

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
о работе районного методического объединения
председателей МО классных руководителей ОУ
Центрального района Санкт-Петербурга
за 2021-2022 учебный год.

Цель, задачи на 2021-2022 учебный год.

Цель: Повышения уровня компетентности и профессионального роста педагогических кадров образовательных учреждений по вопросам воспитания.

Задачи:

1. Создание условий для повышения эффективности воспитательной деятельности в образовательных организациях Центрального района.
2. Повысить уровень включенности классных руководителей в методическую деятельность, нацеленную на повышение профессиональной компетентности в области воспитания детей и подростков.
3. Повышение квалификации и профессиональной компетентности классного руководителя в целях обеспечения соответствия задачам современного общества и Стратегии развития воспитания в РФ.
4. Продолжить изучение современного потенциала музеев и библиотек для расширения культурного пространства воспитания школьников;
5. Продолжить работу по реорганизации системы практических мероприятий для начинающих руководителей ОУ района с целью роста профессионального уровня в вопросах воспитания подрастающего поколения.

В данном учебном году работа районного методического объединения была ориентирована на следующие направления деятельности:

- ✓ реализация Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- ✓ роль классного руководителя во взаимодействии семьи и школы;
- ✓ использование классным руководителем информационного пространства сети интернет (социальных сетей в рамках информационно образовательной среды);
- ✓ формирование ценностно-смысловой ориентации учащихся через общественно - значимую деятельность;
- ✓ роль классного руководителя в формировании социальной компетентности учащихся;
- ✓ роль классного руководителя в профориентационной работе с учащимися;
- ✓ формирование духовно- нравственной позиции личности ребенка.

Тем самым следует выделить темы семинаров РМО, которые целостно отражали работу по данным направлениям.

№	Дата и место проведения	Уровень мероприятия	Вид и название мероприятия	Форма участия, роль, статус	Краткое описание мероприятия/комментарии/примечания
1	15 сентября 2021 года, ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»	Районный	Информационно-методическое совещание	Председатели МО классных руководителей	Планирование работы районного методического объединения председателей МО классных руководителей
2	20 октября 20201 года, ГБОУ школа № 612	Районный	Семинар «Творческая деятельность как форма воспитания классного	Председатели МО классных руководителей	Педагогический коллектив школы № 612 познакомил председателей МО классных руководителей Центрального района с опытом работы и организацией деятельности

			коллектива»		классных руководителей учреждения на темы: «Формирование классного коллектива класса на многодневных развивающих выездах», «Классный час с элементами коллективного творчества», «Творческие посиделки», а также с интерактивными формами проведения классного часа.
3	17 ноября 2021 года, ГБОУ школа № 294	Районный	Семинар «Эффективные воспитательные практики в деятельности современного классного руководителя»	Председатели МО классных руководителей	<p>Педагогический коллектив школы познакомил председателей МО классных руководителей Центрального района с опытом работы и организацией деятельности классных руководителей учреждения в формате игры по станциям, которая включала в себя следующие мастер – классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Класс для всех!», направленный на сплочение классного коллектива, профилактику буллинга; • «Использование технологий «Мировое кафе» как формы организации групповой работы»; • «Героический маршрут (личностно – ориентированная технология)»; • «Заповедный Петербург – природа, которую важно сберечь! (экологообразовательная технология)».
4	15 декабря 2021, ГБОУ школа № 174	Районный	Семинар «Современные подходы в организации деятельности классного руководителя»	Председатели МО классных руководителей	<p>Педагогический коллектив школы познакомил председателей МО классных руководителей Центрального района с опытом работы и организацией деятельности классных руководителей учреждения на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Организация деятельности классного руководителя в аспекте новой программы воспитания»;

					<ul style="list-style-type: none"> • Виртуальный классный руководитель. <p>Далее вниманию участников семинара была представлена экскурсия по музею детского творчества «Золотая лестница».</p>
5	16 марта 2022, ГБОУ школе № 300	Районный	Семинар «Школьные медиа» в начальной школе»	Председатели МО классных руководителей	<p>Вниманию участников семинара было представлено выступление заместителя директора по воспитательной работе Юлии Эдуардовны Воротниковой на тему: «Значение модуля «Школьные медиа» в успешной реализации программы воспитания».</p> <p>Педагогический коллектив школы № 300 познакомил председателей МО классных руководителей Центрального района с опытом работы и организацией деятельности классных руководителей учреждения.</p> <p>На семинаре были представлены следующие выступления по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Газета «Ступеньки» школьный проект»; • «Формы работы со школьными медиа»; • «Проектная деятельность и школьные медиа»; • «Перспективы развития школьных медиа в начальной школе».
6	20 апреля 2022 год, ГБОУ СОШ № 309	Районный	Семинар «Взаимодействие в проектной деятельности классного руководителя и учителей предметников, как эффективное средство формирования личности, развития творческого потенциала и сплочения коллектива»	Председатели МО классных руководителей	<p>Педагогический коллектив школы № 309 познакомил председателей МО классных руководителей Центрального района с опытом работы в рамках проектной деятельности и внедрением современных педагогических технологий в работу с учащимися. На семинаре был представлен опыт работы на темы: «Квест «Летний сад» как форма взаимодействия учителей предметников и классного руководителя», «Применение элементов игровых технологий при групповой интеграции»,</p>

				<p>«Совместная исследовательская и творческая деятельность на уроках и внеурочных занятиях, как способ формирования классного коллектива», а также с интерактивными формами использования ресурсов медиа – лаборатории в проектной деятельности.</p> <p>В завершение семинара участники посетили Цифровую медиа-лабораторию школы.</p>
--	--	--	--	--

Общее описание системы работы.

Механизмом реализации воспитательного компонента в Центральном районе в отчетном году являлось реализация Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, национального проекта «Образование» и Программы Развития районной системы образования.

В течение отчетного периода 42 образовательные организации принимали участие в мероприятиях, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности.

В соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся» с 1 сентября 2021 года в каждом образовательном учреждении началась реализация Программ воспитания. В районе создана экспертная группа Центрального района, участвующая в мониторингах реализации рабочих программ воспитания как обязательного компонента реализуемой образовательной программы в общеобразовательных учреждениях Санкт – Петербурга.

В 2021-2022 учебном году была продолжена работа по организации и проведению системы постоянно действующих семинаров и выездных семинаров. Для председателей МО классных руководителей было организовано и проведено 6 мероприятий.

Традиционно был организован и проведен конкурс методических материалов «Креативность в воспитательной деятельности», финалистами которого стали 7 специалистов по воспитанию учащихся из 5 образовательных организаций Центрального района (ОУ №№ 222, 193, 550, 207, 620).

Всего около 1000 педагогических кадров, работающих в направлении воспитательной деятельности, приняли участие в мероприятиях района и города.

Развитие кадрового потенциала в условиях системных изменений образования включало в себя в 2021-2022 учебном году участие заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей, педагогов организаторов и педагогов дополнительного образования в районном конкурсе педагогических достижений, а также активное участие в различных профессиональных мероприятиях городского уровня.

В рамках социального взаимодействия в 2021-2022 учебном году председатели МО классных руководителей и классные руководители приняли в следующих мероприятиях:

- участие классных руководителей района в работе Ассоциации классных руководителей образовательных организаций Санкт-Петербурга. С сентября 2021 года в подготовке, организации и проведении мероприятий Ассоциации классных руководителей активно принимала участие Петунина Е.В., заместитель директора по ВР ГБОУ СОШ № 169.
- Городской выездной семинар классных руководителей «Актуальные вопросы организации воспитательной работы в ОУ» данное мероприятие проходило с 30 сентября по 2 октября 2021 года в ДООЛ «Заря». Петунина Е.В., заместитель директора по ВР ГБОУ СОШ № 169 являлась руководителем группы участников выездного семинара.
- **С ноября 2021 года** классные руководители ОУ района в количестве 3 человек (Скворцова Ирина Всеволодовна, учитель русского языка и литературы ГБОУ лицея № 214, Верхотурова Наталья Ивановна, учитель начальных классов ГБОУ школы № 300, Щеглова Таисия Александровна, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ №210) являлись

участниками конкурса классных руководителей образовательных организаций Санкт-Петербурга. По итогам конкурса Скворцова Ирина Всеволодовна, учитель русского языка и литературы ГБОУ лицея № 214, является лауреатом номинации «Мастер» и Верхотурова Наталья Ивановна, учитель начальных классов ГБОУ школы № 300 стала дипломантом данного конкурса в номинации «Лучшая организация антикоррупционного образования, воспитания и просвещения школьников».

- **25 марта 2022 года** классные руководители Центрального района стали участниками IV Форума классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга в рамках Петербургского международного образовательного форума. В данном мероприятии на Дискуссионной площадке «Классный руководитель - online» представила свой опыт Скворцова Ольга Сергеевна, учитель технологии и английского языка ГБОУ Лицей № 214 и Некрасова Валерия Викторовна, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 206, модератором которой являлась Курсман Нина Викторовна, методист ГБУ ИМЦ. На Круглом столе «Социальная активность школьников: от идей к реализации» в рамках данного мероприятия выступила Янович Александра Вячеславовна, педагог-организатор ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» Центрального района Санкт-Петербурга. На площадке «Классному руководителю на заметку» Мини-лекции провели Некрасова Валерия Викторовна, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 206 «Роль классного собрания во взаимодействии семьи и школы» и Скворцова Ольга Сергеевна, учитель технологии ГБОУ лицей №214 «Партнерство семьи и школы». А также транслировала презентационные материалы «Реализация метапредметных занятий для учащихся 1 – 4 классов в период дистанционного образования» Никулина Анна Викторовна, педагог-организатор Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества Центрального района Санкт-Петербурга «Фонтанка-32».
- **20 мая 2022 года** заместители директоров по воспитательной работе и классные руководители в количестве 6 человек (ОУ №№ 300, 214, 169, 189, 550) стали участниками бала классных руководителей Санкт – Петербурга, который прошел в Каменноостровском дворце Академии талантов.
- **В мае 2022 года** в региональном этапе Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий приняли участие Рожневская Анастасия Андреевна, учитель английского языка ГБОУ школы № 193, Михайловская Ольга Анатольевна, учитель начальных классов ГБОУ школы № 294 и Спирина Людмила Анатольевна, учитель начальных классов ГБОУ школы № 174. Результаты данного конкурса будут известны позже.

29 марта 2022 года ГБУ ДО ДДТ «Преображенский» была организована и проведена районной конференции для педагогических работников «Воспитание патриотизма и гражданской ответственности обучающихся: современные вызовы и ресурсы», посвященной 77-летию Победы в Великой Отечественной войне. В конференции приняло участие около 100 человек, из них 42 заместителя директора по воспитательной работе, председателей МО классных руководителей. На секции «Воспитание патриотизма школьников на основе традиционных ценностей» выступили с докладами ОУ №№321, 122, 309, 206, 222, 167.

В 2021-2022 году традиционно прошел конкурс педагогического мастерства Центрального района. В рамках данного конкурса был проведен ряд консультационных мероприятий для участников конкурса. В номинации «Классный руководитель» приняло участие 12 человек. По итогам конкурса Синякова Екатерина Александровна, учитель начальных классов ГБОУ школы № 300 стала победителем, Новиков Никита Сергеевич, учитель истории и обществознания ГБОУ школы № 189 и Новохацкая Екатерина Вячеславовна, учитель географии ГБОУ школы № 550 являются лауреатами и Туманская Софья Моисеевна, учитель начальных классов ГБОУ школы № 178 – дипломантом.

С 1 по 30 апреля 2022 года был организован и проведен ежегодный районный конкурс методических материалов «Креативность в воспитательной деятельности». В конкурсе приняло участие 17 специалист по воспитанию учащихся из 9 образовательных организаций Центрального района. Финалистами стали специалисты по воспитанию из ОУ №№ 220, 193, 550, 207, 620. Победители: Шаталова Ольга Леонидовна, учитель географии, ГБОУ школа № 222 «Петришуле»; Соломина Екатерина Сергеевна, учитель математики ГБОУ школа № 550; Ермакова Юлия

Евгеньевна, заместитель директора по воспитательной работе и Высоцкая Елизавета Андреевна, педагог-организатор ГБОУ школа № 207.

Приоритетные направления в отчётном году и организация работы по данным направлениям.

- Реализация Национального проекта «Образование»,
- Реализация Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года,
- Интеграция основного и дополнительного образования в рамках реализации Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации.

Организация работы по данным направлениям осуществлялась через взаимодействие образовательных учреждений и систему мероприятий, которые были адресованы всем участникам образовательного процесса: учащимся, педагогам, родителям, что является одним из условий развития целостного воспитательного пространства Центрального района.

При планировании воспитательной деятельности классные руководители опираются на Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и ФГОС.

Представители ряда образовательных организаций отмечают необходимость в получении практических форм (из опыта работы других ОО), но и надо учитывать мнение классных руководителей, которые заинтересованы непрерывно знакомиться и изучать современный потенциал культурных объектов нашего города. Ряд семинаров, проводимых образовательными учреждениями, имел тематику, направленную на формирование системы взаимодействия всех участников образовательного процесса и совершенствование системы воспитания в образовательных учреждениях в соответствии со стратегией развития российского образования, ознакомление с новыми законами в сфере образования и воспитания.

Ежемесячно поднимаются вопросы о профилактических действиях и информационно-просветительских мероприятиях, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму в работе с детьми и семьями. О взаимодействия отдела по делам несовершеннолетних с ОУ Центрального района.

Одним из критериев качества профессиональной деятельности специалистов по воспитанию (внедрение и реализация проектов, использование в работе нестандартных форм проведения мероприятий, активное сотрудничество с внешними связями), является уровень их квалификации. Наряду с непрерывным развитием потенциала современного классного руководителя через созданную систему постоянно действующих семинаров, активное участие воспитательной службы образовательных организаций Центрального района в конкурсах педагогических достижений остается актуальным внедрение новых подходов к системе повышения квалификации кадров для системы образования. Активное включение педагогических кадров в научно- методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.

Консультирование специалистов по воспитанию можно разделить на 3 направления:

1. Консультирование классных руководителей по воспитательной работе на тему организации и проведения мероприятий районного и городского уровней;
2. Консультирование классных руководителей на тему организации воспитательной деятельности в ОУ;
3. Консультирование классных руководителей как участников профессиональных конкурсов и мероприятий, нацеленных на транслирование своего педагогического опыта.

Количество индивидуальных консультаций для классных руководителей постоянно увеличивается за счет разнообразных форм работы, используемых в ОО, затрагивающих актуальные вопросы воспитания учащихся.

Приоритетным направлением воспитательной работы образовательных организаций района остается повышение уровня профессиональной компетенции классного руководителя. В связи с этим, с ноября 2019 года, в районе ведет работу Школа начинающего классного руководителя. В рамках данной работы для молодых классных руководителей на базе образовательных организаций Центрального района проводятся мастер – классы, транслирующие лучшие педагогические практики, но в связи с эпидемиологической ситуацией в отчетном году данная форма работы была приостановлена и возможным стало проведение только 4 мастер –классов для 18 классных руководителей.

Задачи работы на следующий учебный год

1. Создание условий для повышения эффективности воспитательной деятельности в образовательных организациях Центрального района в целях обеспечения соответствия задачам современного общества, Стратегии развития воспитания в РФ и Национального проекта «Образование».
2. Возобновить работу Школы начинающего классного руководителя.
3. Повысить уровень включенности классных руководителей в методическую деятельность, нацеленную на повышение профессиональной компетентности в области воспитания детей и подростков.
4. Создание условий для повышения профессионального уровня классных руководителей в области воспитания у учащихся гражданственности, патриотизма, духовно –нравственных основ и формирования социальной активности детей и подростков через социально –значимую деятельность.
5. Продолжить изучение современного потенциала музеев и библиотек для расширения культурного пространства воспитания школьников.

Руководитель методического объединения
председателей МО классных руководителей
образовательных организаций
Центрального района

Н.В.Курсман

Директор ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»

Л.В.Леонова