесса.
- существование традиционных общих дел.
- способность коллектива эффективно и целенаправленно влиять на процесс развития личности.
- формирование и сохранение положительного имиджа ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32».

Мониторинг качества образовательного процесса ДДТ- это система организации сбора, хранения, обработки и распространения (в обобщенной форме) информации о деятельности учреждения, позволяющая судить об актуальном состоянии и динамике деятельности учреждения, дающая прогноз и обоснование приоритетных направлений развития. Внутренняя оценка работы образовательной организации осуществляется через систему регулярно проводимых мониторингов.

Содержание мониторинга:

- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг;
- содержание, организационные формы и методы образовательного процесса;
- реализация образовательных программ дополнительного образования детей;
- достижения педагогов и учащихся в конкурсных соревнованиях различного уровня.

Мониторинг состояния взаимодействия на различных управленческих уровнях в системах: директор – педагогический коллектив, директор – детский коллектив, директор – коллектив родителей, директор – внешняя среда, педагог – педагог, педагог – учащийся, педагог – семья; материально-технического и программно-методического обеспечения образовательно-воспитательного процесса; уровня профессиональной компетентности педагогов находится на этапе разработки.

Методы мониторинга: экспертное оценивание; наблюдение; анализ продуктов деятельности (документации, фото- и видеоматериалов и др.); тестирование; анкетирование; опрос; ранжирование; самооценка, самодиагностика; статистическая обработка информации и др.

Таблица. Система мониторинга оценки качества работы ДДТ

Тип мониторинга	Содержание
<u>Мониторинг плановых количественных показателей работы организации</u>	увеличение числа учащихся, увеличение рейтинга достижений учащихся, обновление учебно-методического обеспечения
<u>Мониторинг социального развития личности воспитанников</u>	Анализ портфолио достижений воспитанников, показателей их успешности в фестивалях, конкурсах, выставках, соревнованиях и пр.
<u>Мониторинг социальной адаптации воспитанников</u>	Занятость детей и подростков в дополнительном образовании, снижение риска асоциальных явлений в подростковой среде, вовлеченность в социально значимую общественную практику
<u>Мониторинг общественного мнения</u>	Удовлетворенность родительской общественностью и общественными организациями деятельностью ДДТ
<u>Мониторинг профессионального роста педагогического корпуса</u>	Прохождение курсов повышения квалификации, успешность аттестации, участие в профессиональных конкурсах

Оценка результативности обучения по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется по итогам аттестации, в соответствии с требованиями, критериями определения результатов, установленных в программах. Итоги результатов по программам фиксируются в «Диагностической карте освоения учащимися образовательной программы», в журналах учета работы объединений.

В ДДТ разработана и действует система разноуровневых конкурсных массовых мероприятий. Данная система позволяет обеспечить равные возможности каждому школьнику района для предъявления своих способностей. Проводимые мероприятия соответствуют направлениям работы учреждения и обеспечивают участие победителей в мероприятиях городского, регионального и федерального уровней.