



Семинар 1

Цифровая педагогика для начинающих и ...

Е.И. Казакова, Т.В. Черниговская,
Л.С. Илюшин, В.Е. Пугач,
А.А. Азбель, Т.Г. Галактионова,
Г.В. Данилова, И.А. Писаренко



Основания цифровой педагогики

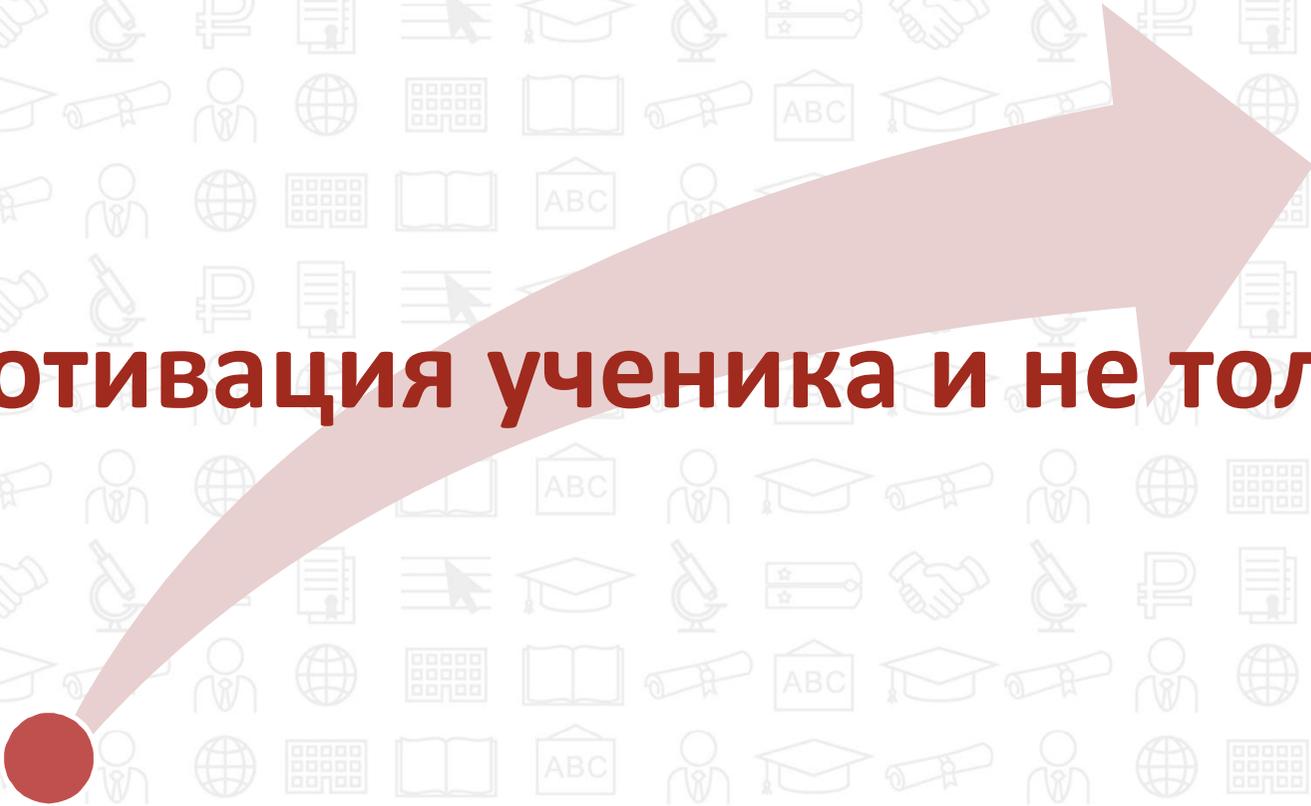
Совместность

Организация

Обратная связь

Задача

Мотивация



Мотивация ученика и не только





Общая педагогическая позиция

Мотивированный труд всегда продуктивнее

«Распределенная» мотивация (ученик + учитель + родители) помогает лучше преодолевать трудности

Минимизировать страх неопределенности

Три точки опоры в цифровой дидактике: **полезно, интересно, престижно**



Мотивированное обучение





Факторы мотивированного обучения

Личностный смысл

- Перспективное планирование
- «Перенос знаний»
- Практики самооценки и самопроверки

Доверие

- Диалог
- Обратная связь
- Помощь в преодолении затруднений

Результаты

- Система позитивного оценивания
- Публикация достижений

Интерес

- Вариативность
- Юмор
- «Поток»
- Игровые и соревновательные практики

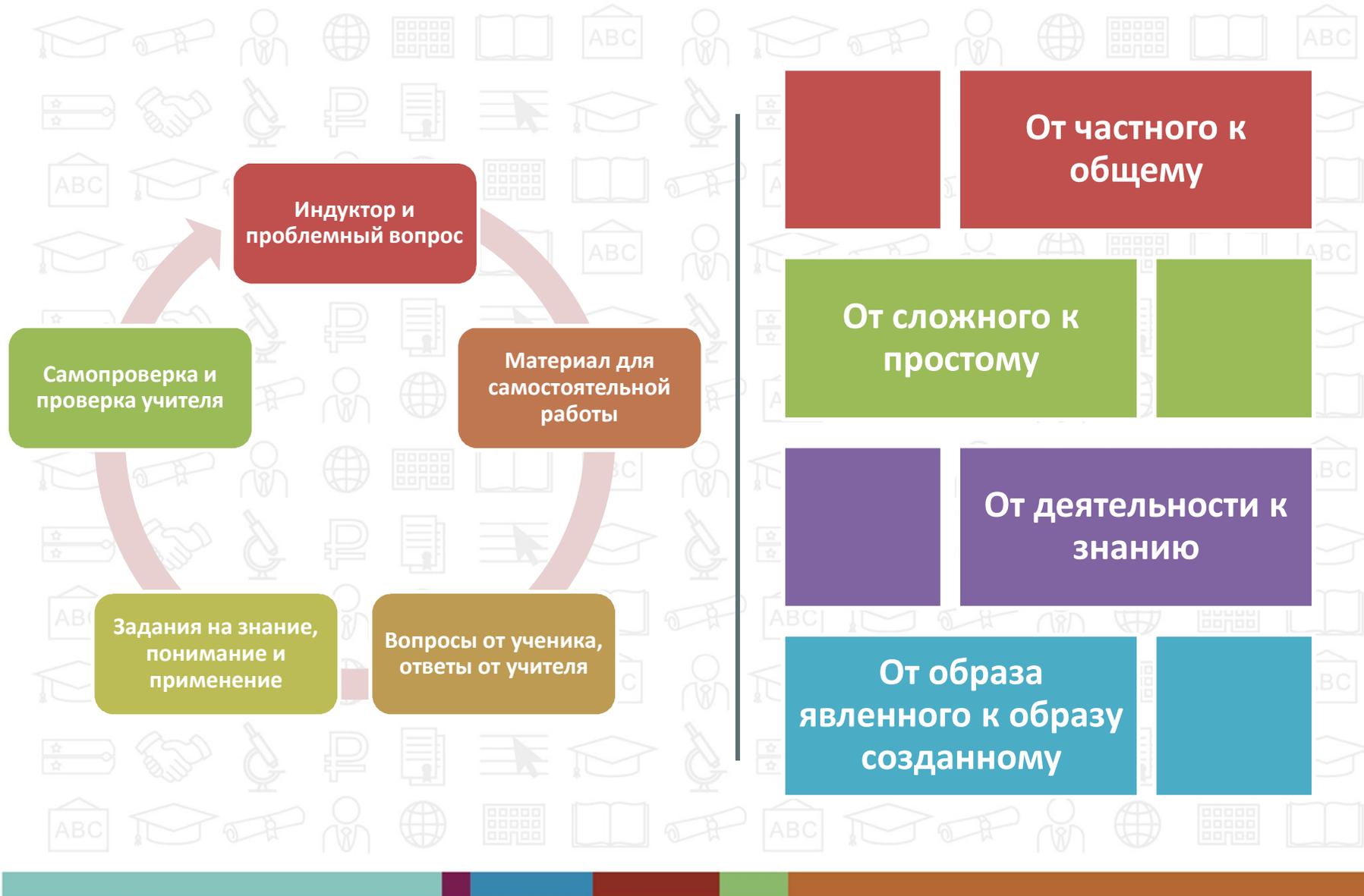


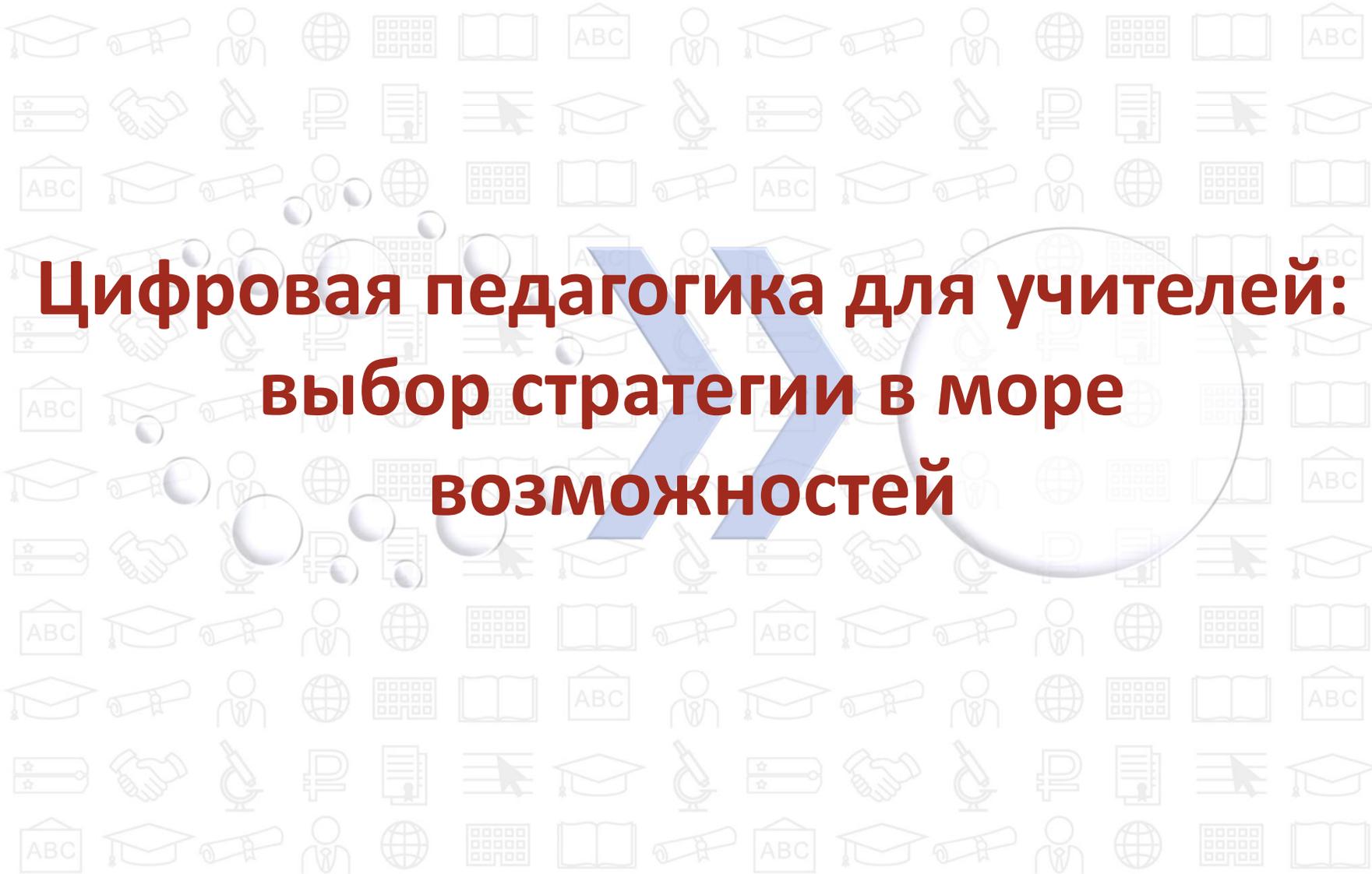
**Логика изучения нового материала с
учетом возможностей
дистанционного образования**





Организация и дидактические принципы





Цифровая педагогика для учителей: выбор стратегии в море возможностей





Сценарии входа в цифровую дидактику

Сценарий 1 («Стартовый»)

- Учебная программа и базовый учебник + удобный канал коммуникации

Сценарий 2 («Настороженно-ответственный»)

- Реестр тренажёров по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ + Сценарий 1

Сценарий 3 («Поисковый»)

- Рабочее тестирование привлекательных инструментов и самообучение в сотрудничестве с другими

Сценарий 4 («Навигационный»)

- Быстрый выбор одного лучшего или интеграция нескольких сетевых инструментов для работы тьютором



Новая роль базового учебника

Новый смысл «самопроверки»

**Новые возможности устных и письменных
комментариев / инструкций**

Новое содержание внеурочной деятельности



Как проекты и исследования влияют на качество образования?

**Новые образовательные
возможности цифровой эпохи.
Обзор возможностей наших партнеров**





Как проекты и исследования влияют на качество образования?

До 2020 года

- Смотри, что здесь предлагают!

- Да, это очень интересно, но у меня домашка...

- Смотри, что здесь предлагают!

- Да, это очень интересно, но...

После 2020 года



Индивидуальная траектория и контент зависят от целей образования

«Сдать экзамен» по предмету, получить государственную аттестацию

Онлайн тренажёры

Получить представление о чём-то, расширить картину мира

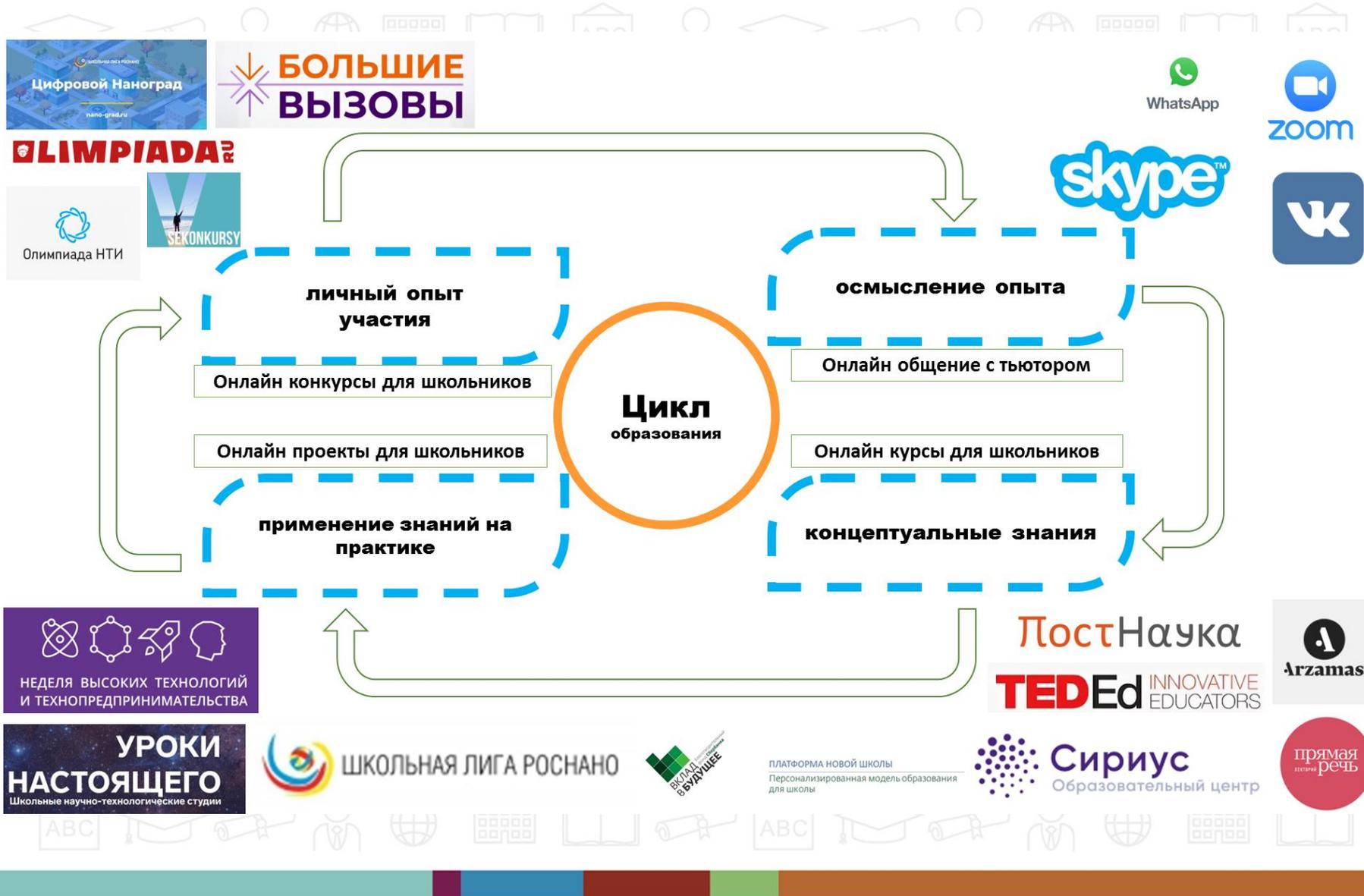
Онлайн курсы

Получить новый опыт, новое общение, новые социальные связи

Онлайн проекты



Как проекты и исследования влияют на качество образования?





Как проекты и исследования влияют на качество образования?

Участвуйте в блиц-олимпиадах, конкурсах, пройдите обучение, опубликуйте материал и получите диплом всего за 2 минуты!

Наши дипломы с лицензией на образовательную деятельность. Участие бесплатно. Вы получаете диплом или сертификата только когда уже знаете свой результат и он вас устраивает.

НЕКАЧЕСТВЕННЫЙ КОНТЕНТ

Пройти обучение

Участвовать в творческом конкурсе

Опубликовать работу



**Хорошее время читать,
или новые волонтерские практики**





Хорошее время читать

... с тоски начал читать. Оказалось – увлекательное занятие.



Алексей Плетнев (герой фильма Э. Рязанова «О бедном гусаре замолвите слово»)



Хорошее время читать





Новые волонтерские практики

stepik Каталог Мои курсы **Преподавание** Поиск... Русский ▾ ТГ Татьяна



Школа волонтеров чтения

Меню

✓ Курс соответствует формальным рекомендациям Stepik

Информация

Отзывы

Содержание

Комментарии

Новости



У этого курса есть промостраница, которую гости сайта видят до того, как на него поступить

Посмотреть

✎ Редактировать информацию

Описание курса



5 ★★★★★

[Все отзывы](#)

ЕЛ

Елена Линд

ABC



ABC





**Мы - вместе,
или новая роль классного
руководителя**



Новые роли классного руководителя

Куратор (тьютор) команды учителей

Модератор организационно-педагогического процесса

Ведущий информационного канала для родителей

Режиссер

Сценарист

Аниматор

...





**Родители и дистанционное образование.
Помочь? Договориться? Учиться вместе!**



Чувство родителя при переходе на дистанционное обучение



Взаимодействие педагога с родителями школьников: Стратегия 4П

ПОДДЕРЖКА

- ваша главная задача – объединить, а не разобщить всех со всеми в этот период. Замечайте успехи и запросто прощайте промахи. Мотивация рождается в безопасной среде. Отношения важнее оценок!

ПОСИЛЬНОСТЬ

- учитывайте реальные возможности детей и родителей, помните: «Лучше меньше, чем никак!»

ПРОДУКТИВНОСТЬ

- будьте, пожалуйста, максимально конкретны! Определите сроки выполнения заданий и конечные «продукты» деятельности ученика. «Принеси то – не знаю что и когда» - так не делаем!

ПАРТНЁРСТВО

- Родитель сейчас – это тоже ваш ученик, который сможет стать помощником для ребёнка. Учите его – тщательно и терпеливо. Учитесь у него – заинтересованно и благодарно.



Что рекомендуем родителям? Стратегия 4Р

РАДОСТЬ

- самое главное – не дать ребёнку возненавидеть дом, школу, дистанционное обучение и себя самого. Вспомните о чувстве юмора и вспомните свои школьные годы! (Помогает!)
Отношения важнее оценок!

РЕЖИМ

- определите за круглым столом распорядок дня всей семьи, договоритесь о правилах, которые будут удобны всем!
Распорядок – наше всё!

РАБОТА

- покажите ребёнку связь между его усилием и его успехом, дайте почувствовать достижимость цели и необходимость выполнения заданий учителя

РАЗВЛЕЧЕНИЕ

- жизнь – это не только работа, а ребёнок – это **не только ученик**. Обязательно находите время для расслабления и **игр**, подпитывайте себя и ребёнка любимыми занятиями и **общением** с друзьями. Это правда важно



Санкт-Петербургский
государственный
университет
www.spbu.ru

Всем спасибо за внимание!